



**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”**

Пловдив 4003, бул. „България” № 123, тел. 032 956 096; 032 956 051, e-mail: ezikova\_gimnazia\_plovdiv@eg-plovdiv.com,  
www.eg-plovdiv.com

**УТВЪРДИЛ:**

**НИКОЛАЙ РАДЕВ**

*Директор на ЕГ „Пловдив”*

# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”**

**2016-2020 Г.**

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 09.09.2016 г. */съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование/*

Настоящата Стратегия е актуализирана с решение на Педагогическия съвет, проведен на 13.09.2017 г.

Настоящата Стратегия е актуализирана с решение на Педагогическия съвет, проведен на 14.09.2018 г.

Настоящата Стратегия е актуализирана с решение на Педагогическия съвет, проведен на 13.09.2019 г.

**2016 г.  
ПЛОВДИВ**

## СЪДЪРЖАНИЕ

Обхват на стратегията.....	стр. 3
Нормативна база.....	стр. 3
Общи положения.....	стр. 4
Традиция, настояще, бъдеще.....	стр. 4
Визия.....	стр. 8
Мисия.....	стр. 8
Водещи принципи.....	стр. 9
SWOT анализ.....	стр. 10
Стратегически цели.....	стр. 15
Подцели.....	стр. 16
Дейности.....	стр. 21
Финансиране.....	стр. 35
Заключение.....	стр. 36

## **ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез обществен съвет и училищно настоятелство;
- Социални партньори.

## **НОРМАТИВНА БАЗА**

Настоящата Стратегия за развитие на Езикова гимназия „Пловдив” е съобразена със:

- Стратегия „Европа 2020”;
- Доклад на ЕК по образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия и План за реализация на Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката /2014-2020/, Фаза 1: е-обучение – 2015-2017;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Регионални приоритети на средното образование – чл. 196. ЗПУО;

- Общински политики в средното образование – чл.197 от ЗПУО;
- Общински план за развитие на Община Пловдив 2014-2020 година.

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Езикова гимназия „Пловдив” се развива в съзвучие с изискванията, които модерното гражданско общество поставя пред образованието в България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Приоритети в процеса на обучение, възпитание и социализиране в ЕГ „Пловдив” са формиране у учениците на знания, умения и отношения съгласно Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

Настоящата стратегия проектира развитието на гимназията през следващите години с цел:

- формиране на мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, свободни и отговорни, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, конкурентни в познанията си по английски и немски език и другите учебни предмети;
- ориентиране на чуждоезиковото образование към потребностите на личността и пазара на труда;
- активизиране на демократичното гражданско образование, за да се развива социална чувствителност и да се постигне социална сплотеност;
- динамизиране на интеркултурния диалог за по-дълбоко разбиране на културното разнообразие, намаляване на предразсъдъчните нагласи, засилване на сътрудничеството и проявите на толерантност и уважение и пълноценното интегриране на младите хора в съвременния свят.

## **ТРАДИЦИЯ, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ**

Езикова гимназия „Пловдив” е създадена през 1958 година. Още от 1971 година училището е асоциирано към ЮНЕСКО, а през 1983 година е удостоено с орден „Кирил и Методий” – I степен. Президиумът на лигата за приятелство между народите в Берлин през 1988 година присъжда на училището медал за заслуги към приятелството между народите. С решение на Общински съвет Пловдив гимназията е отличена с Почетния знак на града.

Приемът се извършва на ученици, завършили VII клас, подборът е въз основа на НВО по български език и литература и математика.

В настоящия момент се обучават над 1402 ученици, разпределени в 50 паралелки, като във всяка от петте учебни степени /от VIII до XII клас/ има по 6 в профил „Английски език” и по 4 паралелки в профил „Немски език”. Гимназията разполага с общежития за 400 ученици. Резултатите от ДЗИ, провеждани от 2008 година до сега, постоянно я поставят сред първите шест в страната. Реализацията на завършилите в сферата на висшето образование е 100%. Наши възпитаници учат в престижни университети в Европа и САЩ.

Постиженията на учениците на ЕГ „Пловдив” са основание за високия ѝ престиж.

През 2015-2016 г. на Общински кръг на различните олимпиади се явиха над 1000 ученици на гимназията. От тях 540 се класираха на Областния кръг, а 20 достигнаха Националния кръг на олимпиади по: български и литература – 5 ученици, английски език – 6 ученици, немски език – 5 ученици, философия – 2 ученици, химия – 1 ученик, физика – 1 ученик.

Гордост за гимназията са учениците, носители на :

- Национална диплома;
- лауреати на Националните олимпиади по български език и литература, по английски език, по немски език и по философия;
- с призови места на Националните олимпиади по български език и литература, по английски език, по немски език, по химия;
- с призови места на национален кръг на Национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език;
- с призови места в Националния математически турнир между езиковите гимназии в страната;
- с отлично представяне на:
  - Националните състезания по физика;
  - Националния конкурс по наука, техника и технологии;
  - Национални и регионални състезания по дебатиране;
- първи места на фотоконкурса „Аз снимам моята България” в две категории;

- първо място на Национално състезание – „Природата – наш дом“;
- призове от спортни състезания:
  - финали – Национален кръг по волейбол – Юноши XI – XII клас – I-во място;
  - финали – Национален кръг по баскетбол – Девойки VIII – X клас – II-ро място;
  - ученически игри по плуване – финали – Девойки VIII – X клас – I-во място.

Постиженията на ЕГ „Пловдив“ се дължат и на висококвалифицираните специалисти, някои от които са удостоени с награди:

- преподавател по физика и астрономия е отличен с Национална награда „Неофит Рилски“.
- преподавател по английски език е отличен с „Почетна значка на град Пловдив“.
- двама учители придобиха първа професионално-квалификационна степен.

Учебната 2015-2016 г. ще се запомни и с осъществените дейности по изпълнение на Национална програма „С грижа за всеки ученик” и със съвместната работа с Фондация „Стоил Куцев – Даскала”.

### **Проекти и партньорства в периода 2012-2016**

През изминалия четиригодишен период, във връзка с реализиране на целите и задачите на приоритетите, заложен в стратегия 2012-2016 г., бяха проведени много значими за гимназията оперативни мероприятия, които развиха и стабилизираха отношението на гимназията с държавни, културни и образователни институции. ЕГ „Пловдив“ получи голямо признание от национално и международно ниво.

За отчетния период гимназията е участвала в множество проекти към МОН, ЕС и различни фондации и организации.

„С грижа за всеки ученик“ е проект, чиято цел е да създаде устойчив образователен процес, свързан с подготовката на възпитаниците на ЕГ „Пловдив“, които чрез своите знания и комуникативни езикови умения да отговорят адекватно на съвременните изисквания на информационното общество и да съдействат за неговото развитие. Спрямо заложените цели и дейности по проекта гимназията подпомогна развитието на учениците си с аналитични способности, креативно мислене и умения за възприемане на различна по жанр и език литература.

Програмата на МОН „С грижа за всеки ученик“ даде възможност да се развият знанията и уменията на учениците да повишат интереса си както към националните, така и към универсалните хуманистични дейности.

Участващите ученици по проекта са приблизително 100, половината от които – с високи постижения на общински, областни и национални олимпиади по различни направления.

Проект „Без свободен час“ по НП „На училище без отсъствия“ е гаранция за успеха на учениците, залог за по-добра квалификация, възможност за успешна реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Целта на програмата е намаляване на броя на свободните часове до минимум чрез предприемането на реални, навременни и ефективни мерки от гимназията за заместването на отсъстващите учители с правоспособни учители-специалисти по съответна учебна дисциплина или с неспециалисти е осигурено на 100%.

В резултат на това учениците са мотивирани редовно да посещават учебните часове, да участват в процеса на обучение и активно и качествено да овладяват материала по учебните предмети.

Проект „Да направим училището привлекателно за младите хора – **УСПЕХ**“ е поредният успешно реализиран проект на гимназията. Неговата цел бе създаване на ИИД по различни направления според желанията и интересите на учениците. Участниците в него развиха своите личностни умения и качества. Някои от тях в отделните ИИД спечелиха награди за гимназията.

ЕГ „Пловдив“ участва по ОП Развитие на човешките ресурси с проект „**Рейтинг +**“, чиято цел е да повиши качеството на преподаване и учене през целия живот чрез внедряване на иновативна система в областта на българското образование и обучение. Намаляването на безпричинни отсъствия на учениците, мотивацията на учителите, проследяването на кариерното им

развитие, завишеното използване на съвременни ИКТ – всичко е резултат от успешната реализация на проекта.

Проект **„Коменски – Beautiful Nature – Natural Beauty“** по програма **„Учене през целия живот“** е следващият реализиран проект, допринесъл за взаимен обмен, сътрудничество и мобилност между системите за образование и обучение в ЕС, така че те да се превърнат в съответен еталон за качеството.

Ученически библиотечен съвет на ЕГ „Пловдив“ участва с проект **„Училищната библиотека – център на училищния живот и история“** към фондация **„Работилница за граждански инициативи“** към PELSA Plovdiv Club. С изпълнението и реализацията на проекта училищната библиотека е превърната в съвременен библиотечно-информационен център, осигуряващ условия за качествена самоподготовка на учениците в центъра на училищния живот, съхраняващ историята на гимназията.

## **ВИЗИЯ**

Езикова гимназия „Пловдив“ е водеща профилирана гимназия в България, която се основава на традиции и съвременни тенденции и работи за превръщането си в иновативно училище. В нея се обучават, възпитават и социализират мислещи и креативни млади хора, мотивирани както да се справят с конкуренцията на връстниците си по света, така и да работят за превръщането на България в модерна и просперираща държава.

## **МИСИЯ**

Езикова гимназия „Пловдив“ е българско училище, което чрез високо квалифицираните си преподаватели, с участието на ученическото самоуправление и чрез активното сътрудничество на родителската общност и различни организации, формира млади личности със световно ниво на знания и умения, обществено ангажирани, с духовна култура и осъзната национална идентичност.

Шансът за промяна е в ръцете на активни и отговорни граждани, които имат свободата и правото да работят за едно различно настояще и бъдеще за поколенията напред.



## ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

- **Европейско измерение** – училищното развитие е обвързано с основните принципи на Стратегия „Европа 2020“.
- **Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез съответните нормативни актове.
- **Равен достъп** – право на всеки ученик да получи качествено образование.
- **Иновативност** – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Личностно ориентирано образование** – образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик.
- **Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.
- **Отговорност** – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за своите действия.
- **Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Сътрудничество** – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации.

## SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ</b>	
<p>Езикова гимназия „Пловдив“ е училище с изключително висок авторитет в обществото;</p> <p>Учители – личности с международен престиж и висок социален статус сред пловдивската общественост;</p> <p>Учители с висока научно-методическа подготовка по съответните специалности;</p> <p>Вътрешноучилищно обучение на учители по чужд език и ИКТ;</p> <p>Пълноценна и качествена работа по национални и международни програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „С грижа за всеки ученик“;</li> <li>- „Без свободен час“;</li> <li>- „Да направим училището привлекателно за младите хора – УСПЕХ“;</li> <li>- „Рейтинг +“;</li> <li>- „Коменски“;</li> <li>- „Училищната библиотека – център на училищния живот и история“;</li> </ul> <p>Разнообразна извънкласна и извънучилищна дейност в многобройни групи и клубове по интереси;</p> <p>Добра професионална работа за превенция на насилието и агресията;</p> <p>Добра превантивна работа с ученици в риск за предотвратяване на отпадането</p>	<p>Ниска мотивация за повишаване на квалификацията и използване на иновативни методи на преподаване и ИКТ;</p> <p>Недостатъчен обмен на добри практики в рамките на МО и по отношение на интердисциплинарните връзки;</p> <p>Колебание в прилагане на установените критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците от педагогическата колегия;</p> <p>Липса на достатъчно желание за работа по проекти извън училищната дейност;</p> <p>Недостатъчна подготвеност по отношение на новите нормативните документи;</p> <p>Липса на нормативна база за длъжността „Възпитател“ в общежитието към ЕГ „Пловдив“;</p>

<p>им от училище;</p> <p>Ползотворно сътрудничество на педагогическата колегия, педагогически съветник и родители;</p> <p>Партньорство и доверие между класен ръководител и ученици;</p> <p>Висок професионализъм и отговорност на преподавателите по ИКТ към възникващи проблемни ситуации в хода на училищната дейност;</p> <p>Професионално отговорен и подготвен педагогически съветник;</p> <p>Изключително отдаден и професионално работещ библиотекар;</p> <p>Наличие на електронна система за библиотечно и информационно обслужване;</p> <p>Всеотдайна работа на непедagogическия персонал;</p> <p>Хармонична работна среда за служителите в гимназията;</p> <p>Периодично провеждане на тиймбилдинги.</p>	
<p><b>УЧЕНИЦИ</b></p>	
<p>Напълно осъществен план-прием на ученици с над 80% по първо желание;</p> <p>Трайно присъствие на ЕГ „Пловдив“ в ТОП 6 на училищата с най-високи резултати от ДЗИ;</p> <p>Високи резултати от НВО;</p>	<p>Недостатъчна мотивация на учениците за надграждане на знанията в контекста на учебния процес;</p> <p>Силно изявен индивидуализъм у учениците – бариера за работа в екип;</p>

<p>Върхови постижения на национални и международни олимпиади и състезания;</p> <p>Призови места в национални, районни и общински спортни състезания;</p> <p>Пълна реализация на учениците в системата на български и чуждестранни висши учебни заведения;</p> <p>Утвърдени форми на ученическо самоуправление – Ученически парламент, Библиотечен съвет и училищен вестник;</p> <p>Утвърдени възможности за изява на индивидуалните качества и дарби в рамките на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национални празници;</li> <li>- Празник на ЕГ „Пловдив“;</li> <li>- Дипломиране;</li> <li>- Ден на таланта;</li> <li>- Ден на самоуправлението;</li> <li>- Ден на отворените врати;</li> <li>- Коледен базар;</li> <li>- Ден на влюбените;</li> <li>- Ден на здравословното хранене;</li> <li>- спортни празници;</li> <li>- ритуали за връчване на дипломи и сертификати и други училищни ритуали.</li> </ul>	<p>Недостатъчна инициативност на учениците в извънкласната и извънучилищната дейност;</p> <p>Училищният вестник не отразява в достатъчна степен разнообразието на училищния живот;</p> <p>Дистанциране на Ученическия парламент от актуалните проблеми на гимназията;</p> <p>Пасивност на учениците при организацията и провеждането на училищните мероприятия, отказ от поемане на водещата роля при такива изяви;</p>
<b>УЧЕБНА СРЕДА</b>	
<p>Пълна система за видеонаблюдение на сградите и прилежащите територии към тях.</p> <p>Пълна климатизация на кабинетите от трети етаж;</p>	<p>Двусменен режим на работа;</p> <p>Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети и лаборатории;</p> <p>Стара и неремонтирана база на</p>

<p>60% от кабинетите с мултимедийно оборудване;</p> <p>Кабинети с интерактивни дъски;</p> <p>Техническа обезпеченост на печатни материали, необходими за учебния процес;</p> <p>Медицински кабинет с целодневна фелдшерска грижа.</p>	<p>общешитията;</p> <p>Липса на условия за здравословно хранене;</p> <p>Липса на съвременна спортна база;</p> <p>Липса на добри условия за извънкласни дейности;</p> <p>Недостатъчно библиотечно пространство;</p> <p>Липса на електронна система за сигурност при достъп до ЕГ „Пловдив“;</p> <p>Липса на обвързаност на видеонаблюдението на сградите и прилежащите територии към тях с МВР и РДПБЗН;</p> <p>Ниска енергийна ефективност на централния корпус и общешитията;</p> <p>Амортизирани преносими компютри за персонално ползване от учителите;</p> <p>Липса на условия за занимания и отдих на открито сред чиста околна среда;</p> <p>Липса на нов генерален план на УПИ;</p> <p>Липса на целодневна лекарска грижа.</p>
<p><b>СЪТРУДНИЧЕСТВО</b></p>	
<p>Развити партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училището;</p> <p>Развито партньорство с:</p>	<p>Недостатъчно сътрудничество с родителите по отношение на МТБ;</p> <p>Липса на работа с организация KULTURWEIT;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright;</li> <li>- Британския съвет;</li> <li>- програма Oxford Professional Development;</li> <li>- консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ;</li> <li>- Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение;</li> <li>- PELSA и Фондация „Стоил Куцев – Даскала“;</li> <li>- Фондация „Огънят на Орфей“;</li> </ul> <p>ИК „Жанет 45“.</p> <p>Добра връзка с ученици, завършили гимназията.</p>	<p>Недостатъчна комуникация на ЕГ „Пловдив“ с институции от образователната сфера;</p> <p>Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;</p> <p>Недостатъчно ефективна дейност на Училищното настоятелство.</p>
--	---

## УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

<p>Ефективна управленска дейност;</p> <p>Научна и практическа подготвеност на директора и административното ръководство във връзка с изграждане на училищните системи за управление на качеството;</p> <p>Добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор;</p> <p>Добра работа по програма „Без свободен час“, чрез която се финансира заместването на отсъстващи учители;</p> <p>Учителите в ЕГ „Пловдив“ са с най-високи заплати в Пловдивска област;</p> <p>Над 130 000 лв. допълнително финансиране от такси от общежитията,</p>	<p>Недостатъчно добре изградена СФУК;</p> <p>Допълнително формиране на система от морални и материални стимули за колектива;</p> <p>Подобряване процеса на взаимодействие между партньорите в училищната общност за търсене на разнообразни източници на финансиране.</p>
---	---

## СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо иновативно училище с национален и международен авторитет.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация и приоритетно на чуждоезиковото обучение, в съответствие с изискванията на ДОС и на общоевропейските образователни конвенции.
3. Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.
4. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на здравна култура и екологично поведение, съобразена с целите на иновативното училище.
5. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив“.

## ПОДЦЕЛИ

**ПО ПЪРВА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо иновативно училище с национален и международен авторитет.

- Нормативно осигуряване на учебно-възпитателния процес.
- Личностно ориентиран образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик, насърчаващ ученическата активност, креативност и отговорност.

- Въвеждане на иновативни методи на обучение и взаимодействие между учител-ученик и възпитател-ученик.
- Осигуряване на възможности за успех в учебно-възпитателния процес чрез използване на висококачествени образователни ресурси, базирани на ИТ решения.
- Насърчаване на сътрудничеството с високотехнологични фирми и доставчици на образователни услуги.
- Въвеждане на облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образователния процес.
- Включване към националната електронна платформа за управление на обучението и учебното съдържание.
- Осигуряване на централизиран достъп до съществуващите електронни ресурси.
- Достъп до единна опорна мрежа, свързваща РУО, висши училища и научни центрове.
- Създаване на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО.
- Осигуряване на възможности за промени в учебните планове, в организацията на учебното време и учебното пространство чрез придобиване на статут на иновативно училище.
- Непрекъснат процес на мониторинг на въвежданите промени и рефлексия върху тяхната ефективност.
- Насърчаване на националното и международното сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието, споделяне и прилагане на добри иновативни практики.

### **Очаквани резултати**

Изграден учебно-възпитателен процес, базиран на нормативното устройство, в който ученикът е активен и водещ субект, използващ висококачествени образователни ресурси. Регистрация на ЕГ „Пловдив“ като



иновативно училище според ЗПУО. Национални и международни постижения в резултат на иновативния характер на учебно-възпитателния процес.

**ПО ВТОРА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация и приоритетно на чуждоезиковото обучение, в съответствие с изискванията на ДОС и на общоевропейските образователни конвенции.

- Придобиване от учениците на компетентности за участие в глобалните процеси, за прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз, съобразени със стратегия „Европа 2020“.
- Придобиване от учениците на компетентности за прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие и живот в съвременните общности чрез стимулиране на ученическото самоуправление.
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
- Постигане на интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на ученика според възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Предоставяне на възможност на ученика да е активна част от учебния процес, а учителят да подкрепя неговите нужди, желанието да изследва сам и да учи с интерес, както и да насърчава силните му страни.
- Изграждане на съзнание за национална идентичност и формиране у учениците на богата култура по роден език чрез работа във всички образователни направления. Утвърждаване на символи и ритуали с цел засилване усещането за принадлежност към училището, демократичното общество и либералните ценности.
- Осъществяване на езиковото обучение по английски и немски език според Общата европейска езикова рамка и прилагания учебен план за профилирана подготовка.

- Сертифициране на училището за издаване в края на учебния процес на международно признат документ за A level.
- Изграждане на мотивация и умения за ефективно ползване на английски и немски език с оглед практическите нужди в процеса на комуникация както в учебни, така и в извънучебни условия и в мултикултурна среда.
- Стимулиране на самостоятелната работа и мисленето на учениците, развиване и укрепване на способността им да анализират и изследват и на уменията им за учене през целия живот.
- Изграждане на умения за постигане на високи резултати на изпитите за сертификати за ниво на владеене на чужд език, немска езикова диплома НВО и ДЗИ.
- Мотивация и подготовка на учениците за участие в олимпиади и състезания на национално и международно ниво.
- Стимулиране на творческия потенциал на учениците чрез участия в извънкласни и извънучилищни дейности.
- Стимулиране на артистични заложби и наклонности на възпитаниците на гимназията.
- Физическото развитие на учениците да се основава на природосъобразния начин на живот.
- Разработване на проекти за участие в национални и международни програми.
- Валидиране на придобитите от учениците компетентности, необходими за успешна личностна, професионална реализация и социализация.

### **Очаквани резултати**

Постигнато високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация. Формирани образовани млади хора, които могат да се развиват самостоятелно, да прилагат знанията и уменията си в мултикултурна и интеркултурна среда, както и да работят ефективно в екип, съобразно установените международни стандарти. Развити речевни умения, компетентности и навици на учениците за усъвършенстване на подготовката по

английски и немски език в посока на творческото прилагане на знанията. Изградени у учениците национална идентичност като българи и интегритет като европейци и граждани на света.

**ПО ТРЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.

- Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.
- Осигуряване на достъп до научни и методични ресурси по различните учебни предмети.
- Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво.
- Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции.
- Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики.

### **Очаквани резултати**

Учители, способни да: решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда; инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност; формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им; намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер; прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти; проявяват интелектуална гъвкавост.

**ПО ЧЕТВЪРТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на здравна култура и екологично поведение, съобразена с целите на иновативното училище.

- Обогаляване и модернизиране на материалната база.
- Осъвременяване на техническото оборудване, позволяващо работа с ИКТ.
- Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.
- Разработване на форми за недопускане на насилие и отпадане на ученици.
- Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Превенция на тютюнопушенето, употреба на алкохол, употреба на наркотични средства, инфектиране с ХИВ, СПИН.
- Създаване на условия за здравословен начин на живот и екологично поведение.

### **Очаквани резултати**

Изградена модерна учебна среда, която: е привлекателна за учениците и ги подкрепя в тяхното интелектуално, нравствено и физическо развитие; позволява ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в обучението; активира заинтересованите страни за предотвратяване на случаите на ранно отпадане; насърчава природосъобразния начин на живот.

**ПО ПЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив”.

- Активиране на съвместната работа с Училищното настоятелство.
- Ефективно партньорство с Обществения съвет.

- Продължаване на плодотворното сътрудничество с PELTSА и Фондация „Стоил Куцев – Даскала“.
- Продължаване на плодотворното сътрудничество с Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет, програмата Oxford Professional Development, консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение.
- Развитие на действащите партньорства с институции и организации на регионално, национално и международно равнище и създаване на нови.

### **Очаквани резултати**

Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност. Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикови и междупредметни интерпретации. Отваряне на образованието към света чрез участия в международни програми и проекти. Динамично прилагане на политиката на интеркултурализъм, предложена от Съвета на Европа. Укрепване на положителния публичен образ на училището и на високата степен на обществено доверие.

### **ДЕЙНОСТИ**

<b>ЦЕЛИ</b>	<b>ДЕЙНОСТИ</b>	<b>ФИНАНСИ РАНЕ</b>	<b>СРОК</b>
1. Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо иновативно училище с национален и международен авторитет.	<p>1. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите, свързани с качеството на образованието в ЕГ „Пловдив“;</p> <p>2. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво;</p> <p>3. Промени в учебните планове, в организацията на учебното време и учебното пространство чрез придобиване на статут на иновативно училище;</p> <p>4. Разпределение и изпълнение на</p>		<p>До 15.09. на всяка година</p> <p>2016 - 2017 и при необходимост</p> <p>Постоянен</p>

	<p>заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите и рефлексия;</p> <p>5. Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове;</li> <li>• избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства;</li> <li>• разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариерно развитие в рамките на училището.</li> </ul> <p>6. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети и комисии;</p> <p>7. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;</p> <p>8. Прилагане на ученико-центриран подход – дадената цел става част от комплекс интерактивни методи на преподаване – изработване на интелектуални карти, проекти за мултимедийни презентации, обработка на документи на чужд език, изследване на проблеми, анализ и представяне на резултати и други иновативни методи;</p> <p>9. Подготвяне и работа по проекти, което ще развива качества у учениците да</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Смесено</p> <p>Делегиран</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	---	---	---

	<p>работят в малки групи, да се договарят за ангажименти, да разпределят времето си, да се организират като формират основните ключови компетентности;</p> <p>10. Превръщане на процеса на обучение в изследователски процес – интегрирани уроци по природни науки, изучаване на чужд език, семинари, дебати, отбелязване на световни дни на природата, Земята и други;</p> <p>11. Подготовка за работа и въвеждане на облачни технологии за нуждите на образователния процес;</p> <p>12. Въвеждане и използване на електронна платформа за управление на обучението и учебното съдържание;</p> <p>13. Създаване и развитие на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО;</p> <p>14. Обезпечаване на висококачествени образователни ресурси, базирани на ИТ решения и сътрудничество с високотехнологични фирми, доставчици на образователни услуги, висши училища и научни центрове;</p> <p>15. Национално и международно сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието, споделяне и прилагане на добри иновативни практики.</p>	<p>бюджет, фондове на ЕС, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, програми по ИКТ, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, програми по ИКТ, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, програми по ИКТ, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, програми на ЕС, община, дарения</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>2020</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	--	--	--

<p>2. Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация и приоритетно на чуждоезиковото обучение, в съответствие с изискванията на ДОС и на общоевропейските образователни конвенции.</p>	<p>1. Изграждане на съзнание за национална идентичност в часовете по български език и история чрез открити уроци, Проект „Народните будители” и др.;</p> <p>2. Засилване на чувството за принадлежност към гимназията – традиции, ритуали, отличителни знаци, празници, събития. Запознаване с историята на гимназията в часовете на класа.</p> <p>3. Подготвяне на учениците за успешно представяне на ДЗИ, НВО и PISA;</p> <p>4. Формиране на солидна база на речевите умения, езиковата компетентност и навици за по-нататъшно усъвършенстване на английски език чрез участия в училищни, областни, национални и международни състезания – Public Speaking, Национално състезание за речеве и комуникативни умения на английски език и др.;</p> <p>5. Придобиване на увереност да демонстрират знанията си на национално и международно ниво, участвайки на олимпиади и езикови състезания за творческо писане, за изработване на авторски драматургичен текст на английски, както и на немски език, писане на есе и други;</p> <p>6. Изграждане на партньорство с институции за издаване в края на учебния процес на международно признати сертификати;</p> <p>7. Създаване на условия за подготовка и обучение на всички ученици, които</p>	<p>Външно</p> <p>Делегиран бюджет, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, община</p> <p>Делегиран бюджет, външно</p>	<p>Постоянен и по график</p> <p>Постоянен</p> <p>По график</p> <p>По график</p> <p>По график</p> <p>2020</p> <p>Септември – декември –</p>
---	--	--	--



	<p>желаят да получат немска езикова диплома, полагање на изпит;</p> <p>8. Осъществяване на обмен с ученици и учители от англо- и немскоговорещи страни;</p> <p>9. Осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на висшето образование, подпомагаща професионалното им ориентиране;</p> <p>10. Изграждане на поведенчески стратегии за свободно общуване в житейски ситуации, свързани с интересите и потребностите на учениците, в часовете на класа. Решаване на казуси от социален, морален и етичен характер, способстващи развитие на умения за работа в екип;</p> <p>11. Беседи, разработване на проекти. При необходимост и след преценка провеждане на анкетни проучвания и дискусии в класа по теми, свързани с участието в глобалните процеси, отговорното гражданство, толерантността, уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;</p> <p>12. Обсъждане и приемане на план-програма за превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи;</p> <p>13. Създаване на Ученическа комисия за контрол на ученическото самоуправление (УККУС) към ЕГ „Пловдив“ и общезитията;</p>	<p>Делегиран бюджет, програми на ЕС, външно</p> <p>Делегиран бюджет</p>	<p>по график</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Всяка учебна година</p> <p>Учебна 2019 - 2020</p>
--	--	---	---

	<p>14. Въвеждане от Ученическата комисия за контрол на ученическото самоуправление на анкетна карта за оценка от страна на учениците за работата на Ученическия парламент, редколегията на вестник “Делта Те“, ученическите екипи, ангажирани с провеждането на Национални празници, Празник на ЕГ „Пловдив“, Дипломиране, Ден на таланта, Ден на самоуправлението, Ден на отворените врати, Коледен базар, Ден на влюбените, Ден на здравословното хранене, спортни празници, ритуали за връчване на дипломи и сертификати и други училищни празници и ритуали;</p> <p>15. Анализ на резултатите от анкетните карти от страна на Ученическата комисия за контрол на ученическото самоуправление. Набелязване на мерки за отстраняване на слабостите, представяне пред ръководството на ЕГ “Пловдив“ и огласяване в училищния вестник;</p> <p>16. Възобновяване работата на кръжока по журналистика с приобщаване на водещи публицисти в ролята им на ментори. Обвързването ѝ с дейността на редколегията на вестник „Делта Те“;</p> <p>17. Участие в клубове, финансирани по различни национални програми, бюджета на гимназията и неправителствени организации;</p>	<p>Делегиран бюджет, Самофинансиране</p> <p>Делегиран бюджет, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, програми</p>	<p>Учебна 2019 - 2020</p> <p>Постоянен</p> <p>Учебна 2016 -2017</p> <p>Постоянен</p>
--	---	---	--

	<p>18. Посещения на театрални постановки, изложби, музикални спектакли, филми и спортни състезания, както и организиране на срещи с представители на художествено-творческата интелигенция;</p> <p>19. Издаване на сборник с авторски творби на наши ученици и учители;</p> <p>20. Организиране на спортни и туристически мероприятия.</p>	<p>Делегиран бюджет, 129 ПМС, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, Национални програми, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, 129 ПМС, дарения, смесено</p>	<p>Постоянен</p> <p>Април 2017</p> <p>Постоянен</p>
<p>3. Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република</p>	<p>1. Организиране на семинар относно промените в законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;</p> <p>2. Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона – „Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел три от същата глава;</p> <p>3. Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на учителите, възпитателите и ръководния екип в духа на новите учебни програми и план и провеждане на ефективни обучения;</p> <p>4. Изграждане на система за външна квалификация. /От регистъра/.</p>	<p>Делегиран бюджет,</p>	<p>Всяка учебна година</p> <p>Учебна 2016-2017</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>

България.	Повишаване професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите кадри, усъвършенстване на ключовите компетентности;	синдикати, община	До 15.09. всяка учебна година
	5. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /;		
	6. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.	Делегиран бюджет	Постоянен
	7. Организиране на квалификационни семинари, тиймбилдинг по теми, свързани със:	Синдикати, делегиран бюджет, община	По график
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- същността на иновативното училище;</li> <li>- иновативни методи на преподаване и ИКТ;</li> <li>- уменията на учителя да инициира процеси и да организира дейности, изискващи висока степен на съгласуваност, да формулира политики и демонстрира лидерски качества за реализацията им;</li> <li>- справяне с критични ситуации, превенция на преждевременното отпадане и ранното напускане на училище; разпознаване на видовете тормоз, класифициране и предприемане на адекватни мерки за борба, съобразно утвърдения Механизъм за противодействие на агресията и работа с деца в риск;</li> </ul>		
	8. Тренинги (по МО) с цел отстраняване		По график

	<p>на колебанията в процеса на оценяване;</p> <p>9. Създаване и обогатяване на информационни банки с учебни ресурси по методически обединения;</p> <p>10. Осигуряване от страна на ръководството на гимназията в партньорство със съответните институции (МОН, научни центрове, висши училища, издателства и др.) на достъп до научни и методически ресурси по различните учебни предмети;</p> <p>11. Мултиплициране и практическо приложение на иновативния педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност чрез различните форми.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, външно</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
<p>4. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на здравна култура и екологично поведение, съобразена с целите на иновативното училище.</p>	<p>1. Изграждане на нови учебни зали в общежития 1 и 2 и разширяване на необходимата материална база с оглед преминаване на едносменен режим на работа и подобряване на условията за извънкласни дейности;</p> <p>2. Ремонтни дейности за подобряване базата на общежитията;</p> <p>3. Изграждане на съоръжения за достъпна и хуманна учебна среда, пълноценно оборудвана спрямо нуждите на децата и процесите – вътрешни рампи, асансьор, приспособления в тоалетните и др.;</p> <p>4. Дейности за подобряване на енергийната ефективност на централния</p>	<p>Община</p> <p>Енергиен фонд, делегиран бюджет</p> <p>Програми и проекти</p>	<p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p>

корпус и общежитията;		
5. Изграждане на електронна система за сигурност при достъп в ЕГ „Пловдив“;	Делегиран бюджет	2020
6. Съставяне на нов генерален план на УПИ;	Община	2016-2020
7. Изграждане на физична лаборатория и оборудване на специализирани кабинети по природни науки;	Делегиран бюджет, проекти и дарения	2016-2020
8. Функциониране на специализиран кабинет и ефективни процедури за приобщаващо и подкрепящо образование;	Делегиран бюджет	Постоянен
9. Оборудване на всяка стая и кабинет с техника, позволяваща използване на облачни технологии и електронна платформа за управление на обучението и учебното съдържание и за използване на информация от разнообразни източници;	Проект по Национални програми	2020
10. Ремонт на училищната библиотека;	Делегиран бюджет, дарения	2016-2017
11. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката;	Делегиран бюджет, дарения	Постоянен
12. Изграждане на нова интерактивна читалня;	Делегиран бюджет, дарения	2016-2017
13. Ремонт на външните спортни площадки и изграждане на нови	Община,	2016-2020

	<p>съоръжения за различни видове спорт;</p> <p>14. Зона за здравословно хранене и отдих;</p> <p>15. Естетизация на училищния двор;</p> <p>16. Дейности за подобряване на СФУК;</p> <p>17. Създаване на по-добри условия за установяване на ред, дисциплина и отговорност у всеки учител, ученик и служител. Оптимизиране на системата за дежурство на ученици и учители;</p> <p>18. Изработване на план за индивидуално подпомагане на учениците според спецификата на здравословния им статус и при деца със СОП;</p> <p>19. Разработване на училищни политики и оперативни планове за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи – създаване на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск, създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на електронен формуляр към РУО;</li> <li>- превенция на насилието, тормоза, агресията и други негативни</li> </ul>	<p>съвместна дейност със спортен клуб</p> <p>Община</p> <p>Делегиран бюджет, дарения</p>	<p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2017</p> <p>2016-2020</p> <p>До 30.09. всяка учебна година</p> <p>До 15.09. всяка учебна година</p>
--	--	--	---

	<p>прояви в училищната общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказване на подкрепа на ученици чрез социални стипендии, еднократна финансова или материална помощ;</li> <li>- борба с противообществените прояви и секти;</li> <li>- подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз, включващо създаване на електронна поща за сигнали – <a href="mailto:eg_pl_bullying@abv.bg">eg_pl_bullying@abv.bg</a>, с цел своевременна реакция при гарантирана конфиденциалност по отношение на подадените сигнали;</li> <li>- превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични средства, инфектирането с ХИВ, СПИН;</li> <li>- безопасност на движението, противопожарна охрана, защита при природни и други бедствия.</li> </ul> <p>20. Обезпечаване на целодневна лекарска и дентална грижа. Изграждане и модернизиране на кабинетите;</p> <p>21. Планиране на колективен отдых на учители и ученици.</p>	<p>Община</p> <p>Синдикати, делегиран бюджет, УН, външно</p>	<p>2016-2020</p> <p>Всяка година</p>
<p>5.Пълноценно партньорство на училището</p>	<p>1. Провеждане на родителско-учителски срещи - общоучилищни /м. X, XII и м. II, V и класни /по преценка на класните ръководители и преподавателите/;</p>		<p>По график</p>



с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образованието и престижа на ЕГ „Пловдив”.	2. Въвеждане на електронна система за информация на родителите;	Делегиран бюджет	2017-2018
	3. Подпомагането на дейностите на Училищното настоятелство и Обществения съвет;		Постоянен
	4. Дейности за приобщаване на родителите при облагородяване на материалната база – подемане на инициатива „Моето училище“, и за подобряване на процеса на обучение, възпитание и социализация;	Дарения	2016-2020
	5. Срещи-разговори и консултиране на родители при проблемни ситуации;		Постоянен
	6. Засилване на интеграционните връзки със социалните служби, отговарящи за училищата, представители на консултативните кабинети към детските педагогически стаи на РПУ, партньорство по програмата „Работа на полицията в училище“;		Постоянен
	7. Развиване на партньорството с: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет,</li> <li>- програма Oxford Professional Development,</li> <li>- консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт, Kulturweit и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение;</li> <li>- организации, работещи по програма „Еразъм +“</li> <li>- PELSA</li> <li>- Фондация „Стоил Куцев – Даскала“ <ul style="list-style-type: none"> <li>- провеждане на литературен конкурс и на летен обучителен литературен лагер</li> </ul> </li> </ul>	Външно, програми	2016-2020

	<p>- ИК „Жанет 45“ и други издателства.</p> <p>8. Обмен на идеи и добри практики с преподаватели от различни учебни институции на национално и международно ниво;</p> <p>9. Ежегодно организиране на Ден на отворените врати;</p> <p>10. Срещи с известни културни и научни дейци, както и с преуспели възпитаници на училището;</p> <p>11. Поддържане на тесни връзки с образователните, културните и административните институции на града и участие в техните общоградски дейности;</p> <p>12. Изграждане на връзки с неправителствени организации на международно, национално и местно ниво и участие в разработването и реализирането на проекти, свързани с приоритетните за училището цели и проблеми;</p> <p>13. Осъществяване на рекламни дейности с цел популяризиране на постиженията на ученици и учители на ЕГ „Пловдив“ и утвърждаване на положителния публичен образ на училището: изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището, осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата, включване в рекламната дейност на ученици, учители и родители;</p> <p>14. Разработване на концепция за</p>	<p>Делегиран бюджет, външно</p> <p>Делегиран бюджет, външно</p> <p>Дарения, смесено</p>	<p>Постоянен</p> <p>Всяка учебна година</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>2017-2018</p>
--	---	---	---

	отбелязване на 60-годишния юбилей на гимназията.		
--	--	--	--

## **ФИНАНСИРАНЕ**

Процесът на финансиране включва:

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се кандидатства за финансиране от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения;
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Привличане на средства от дарения и собствена дейност за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участия в целеви програми;
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Дейностите, включени в настоящата Стратегия, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – Кмета на община Пловдив;
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Синдикати;
- Министерство на образованието и науката, Министерство на здравеопазването, Министерство на младежта и спорта;
- Дарения;
- Други източници.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящата Стратегия за развитие на ЕГ „Пловдив“ е разработена на основание чл. 263 ал. 1 и чл. 269 ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Община Пловдив и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ЕГ "Пловдив".