



# **ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”**

бул. ”България” № 123, Пловдив 4003; тел./факс 95 60 20; 95 60 51 e-mail: ezikova\_gimnazia\_plovdiv@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: ( П )  
Директор /НИКОЛАЙ РАДЕВ/

## **УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ за учебната 2016 /2017 г.**

### **Цел:**

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в ЕГ „Пловдив” чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

### **Задачи:**

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
2. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с насилието.

Председател: Димитрийка Стоянова – зам.- директор УД

### **Членове:**

1. Гинка Димитрова – зам.- директор УД
2. Десислава Стоянова – педагогически съветник
3. Катя Главчева – учител по немски език
4. Георги Сивов – учител по физическо
5. Александър Первазов – учител по БЕЛ
6. Мария Хаджигеоргиева – учител по английски език
7. Стойко Танчев – учител по география
8. Стефка Апостолова – родител
9. Евелина Червенкова - родител
10. Мартина Гарабедян – председател на Ученическия парламент

3. При всеки конкретен случай са ангажирани и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

## ДЕЙНОСТИ:

### А. На ниво клас:

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

2. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.

Отг.: класни ръководители

Срок: м. ноември 2016г.

3. По метода „Връстници обучават връстници” семинари за развитие на социални умения.

### Б. На ниво училище:

1. Спазване на единния механизъм, включително и разписаните ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: постоянен

2. Прилагане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.

Отг.: педагогическия съветник

Срок: постоянен

3. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на евентуалните места, където най-често възникват конфликтни ситуации.

Отг.: класни ръководители и учители

Срок: постоянен, съгласно график

4. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Отг.: Училищен координационен съвет

Срок: постоянен

5. Гарантиране на конфиденциалността при представяне на информация при ситуации с проявено агресивно поведение.

В. На ниво родители:

1. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза в училище на тематична родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза в училище.

Отг.: класни ръководители  
Срок: м.октомври 2016г.

2. Привличане на Обществения съвет към ЕГ“Пловдив“, родителската общност в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Отг.: класни ръководители  
Срок: постоянен

3. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Отг.: педагогическия съветник  
Срок: постоянен

Г. Регистриране на ситуации на тормоз:

1. Всяка ситуация на тормоз се регистрира и описва във водения от училището Дневник за случаите на тормоз от учителя или служителя, който я е наблюдавал. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Дневникът съдържа кратко описание на всяка ситуация, кога се е случила, кои са участниците и какви мерки са били предприети. Дневникът за описване на ситуациите на тормоз се съхранява при педагогическия съветник .

Отг.: педагогически съветник  
Срок: постоянен

2. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.