



О Т Ч Е Т

на Директора на ЕГ „Пловдив“

за изпълнение на Стратегията за развитие на ЕГ „Пловдив“

2016 – 2020 година

Езикова гимназия „Пловдив“ е училище с изключително висок авторитет в обществото, а учителите са личности с изграден международен престиж и висок социален статус сред пловдивската общественост.

Гимназията ни се развива в съзвучие с изискванията, които модерното гражданско общество поставя пред образованието в България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Приоритети в процеса на обучение, възпитание и социализиране в ЕГ „Пловдив“ са формиране у учениците на знания, умения и отношения, съгласно Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

Цели, приоритети, мерки и конкретни действия, заложи в Стратегията, въпреки трудностите, възникнали в резултат на извънредната пандемична обстановка, породена от COVID 19, в по-голямата си част са реализирани успешно.

Първата основна цел на Стратегията за развитие на Езикова гимназия „Пловдив“ е *утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.*

През отчетния период е проведен интензивен и плодотворен учебен процес, при спазване на дневния режим на часовете и учебната програма, най-вече благодарение на високата научна подготовка и себераздаване на

учителите, на огромния обем работа, време и грижи от страна на ръководството на гимназията.

Обогатена е материално-техническата база със закупени уреди и експериментални постановки за кабинетите по природни науки, които осигуряват високо качество на образователните ресурси.

Учебно-възпитателният процес е осигурен чрез:

- създадена вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите, свързани с качеството на образованието в ЕГ „Пловдив“;
- актуализирани вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво, включително в епидемиологична обстановка;
- разпределение и изпълнение на заложените стратегически цели в годишните планове за дейността на гимназията чрез определяне на конкретните срокове, задълженията и отговорностите по реализацията им, докладването на резултатите и рефлексия;
- повишаване ефективността на контролната дейност чрез педагогически и административен контрол;
- включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети и комисии;
- реализиране на институционална и вътрешноквалификационна дейност;
- организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;
- прилагане на разнообразни стратегии за учене и преподаване, изследване на проблеми, анализ и представяне на резултати, основани на ученико-центриран подход (индивидуална и екипна дейност) и чрез въвеждане на облачни технологии;
- изключително успешното използване на електронните платформи Shkolo.bg и Teams за управление на учебно-възпитателния процес;
- осъществяване на сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието.

Необходимо е в следващия период да се акцентира върху развитието и обогатяването на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО, включително за нуждите на ОЕСР.

По втора основна цел: *Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация и приоритетно на чуждоезиковото обучение, в съответствие с изискванията на ДОС и на общоевропейските образователни конвенции, с удовлетворение ще отбележа, че изпълнението ѝ е ежедневие в ЕГ „Пловдив“.*

Работено е успешно за:

- изграждане на съзнание за национална идентичност и принадлежност в часовете по български език и история;
- тържественото честване на шестдесетгодишния юбилей от създаването на ЕГ „Пловдив“ в Античния театър събра около три хиляди възпитаници и учители на елитното ни училище. Бе издаден юбилеен брой на вестник „Делта – ТЕ“, който излезе с логистичната подкрепа на Манол Пейков от ИК „Жанет 45“. Приходите от тиража се използваха за развитие на училищния вестник. Като представител и директор на гимназията гостувах в предавания на БНТ и БНР, посветени на традициите, постиженията и бъдещите ни планове. В Голямата базилика бе представен виртуалният музей, свързан с историята на гимназията. Дори и в условията на пандемия са проведени в електронна среда традиционните Ден на таланта и 9-ти май – Денят на Европа като празник на ЕГ „Пловдив“;
- поддържане на високото ниво в работата на учителите и учениците в часовете и извънкласните форми, което води до отличните резултати в изявите ни:
 - в националните класации според резултатите от ДЗИ пословично присъстваме в първата десетка и със съжаление отново припомням излизането ни от нея през последната учебна година;
 - медали от Световните олимпиади по химия и ООС;
 - над хиляда и сто участници всяка година в национални олимпиади и състезания;

- за отчетния период повече от сто ученици са класирани на националните кръгове на олимпиадите по английски език, български език и литература, немски език, философия, биология и ЗО, химия и ООС, физика и астрономия, география и икономика;
- името на Георги Желязков свързваме с изключителните му постижения – лауреат едновременно на националните олимпиади по български език и литература, немски език и английски език;
- повече от десет лауреатски призове на национални олимпиади;
- четири национални дипломи от МОН;
- първи места в България по английски и немски език, химия и ООС, физика и астрономия;
- призове по английски и немски език, математика, физика и астрономия;
- 270 ученици, успешно придобили немска езикова диплома /DSD/;
- достойно представяне на множество състезания извън календара на МОН;
- с изключение на последната година, в която разбираемо броят на клубовете е редуциран, над 800 ученици всяка година са творили в над 50 клуба за извънкласна дейност в ЕГ „Пловдив“;
- двама учители, защитили научната и образователна степен „доктор“, двама учители, придобили I ПКС, единадесет учители, придобили III ПКС, четиридесет и трима учители, придобили IV ПКС и пет учители – V ПКС;
- един учител, награден от Международна фондация „Св. св. Кирил и Методий“ и един – отличен от Община Пловдив с грамота „Млад учител и един учител, получил отличие „Учител на годината“ от РУО.

Всичко това доказва постигнатото високо качество на процеса на обучение, за което безспорен принос има и екипът от възпитатели от общежития 1 и 2. В ежедневната си дейност стремежът на колектива от възпитатели е свързан с приемането на общежитието като втори дом от учениците. Грижите за

физическото и психическото им здраве са основен приоритет, осъществен чрез дейности за самоподготовка в индивидуални и групови консултации, организиране на часове за спорт и отдих, тържества, изграждане на хигиенни навици. След преминаването на обучението в електронна среда, учениците са мотивирани да поддържат режима: подготовка – почивка. Стимулирани са с разнообразни спортни дейности в домашна обстановка, както и с творчески игри.

През годините гимназията осъществява дейности по „Еразъм +“ по проектите „Лидерство в училищните общности“ на тема: *"Продължаващата професионална квалификация - път към ефективно учене и преподаване"*, „Идентичност и свързаност“ на тема: *„Ползите и опасностите, свързани с употребата на социалните медии“* с партньори училища от Португалия, Испания, Гърция и Англия, както и по Националните програми на МОН „Национални олимпиади и състезания“, „Без свободен час“, „Квалификация“ 2020 и „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“. По проект „Идентичност и свързаност“ към момента всички мобилности на партньорските групи са замразени предвид обстановката.

Ученическият парламент и Библиотечният съвет организират благотворителен Коледен базар и концерт, отбелязват Деня на влюбените, Деня за борба срещу тормоза в училище и особено успешно Деня за здравословно хранене. Продължава издаването на училищния вестник „Делта Те“, в електронен формат. В последните години проличава висока активност на Ученическия парламент при подготовката и провеждането на официалните училищни тържества.

Липсват инициативност и дейности за създаване и функциониране на Ученическа комисия за контрол на ученическото самоуправление, заложена в Стратегията на гимназията. Очаквам това да се промени през предстоящия отчетан период.

По трета основна цел: *Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите кадри и развитие на личностни и*

професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България, дейността на Гимназията е съобразена с ДОС.

Новоназначените педагогически кадри са запознати със спецификата на работата в ЕГ „Пловдив“. В методическите обединения се разработва необходимата учебна документация, съобразно нормативната уредба, дискутират се добри педагогически практики и стратегии за успешно представяне на ДЗИ и НВО. Изпълняват се изискванията на Наредба 12, учителите участват в предложените квалификационни и вътрешноквалификационни форми и са запознати с Наредба 15 от 22.07.2019 г. Въпреки пандемията продължава провеждането на квалификационни семинари. Във връзка с работата във втори гимназиален етап част от учителите са обучени в НЦКПС в гр. Баня.

Ресурсите, разработени и споделени чрез използваните образователни платформи, са достъпни за ръководство, учители, ученици и родители.

Необходимо е да се създаде и поддържа информационна банка с отчетна документация с различни нива на достъп.

По четвърта основна цел: *Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на здравна култура и екологично поведение* физическата среда е подобрена чрез следните дейности:

- ремонтни дейности за подобряване базата на общежитията;
- дейности за подобряване на енергийната ефективност на централния корпус и общежитията, по проект, финансиран от Националния доверителен екофонд с бенефициент Община Пловдив;
- изграден паркинг пред Езикова гимназия „Пловдив“ със средства от Община Пловдив;
- оборудване на всяка стая и кабинет с техника, позволяваща използване на облачни технологии и електронни платформи за управление на обучението и учебното съдържание и за използване на информация от разнообразни източници;

- ремонт на стълбището пред главния вход;
- боядисване на целия коридор на първия етаж на централната сграда;
- генерален ремонт на общежитията и връзката между тях;
- 185 лаптопа, с предоставени целеви средства на МОН и на ЕС;
- одобрен проект и вече се изграждат 6 кабинета за училищна STEM среда.

Актуализират се разработените училищни политики чрез оперативни планове за превенция на ранното напускане на училище, превенция на насилието, тормоза и агресията, за борба с противообществените прояви, като:

- своевременно се сформират екипи за обща подкрепа на учениците в риск, съгласно Наредбата за приобщаващо образование;
- провеждат се необходимите срещи между ученици, родители, класни ръководители, ЗДУД и педагогически съветник;
- с презентации се отбелязват:
 - Международен ден без тютюнопушене;
 - Ден срещу трафика на хора;
 - Световен ден за борба със СПИН;
 - Световен ден за борба с тормоза в училище;
 - Ден „Заедно на училище без насилие“;
- оказва се подкрепа на ученици чрез социални стипендии.

И през предстоящия период е необходима настойчивост за изграждане на:

- *електронна система за сигурност при достъп в ЕГ „Пловдив“;*
- *нов генерален план на УПИ;*
- *специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование;*
- *зона за здравословно хранене и отдих.*

Във връзка с **пета основна цел: Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации,** изминалият отчетен период е период на пълноценно

партньорство, въпреки трудностите в епидемиологичната обстановка, възникнали през последните близо две години.

Освен традиционните родителско-учителски срещи, връзката с родителите бе интензивна в контекста на ОЕСР. Използвана е както въведената електронна система (електронен дневник) за информация, така и наличните в обучението ни електронни платформи за комуникация. Активна е и електронната поща за сигнали с цел своевременна реакция в случаи на тормоз и агресия. Ръководството на гимназията разчита да е активен партньор в работата на Училищното настоятелство и Обществения съвет. За съжаление в последните години, въпреки очакванията на екипа ни, Училищното настоятелство отказва да изпълни дейностите, приети на Управителния съвет, което нарушава изградените в десетилетията добри практики и традиции на гимназията и най-вече е в ущърб на настоящата ни работа. Педагогическият екип си сътрудничи успешно с неправителствени организации като Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет, консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт, PELSA, фондация „Стоил Куцев – Даскала“, пловдивски издателства, медии и други.

Дейностите по възпитание и социализация се осъществяват при пълноценно партньорство със социалните служби, отговарящи за училищата, представители на консултативните кабинети към детските педагогически стаи на РУ, както и по програмата „Работа на полицията в училище“.

Постиженията на учениците от ЕГ „Пловдив“ и най-значимите събития от училищния живот са широко отразявани в сайта на гимназията, в регионални и в национални медии.

С оглед на направения отчет, с удовлетворение констатирам, че целите, заложи в Стратегията за развитие на ЕГ „Пловдив“, са изпълнени.

Очакваните резултати от нашия труд са постигнати:

- изграден е учебно-възпитателен процес, базиран на нормативното устройство, в който ученикът е активен и водещ субект, използващ

висококачествени образователни ресурси, постигащ високи резултати на международно и национално ниво;

- постигнато е високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация. Възпитани са образовани млади хора, които могат да се развиват самостоятелно, да прилагат знанията и уменията си в мултикултурна и интеркултурна среда, както и да работят ефективно в екип, съобразно установените международни стандарти. Изградени у учениците са национална идентичност като българи и интегритет като европейци и граждани на света;
- учителите са способни да: решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда; инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност; формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им; намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер; прилагат разнообразни методи и нови технологични инструменти; проявяват интелектуална гъвкавост;
- изгражда се ефективна учебна среда, в която учениците са подкрепени в своето интелектуално, нравствено и физическо развитие, позволяваща използването на информационните и комуникационните технологии в обучението; активираща заинтересованите страни за предотвратяване на случаите на ранно отпадане;
- образованието е отворено към света чрез участия в международни програми и проекти. Динамично се прилага политиката на интеркултурализъм, предложена от Съвета на Европа.

Вярвам, че и в бъдеще целият екип на ЕГ „Пловдив“ ще работим целенасочено и отговорно, за да утвърдим водещите позиции на гимназията, нейния положителен публичен образ и обогатим духовните ценности, формиращи облика на училището и на обществото.

НИКОЛАЙ РАДЕВ/П/

Директор на ЕГ ”Пловдив”