



**Първата основна цел** на Стратегията за развитие на Езикова гимназия „Пловдив“ 2016-2020 г. е *утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо иновативно училище с национален и международен авторитет.*

През изминалата година учебно-възпитателният процес е нормативно осигурен чрез приемане на всички нормативно определени документи на гимназията.

Изградените класна и извънкласна дейност осигуряват образователен процес на високо ниво, който дава възможност за удовлетворяване на индивидуалните потребности на учениците от гимназията.

Учителите, прилагачи иновативни методи на работа, разпространяват идеите си сред колегите чрез различни форми на вътрешна квалификация.

През годината са закупени уреди и експериментални постановки за кабинетите по биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, които осигуряват високо качество на образователните ресурси. Продължава оборудването на кабинетите с мултимедии;

- Успешно се използва електронната платформа Shkolo.bg за управление на учебно-възпитателния процес.

Не са изпълнени:

- създаване на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО;
- обезпечаване на висококачествени образователни ресурси, базирани на ИТ решения и сътрудничество с високотехнологични фирми, висши училища и научни центрове.

**По втора основна цел:** *Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на обучение, възпитание и социализация и приоритетно на чуждоезиковото обучение, в съответствие с изискванията на ДОС и на общеевропейските образователни конвенции, с удоволствие ще отбележа, че изпълнението ѝ е ежедневие в ЕГ „Пловдив“.*

Работено е успешно за:

- изграждане на съзнание за национална идентичност в часовете по български език и история. По проект „Народните будители и аз”

учениците от 11 „ж“ клас завоюваха второ място сред пловдивските училища;

- тържественото честване на празниците на ЕГ „Пловдив“, което спомага за засилване на чувството за принадлежност към гимназията;
- поддържане на високото ниво в работата на учителите и учениците в часовете и извънкласните форми, което води до отличните резултати в изявите ни:
  - пето място на ДЗИ по БЕЛ;
  - златен и сребърен медал от международни олимпиади по химия и ООС;
  - над хиляда и двеста участници в почти всички видове национални олимпиади и състезания;
  - 27 ученици, класирани на националните кръгове на олимпиадите по български език и литература, английски език, немски език, информационни технологии, философия, биология и ЗО и химия и ООС;
  - трима лауреати на националните олимпиади по български език и литература, немски език и химия и ООС;
  - първи места в България по английски и немски език, физика и астрономия;
  - призове по английски и немски език, математика, физика и астрономия;
  - рекорден брой ученици, успешно придобили немска езикова диплома /DSD/;
  - достойно представяне на множество състезания извън календара на МОН;
  - над 800 ученици, творили в 57 клуба за извънкласна дейност в ЕГ „Пловдив“;
  - отличени трима учители с престижни национални и регионални награди;
  - един учител, защитил образователната и научна степен „доктор“, 35 учители, придобили IV ПКС и един – V ПКС.

Всичко това доказва постигнатото високо качество на процеса на обучение, за което безспорен принос има и екипът от възпитатели от общежития 1 и 2.

През годината гимназията продължи работата по проекта „Лидерство в училищните общности“ по програма „Еразъм+“, както и по програма „Национални олимпиади и състезания“, заменила работата по „С грижа за всеки ученик“. Приключи програма „Твоят час“. Работи се по програма „Подкрепа за успех“.

Организираните от Ученическия парламент дейности като дните на самоуправление и здравословно хранене, благотворителните концерти и спектакълът „Сън в лятна нощ“, озеленяването на двора и други показват високо ниво на възпитание и социализация.

В същото време липсват инициативност и дейности за създаване и функциониране на Ученическа комисия за контрол на ученическото самоуправление, заложен в Стратегията на гимназията. Пролитава апатия в отношението на Ученическия парламент към подготовката и провеждането

на официалните училищни тържества и най-вече към Деня на таланта. Очаквам това да се промени през новата учебна година.

**По трета основна цел:** *Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България*, дейността на Гимназията е съобразена с ДОС.

Новоназначените педагогически кадри са запознати със спецификата на работата в ЕГ „Пловдив“. В методическите обединения се представят и се дискутират добри педагогически практики. Изпълняват се изискванията на Наредба 12, учителите участват в предложените квалификационни и вътрешноквалификационни форми и са запознати с Наредба 15 от 22.07.2019 г.

Във връзка с **четвърта основна цел:** *Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на здравна култура и екологично поведение*, се осъществи подобряване на енергийната ефективност на централния корпус и на общежитията по проект, финансиран от Националния доверителен екофонд при Община Пловдив. Изграден е паркинг пред Езикова гимназия „Пловдив“ със средства от Община Пловдив

Актуализирани са разработените училищни политики чрез оперативни планове за превенция на ранното напускане на училище, превенция на насилието, тормоза и агресията, за борба с противообществените прояви, като:

- своевременно са сформирани екипи за личностна подкрепа на учениците в риск;
- проведени са над двеста срещи между ученици, родители, класни ръководители, ЗДУД и педагогически съветник;
- с презентации са отбелязани:
  - Международен ден без тютюнопушене;
  - Ден срещу трафика на хора;
  - Световен ден за борба със СПИН;
  - Световен ден за борба с тормоза в училище;
  - Ден „Заедно на училище без насилие“;
- оказана е подкрепа на ученици чрез социални стипендии.

Липсва система за дежурство на учениците.

Не са изградени:

- електронна система за сигурност при достъп в ЕГ „Пловдив“;
- нов генерален план на УПИ;
- физична лаборатория и оборудвани специализирани кабинети по природни науки;
- специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование;
- зона за здравословно хранене и отдих.

Във връзка с **пета основна цел**: *Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации*, изминалата учебна година е година на пълноценно партньорство.

Освен традиционните родителско-учителски срещи, връзката с родителите е оптимизирана и благодарение на въведената електронна система (електронен дневник) за информация. Създадена е електронна поща за сигнали с цел своевременна реакция в случаи на тормоз и агресия. Ръководството на гимназията е активен партньор в работата на Училищното настоятелство и Обществения съвет. Педагогическият екип си сътрудничи успешно с неправителствени организации като Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет, консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт, Kulturweit, PELTSА, фондация „Стоил Куцев – Даскала“, пловдивски издателства и други.

Дейностите по възпитание и социализация се осъществяват при пълноценно партньорство със социалните служби, отговарящи за училищата, представители на консултативните кабинети към детските педагогически стаи на РУ, както и по програмата „Работа на полицията в училище“.

Постиженията на учениците от ЕГ „Пловдив“ и най-значимите събития от училищния живот са широко отразявани в регионални и национални медии.

Вярвам, че и в бъдеще всички заедно ще работим за запазване на водещите позиции на гимназията, за утвърждаване на положителния публичен образ и духовното развитие на нашето училище.