10 май 2012г., брой 6, сезон VI

Цена: 0,50лв

Делта Те

Лудите... наистина нямат умора!

На Фокус:
г-жа Костадина Кацарова
г-н Красимир Манолов 3

Скандален финал на състезание 4

Вестникът и цензурата 8

Как е в Кеймбридж? 7

Къде отива 12-ти клас? 9

Предимства-та да си мъж 10

Състезанието „Луд умора няма“, организирано от РТРІ, се проведе на 29 май (неделя) за втора поредна година. В него взеха участие 43 отбора от по четирима души, които трябваше да преминат през 18 места и най-различни изпитания, за да стигнат до заветния финал. Началото бе в Градската градина. Част от задачите тази година включваха изработване на оригами на Братската могила (една от най-трудните според повечето участници), издирване на дърво, посадено от определен човек на Бунарджика (изкачването на което хич не беше лесно), „лов“ на топчета за пинг-понг от пълен с вода басейн в „Mojito“, разпознаване на личности от историческо значение пред Регионалния исторически музей и др.

В двора на СОУ „Св. Паисий Хилендарски“ отборите се „мъчеха“ със силови изпитания, а пък в двора на ГХП „Св. Св. Кирил и Методий“ бяха „изпитвани“ на въпроси с различна трудност от учебния материал. На Небет тепе участниците пренасяха яйце в лъжица, придържайки я само с устата си – учудващо много от тях успяха да запазят яйцето си цяло! Друга интересна дестинация бе „Toasty“ на Джумаята, където всеки един от четиримата съотборници имаше за задача да познае определен вид сандвич, пица или напитка чрез опитване. Радостта им в момента, в който разбраха за задачата си там, не може да бъде описана! Финалът се оказа „там, където всичко започна“ - отново в Градската градина.

Победители тази година са отбор №14 – Любомир Дренски, Божидар Пейчев, Илин Илиев и Димитър Дрехаров. Те печелят торта от сладкарница „Неделя“, ваучери от „Тоусти“ и „Mojito“, безплатно членство в РТРІ и др. Състезанието се организира с подкрепата на „Toasty“, бар „Mojito“ и „Party Club“.

Национална конференция на учителите по немски език в гимназията

На 31 март и 1 април 2012г. в нашето училище се проведе Национална конференция на учителите по немски език, която събра около 200 преподаватели от цялата страна и не само. Както ви съобщихме още в предишния брой, мултимедийната зала взлезе в употреба и посетителите останаха приятно очаровани. Делта Те проследи цялото мероприятие, като своевременно качвахме информация на нашата страница във facebook. Тук обаче ще ви представим други аспекти от събитието.

На откриването на конференцията в петък (30.03) в хотел Санкт Петербург г-жа Пенка Стайкова изнесе приветстваща реч (отляво), така катко и нейно превъзходителство г-жа Регина Ешер (отдясно).

Аранжировката на бюфета и опътващите знаци определено бяха на ниво.

Откриването на конференцията се състоя в парк-хотел „Санкт Петербург" на 30 март (петък). ***Тази година събитието премина под патронажа на Конфедерация Швейцария.*** Програмата бе обявявана от г-жа Нина Коларова, а речи изнесоха директорката на гиманзията г-жа Пенка Стайкова, почетният консул на Германия в Пловдив - Марияна Чолакова, посланикът на Германия в България - Матиас Хьопфнер, Анна Арсениева - експерт по немски език в МОМН, Донка Щилянова - началник на отдел Образование и развитие към община Пловдив, Ралю Ралев - кмет на район Севрен. На конференцията доклади изнесоха проф. д-р Урс Алтермат от Фрайбургския университет и проф. д-р Богдан Мирчев от СУ "Св. Климент Охридски" на теми съответно "Многоезична Швейцария, животът на езиците и политиката по отношение на езиците" и "Знания за културата и ценностната ориентация в обучението по чужд език".

На 30-ти и 31-ви програмата продължи в класните стаи на гимназията. Участниците бяха разделени на малки групи. Всяка работна група имаше отделна тема. ***Първоначално се проведоха презентации***, свързани със съответната тема, след което ***учителите сами работеха върху малки проекти.*** Една такава презентация засягаше въпроса за „Филмите в часовете". Методите за обучение чрез трейлъри бяха прости: задава се трейлър на филм, а след това учениците сами трябва да напишат съчинение, есе, стихотворение на тази тема, използвайки разнообразни граматични единици. През почивката нашите гости се насладиха на кафето и сладките, като ученици от нашето училище предварително аранжираха бюфета и асистираха на учителите. А екипът на Делта Те се разходи и ***взе няколко интервюта:***

Здравейте! Ние сме от училищния вестник. Може ли да Ви зададем няколко въпроса?
Да, разбира се.
Хареса ли Ви като цяло представянето на нашето училище и какви са първите Ви впечатления?
Много съм впечатлена от гимназията. За първи път съм тук. Много е красиво и чисто, а това не са само мои впечатления. Много добре е организирано всичко и виждам, че тук учат много креативни и амбициозни деца, както видях на снимките по стените на клуба по фотография. Всичко е идеално.
А хареса ли Ви събитието като цяло?
Миналата година ние бяхме домакини - аз преподавам в езиковата гимназия в Правец. Много добре сме настаненени. Нямаме никакви проблеми- всичко е отлично.

Здравейте! Ние сме от училищния вестник. Може ли да Ви зададем няколко въпроса?
Да, разбира се.
Хареса ли Ви като цяло представянето на нашето училище и какви са първите Ви впечатления?
Първите ми впечатления са много добри. Дори съм поласкана от подредбата и стила на масата. Доволна съм от обслужването. Благодарности на вашите съученици. Невероятни сте.
Благодарим Ви. А вашият коментар за събитието?
Аз трябва да призная, че едва от тази сутрин се включих, пропуснах вчерашния ден, но това, което досега видях, определено ми хареса. Доволна съм от групата, в която съм.

Здравейте! Ние сме от училищния вестник. Може ли да Ви зададем няколко въпроса?
Да, разбира се.
Хареса ли Ви като цяло представянето на нашето училище в конференцията?
С удоволствие идвам винаги и всичко е както трябва - поне до този момент. На мен лично много ми харесва.
Какво е нещото, което Ви впечатли най-много?
За днес... Ами в момента сме по работните групи и всичко е както трябва - подредено е изрядно.

Здравейте! Може ли да Ви зададем няколко въпроса?
Да, няма проблем.
Какво мислите за училището и за конференцията?
Училището Ви много ми харесва. Това е гимназия, нали?
Да, от 8-ми до 12-ти клас.
Ясно. Аз съм учител в Македония, в търговска гимназия и не мога да не отбележа, че тва училище е по-добре оборудвано от нашето. Ние бяхме в медийната Ви зала. Трябва да призная, че нашите зали също имат компютри, но те работят бавно и това допълнително затруднява работата ни, въпреки че ние, в Македония, сме задължени като учители да използваме компютри в часовете си. Моята магистратура е едновременно Немска филология и Работа с компютри в часовете по немски език. Затова вашето училище ми хресва толкова. Колко ученици сте?
Около 1200. Имаме 5 випуска по 10 класа с около 27 човека в клас.
Значи това е голямо училище. Училището, от което аз идвам, е с 450-500 ученици от 9-ти до 12-ти клас - 4 випуска по 2 класа.
Какво мислите за България и нашия град?
Не съм за пръв път в България. Бях тук преди 2 години на една конференция в Самоков. Там ръководих една от работните групи. В Самоков беше много красиво, но тук ми харесва повече. Вашето училище е в града и учителите Ви са много организирани. Българите са много мили. Бил съм на конференции в Албания, Македония и Румъния, но тук ми харесва най-много.

Работна група развива проект в мултимедийната зала.

Страницата подготвиха: Вени СТЕФАНОВА, 9-б; Петър АНГОВ, 11-к
Фоторепортери: Димитър КИРОВ, 10-в; Светлана ПАНОВА, 11-г

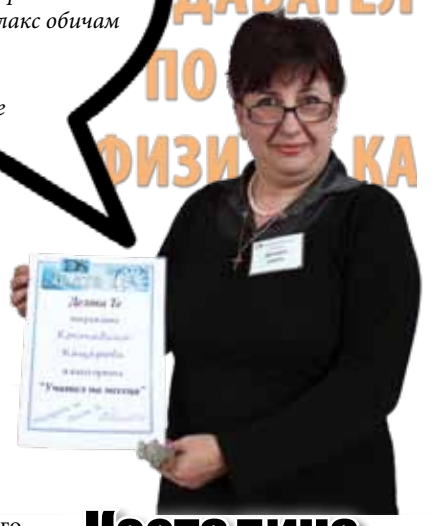
Наградите на Делта Те: Учител на месеца

Както може би вече знаете, Делта Те стартира своята нова инициатива "Наградите на Делта Те". След открито гласуване във всеки брой до края на учебната година ще излъчваме двама победители (учител и учителка), които са събрали най-много гласове. Те получават нашата грамота за "Учител на месеца", а ние се объщаме към тях с молба за едно блиц интервю. Ето и победителите за месец май:

Любима книга: *Специализирана литература за спорт и здравеопазване, както и българска литература като „Време разделно" и „Диви разкази".*
Любим филм: *„Женени с деца".*
Любима песен: *Дискотечните хитове на 90-те.*
Хоби: *Да спортувам*
Девиз: *Това, което не ни убива, ни прави по-силни.*

Красимир Манолов

Как се чувствате като учител на месеца? Според Вас каква е причината учениците да гласуват за Вас?
Чувствам се поласкан. Предполагам, че гласоподавателите по-добре знаят защо са гласували точно за мен.
Как бихте описали себе си с три думи?
Упорит, благороден, бохем (любител на квалитетните питиета и добрата кухня).
Да си учител – призвание ли е или...?
Определено е по-скоро призвание, отколкото професия.
Защо избрахте точно тази професия. Какво Ви носи тя?
Спортувам от ранна детска възраст и затова смятам, че спорта е нещото, с което желая да се занимавам и чрез което мога да съм полезен на младите хора, да си тежа на мястото. Професията ми носи удовлетворение от общуването с млади, интелигентни и добре изглеждащи (в следствие от системните занимания с физически упражнения и спорт :)) хора.
Какво според Вас е отношението на учениците към предмета Ви и към спортта като цяло?
В гимназията има традиции учениците сериозно да се занимават с ФВС, както и представителните отбори на училището да се класират на призови места. ***Не смятам, че децата не спортуват достатъчно днес.*** Все още има такива, които дори се занимават със спорт на професионално ниво, и това много ме радва.
Какво/кой Ви вдъхновява?
Красивите жени, хубавата музика, желанието за победа (спортният дух и спортната злоба).
Какво Ви дават учениците? Защо избрахте точно този подход към тях – да сте им по-скоро приятел, отколкото наставник?
В училището имам възможност да срещам различен тип хора и смятам, че от тях мога да науча много. ***Целеустремеността и амбициите на учениците от ЕГ "Пловдив" са добър пример и за мен самия.*** А колкото до подхода ми – защото все още съм млад и имам младежки дух.
Кой е най-важният урок, който сте получавали?
Човек трябва да е балансиран във всяко отношение. Крайностите са пагубни. Старая се да следвам този принцип.
Споделете някой забавен момент от опита си като учител!
Много са. Като забавни моменти можем да отбележим „прохождането" на осмокласниците в часовете по ФВС. А като запомнящи се – ***ежегодните епични сблъсъци между футболните отбори на учители и ученици.***
Какво бихте искали да се промени в училището?
В учебния процес да се заложат повече извънкласни дейности, посредством които ученици и учители да могат да се опознаят в една непринудена обстановка, в която, освен всичко останало, учениците да разберат, че ние сме и техни приятели. Това до голяма степен ще допринесе за сплотяването на колектива и за по-добрата съвместна учебно-възпитателна дейност.
За какво сте мечтали като дете и за какво мечтаете сега?
Детската ми мечта беше да стана машинист. А сега мечтая да имам свободното време и възможността да обикалям света и да се наслаждавам на живота.
Какво бихте посъветвали учениците си?
Да не смесват повече от един алкохол или, ако се случи, да спазват следната последователност: от по-ниския към по-високия градус! Висока банкетна култура – консумирайте с мярка и удоволствие! :) И вече по-сериозно – желая им да бъдат щастливи и да сбъднат мечтите си!



Любима книга: *Не мога да се ограничa до една книга. Зависи от ситуацията- когато ми е тъжно, чета сонетите на Шекспир.*
Любим филм: *Отново зависи.. Обичам френско кино*
Любима песен: *Много са, отново според настроението, в моментите за релакс обичам симфонична музика.*
Хоби: *Да чета*
Девиз: *Дори над облаците има небе.*

Костадина Кацарова

Как се чувствате като учител на месеца? Каква според Вас е причината учениците да гласуват за Вас?
Разбира се, радостна съм, благодаря на всички, които са гласували за мен. Причината те си я знаят. Аз просто преподавам на много ученици и съм разпознаваемо лице в гимназията.
Как бихте описали себе си с три думи?
Добронамерена, оптимист, креативна.
Да си учител, призвание ли е или...?
Призвание е. За да си учител, трябва много да го искаш и да си щастлив с професията си. Случайните хора тук личат.
Защо избрахте този предмет?
Защото във физиката съм открила поезията, романтиката, търсенето...
Какво/кой Ви вдъхновява?
Добротата, която намирам. Кара ме да се чувствам щастлива и да вярвам в хората.
Какво Ви дават учениците? Какво Ви носи работата с тях?
Осмислят голяма част от ежедневието ми. Карат ме да се чувствам полезна, на място, да виждам веднага резултата от усилията, които полагам, ***дават ми надежда, че добрите неща предстоят***, възможност да се уча, защото процесът е взаимен, както и чувството, че не изоставам във времето.
Кой е най-важният житейски урок, който сте получавали?
Че ***човек трябва да се радва на малките неща,*** защото сумата от тях прави живота ни красив, богат и пъстър. Че е важно да намираш за какво да се радваш всеки ден.
Споделете някой незабравим момент с учениците.
С учениците в тази гимназия съм имала много такива моменти. Тези в клас са такива, защото всеки е различен. А най-много се помнят моментите на върхова емоция- по олимпиади и национални състезания.
Ако можехте да промените нещо в училището, какво би било то?
По принцип бих променила системата на преподаване, така че ученикът да е активната страна в този процес, учителят да насочва, а преподаването да бъде диалог, съчетан със самоподготовка и насочване, търсене... А учителят само да оформя знанията, да обобщава. Сега учениците имат доста часове и теми, в които скучаят.
За какво сте мечтали като дете и за какво мечтаете днес?
Като дете исках да стана актриса, но сега имам публика, така че мечтата ми се е сбъднала. Всеки ден имам публика и то многобройна, за която давам всичко от себе си. А сега мечтая за малките неща.
Какво бихте посъветвали учениците си?
Да знаят, че всеки момент е техен и зависи само от тях, да го съпреживяват с доброта и щастие!

Гласувайте за Учител на месеца!

Попълнете талоните отдолу и ги пуснете в специалната кутия, която сме поставили при портиера! Гласуването е анонимно, а победителите ще получат нашата награда заедно с молба за интервю. Гласовете за учители, с които вече е провеждано интервю, няма да бъдат отброявани. Те са: Татяна Дюлгерова, Светла Василева, Светла Иванова, Иван Узунов, Лулчо Попов, Мария Носикова, Стойко Танчев, Костадина Кацарова, Красимир Манолов.

Наградите на Делта Те
за категорията:
УЧИТЕЛ НА МЕСЕЦА
предлагам

Интервюто проведоха: Албена АРАБАДЖИЕВА, 11-б; Лора СТОЯНОВА, 9-в;
Снимки: Светлана ПАНОВА, 11-г

Скандалният финал на „Народните будители и аз”

За пореден път учениците от 11 „и” клас си спечелиха място в нашия вестник, като стигнаха до финалния кръг на състезанието „Народните будтели и аз”. На 02.03 те се изправиха срещу деветокласниците от ПГАСГ „Арх. Камен Петков” за четвъртфинала на проекта. Опонентите им, които бяха избрали за свой патрон Антим I, успяха да отговорят на 54 % от общия брой въпроси. Резултатът им обаче не беше достатъчен, за да победят отбора на нашата гимназия (61 %), въпреки че изоставаха само с няколко процента. Битката беше оспорвана, но 11 „и” клас си тръгнаха като победители и по този начин си разчистиха път към финалната права на състезанието.

Междувременно в СОУ „ Свети Седмочисленици” и в СОУ „ Кирил Философ” се състезаваха по два други отбора, победителите от които бяха съответно Национална търговска гимназия и ОМГ „Акад. Кирил Попов”. Жребият определи тези две училища да се изправят едно срещу друго за място на финалния кръг, а нашата гимназия бе изпратена директно на финал. Победителят и бъдещ опонент на ЕГ „Пловдив” се оказа 11 „д” клас на Търговската гимназия.

Последният кръг бе определен да се проведе на 22.03, но събитията на този ден взеха изненадващ обрат. Серия некоректности от страна на 11 „д” от НТГ накараха присъстващите открито да изкажат оплакванията си пред журито. Доценти, организатори, учители и ученици от двете гимнзии взимаха думата и това доведе до конфликта, превърнал събитието от състезание по история в среща на клуб “Дебати”. Кулминацията на скандала беше напускането на залата от 11 “и” клас и подкрепящата ги публика. След кратко съвещание на журито, доц. Кирчо Атанасов, създателят на проекта, обяви, че ще бъде насрочена друга дата за повторна срещата, като насъпят и някои промени в провеждането. Въпросите и отговорите ще трябва да се съставят от самото жури, поради което до известна степен се губи и цялостния замисъл на играта. Първоначално представителите от 11”д” клас на НТГ заявиха след състезанието, че те се отказват от надпреварата и не желаят повторна игра срещу ЕГ “Пловдив”. Те допълника още, че възнамерявали да дарят евентуално спечелената екскурзия на дом за деца. В стремежа си да спечелят наградата по нечестен начин обаче, те претърпяха по-голямо унижение отколкото това, което бяха подготвили за 11 “и” клас от нашата гимназия.

Виктория Видева, 9-б/ Снимка: Стефан Солачки, 10-з

Екипът на Делта Те имаше за цел да заснеме обстоен видеорепортаж от деня на събитието, като включим интервюта с участниците, организаторите и зрители. Неочакваният скандал в залата обаче промени курса на действие и като резултат публикувахме цялостен запис от представянето на 11 “и” клас, за да може всеки да направи изводите за себе си. Репортажът може да видите в YouTube - “Народните будители и аз” - Делта Те. Линк към видеото може също така да намерите и в нашата -страница: Делта Те.

Аз не пуша!

Проектът на нашия (и не само) клас „Аз не пуша“ поначало беше възложен на Богомил Хаджийски и Мурадие Мехмед, като вид наказание за нарушаването на правилника, но бързо се включиха още много хора, повечето „наказани”, но и доста доброволци. Организацията беше поета от педагогическия съветник Емилия Златинска, без която нямаше да постигнем и малкото, което сме свършили досега. В момета участниците са Богомил Хаджийски, Симона Благоева, Надежда Миланова, Мурадие Мехмед, Майкъл Иванов, Елена Атанасова, Христина Попова, Краси Попова, Ива Ценкова,Никол Ветин, Димитър Димитров, Константина Янкова, Любомир Шенчев, Тодор Ставракев и Ивета Костова. Основната цел, както се подразбира, е

да откажем колкото се може повече от нашите съученици от вредния навик

или поне да им покажем различни алтернативи за запълване на времето в междучасията. Ние, основателите, изготвихме 13 дейности и цялостен проект, с който се включихме в конкурс на национално ниво. В зависимост от резултатите, които успеем да постигнем до края на учебната година, можем да получим финансова награда, с която да осъществим всички точки от проекта. Във времето разпределихме дейностите помежду си. До момента сме изпълнили само малка част от плануваното, тъй като са ни необходими средства. За начало изготвихме анкети, които учениците от 9-ти клас попълниха и, за наше удоволетворение, установихме, че голяма част от тях не са пушачи, а тези които са, биха се отказали. Последваха презентации, с които информирахме по-малките ученици за вредата от цигарите. С помощта на Емилия Златинска организирахме неколкократно дихателни упражнения в двора на училището. Съставихме т.н. „дневник“ или „30-дневно предизвикателство“, който раздадохме на желаещите да се борят с тютюнопушенето. Националната телевизия прояви интерес и излъчи кратък репортаж за нашия проект. http://bnt.bg/bg/productions/118/edition/19665/bylgarija_dnes_26_januari_2012

По-нататъшните ни дейности са доста по-интересни и мащабни - ремонт на съблекалните, програмата „Цигара срещу...“, поставянето на информационни табла по коридорите и други, но за тях се нуждаем от сериозни спонсори. Всеки, желаещ да се включи и да ни съдейства за постигането на поставените ни цели, е добре дошъл – може да се обърне към някого от членовете на екипа или към Емилия Златинска.

Блогът, посветен на инициативата, се намира на адрес: http://aznepusha.blogspot.com/

Симона БЛАГОЕВА, 11-а

Наградите на Делта Те

за категорията:

УЧИТЕЛКА НА МЕСЕЦА

предлагам

Гласувайте за Учител на месеца!

Попълнете талоните отдолу и ги пуснете в специалната кутия, която сме поставили при портиера! Гласуването е анонимно, а победителите ще получат нашата награда заедно с молба за интервю. Гласовете за учители, с които вече е провеждано интервю, няма да бъдат отброявани. Те са: Татяна Дюлгерова, Светла Василева, Светла Иванова, Иван Узунов, Лулчо Попов, Мария Носикова, Стойко Танчев, Костадина Кацарова, Красимир Манолов.

ЕГ-ТО: 100% ECO

Както всяка къща прави своето пролетно почистване всяка година, така и ние почистихме нашия ***„втори дом”*** на традиционния за гимназията екоден. Акцията за почистването и залесяването на двора, и не само (около Окръжна болница), беше по предложение на Ученическия парламент и РТРІ, в чест на инициативата ***„Часът на земята”*** – 31.03.2012г. и под наслов ***„Да изчистим България”*** – 30.03.2012г, съвместно с кметството на район „Северен”, „Паркове и градини”, „Чистота” и III РПУ.

Освен обичайното почистване и засаждане на дървета и храсти, този път учениците се погрижиха и за наскоро ремонтираните пейки в двора на училището като ги боядисаха и по този начин освежиха. Нещо, което до скоро беше доста необходимо. ***Новото от този екоден бяха многото награди***, както за отличилите се класове, така и индивидуални. Състезанието между класовете бе толкова оспорвано, че се стигна до присъждането на няколко първи, втори, трети и четвърти награди. Резултатът - много от нас бяха недоволни от определянето на победителите, ***така че се надяваме следващия път и това да бъде изгладено*** :).

На екоденя екипа на Делта Те направи обстоен фоторепортаж, включвайки снимки от почти всички основни дейности от инициативата. Към него прибавихме коментарите както на репортерите, така и на учениците, които ни писаха на пощата. Всичко това може да видите на нашата -страница: Делта Те.

Ето и победителите:

Първо място: 12-д клас с кл. р-тел г-жа Караиванова и 12-и клас с кл. р-тел г-жа Паскова

Второ място: 12-в клас с кл. р-тел г-н Узунов и 12-г клас с кл. р-тел г-жа Кръчмарова

Трето място: 10-в клас с кл. р-тел г-н Кръстев и 11-к клас с кл. р-тел г-н Манолов

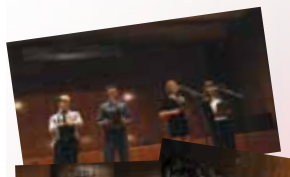
Четвърто място: 10-ж клас с кл. р-тел г-жа Хаджийска и 11-д клас с кл. р-тел г-жа Демирова.

Те бяха оценявани по три критерия: масовост, качество на работата и самоинициатива, които победителите успешно покриха.За тях това беше последния екоден и, искайки да оставят своя принос за облагородяване на двора, те засадиха дръвчетата и храстите, покрай които минаваме всеки ден, идвайки на училище.

Екоденят е денят, в който ***ние се стараем да погрижим за природата***, така както тя се грижи за нас всеки ден. Все пак нека да не чакаме този единствен ден за това, нека живеем с природата без да й вредим, за да не се налага да и помагаме после!

Богомила Кирова, 11-г

Ден на таланта - 2012г.



Тази година за пореден път ученици и учители оставиха класните стаи на гимназията да си починат малко и се събраха в концертна зала, за да се насладят на многобройните млади таланти на Английската. Програмата беше разнообразна и цветна почти колкото носиите на хора за български фолклор към СОУ „Любен Каравелов“, които дадоха начало на представлението. Последваха изпълнения на балет „Милениум“, двете виртуозни пианистки Снежина от 9-з и Елена от 11-а, както и обичайните заподозряни - братята Васил и Димитър Григорови, за които това беше последен Ден на таланта. ***Гласови данни премериха*** Екатерина от 11-е, Поли от 11-а, Нина от 10-а и Емилия от 12-д, чийто дует с господина по музика, Мирослав Атанасов, предизвика бурни реакции сред публиката. Талантът на Лора от 9-в, а именно поезията, беше единствен по рода си за събитието. След акробатичния танц на Надежда и Катерина, видяхме г-н Атанасов в още едно амплоа – като музикант с кавал в ръка в подкрепа на Вили от 8-а. Певчески талант показа и Златка от 10-а, последвана от Стоян от 8-е клас, чийто танц впечатли мнозина. Чаровните водещи Виктор и Гош грабнаха китара, но ***след неуспешен опит да изкарат мелодия от нея*** предадоха щафетата на Константин от 11-е клас (когото някой от публиката нарече „човекът-оркестър”, тъй като беше неотлъчна част от следващите няколко изпълнения), Лили от 11-е, гост-таланта Мария Стойнова и Нети от 11-в, които поведоха публиката от музикално пътешествие от King Of Leon, през Lady Gaga до ексцентричния микс ала 14 в едно - неочаквано добра комбинация. В следващите минути чухме „Rolling In The Deep”, изпълнена от Рада и Марлен, и „Stereo Hearts”, изпълнена от Берин и Стела от девети клас. Видяхме танците на Мария от 11-ж, Тея от 11-е и Анета от 11-з, както и на Елиза от 11-ж и нейния партньор, които грациозно се носеха по сцената. Борислав от 12-е и Йоан, чиито бийтбокс впечатли всички още на предишния Ден на таланта, отново не ни разочароваха, като ***този път премериха сили със старата школа*** в лицето на г-н Атанасов под ритъма на бас китарата в ръцете на Константин. Двете момчета получиха подкрепа и от вокалите на Ана-Мария от 12-г за „Eyes On Fire”. А като стана въпрос за цветно, няма как да пропуснем пъстрите и оригинални рокли на Ани от 8-г, направени от доста нестандартни материали. Емоционалното изпълнение на Ана-Мария в памет на Настя, нашата съученичка, която загубихме трагично преди почти три години, изправи всички до един на крака, насълзявайки очите на не един или двама. Денят на таланта - 2012 беше дебютен за новосформираната група „Училищен мюзикъл” по програмата „УСПЕХ”, които бяха подготвили „Summer Nights” от добре познатия ни „Брилянтин”. За финал всички дванадесетокласници бяха поканени на сцената и с вдиганти запалки и широки усмивки изпяха емблематичната за гимназията песен „Клетва”. И така завърши и този Ден на таланта, на следващата сутрин всички се завърнаха в класните стаи с разнообразни впечатления от тази и очаквания за следващата година...=))

Светлана Панова, 11-г

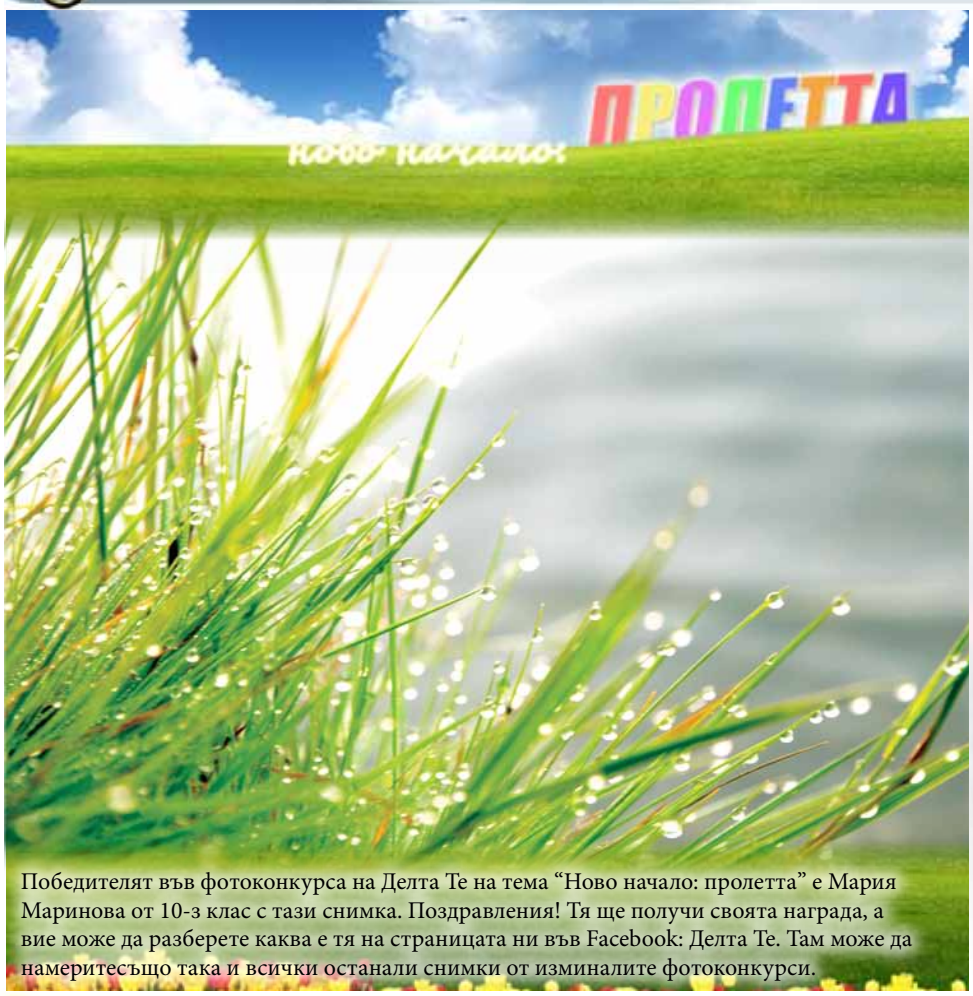
Г-н Атанасов:
“Дори нямахме време за саундчек за всички участници преди началото...”

Публиката:
“Най-доброто представление за Ден на таланта досега...”

Организаторите:
“Участниците нямат равни!”

Делта Те:
“След такова представление дори няма нужда от рубриката ни “Талантите на ЕГ-то”

Тазгодишният Ден на таланта даде повод на Делта Те да се пробва в една нова сфера, а именно направата на видеорепортаж. Съдейки по гледанията и отзивите на материала, може да се отсъди, че е сравнително успешен. Комбинирахме записи от представлението с интервюта с участниците зад сцената (преди или веднага след тяхното представяне), зрителите и организаторите. Този ексклузивен репортаж може да видите в YouTube- Ден на таланта - 2012г.: Видеорепортаж от Делта Те. Линк към видеото може също така да намерите и на нашата -страница: Делта Те.



Победителят във фотоконкурса на Делта Те на тема “Ново начало: пролетта” е Мария Маринова от 10-з клас с тази снимка. Поздравления! Тя ще получи своята награда, а вие може да разберете каква е тя на страницата ни във Facebook: Делта Те. Там може да намеритесъщо така и всички останали снимки от изминалите фотоконкурси.

Танцьорка в мрака

Танцьорка в мрака с белите си длани
проправя път през фината мъгла,
от крехките й капки ритъм храни,
в дъгата от лъчи плете крила.

Краката й в тревите зажаднели
се ровят без посока в детски бяг
и сякаш от рубинени къдели
хвърчи край нея пеперуден впряг.

От миглите й леки пърхат ноти,
във роклята й тънка вятър спи,
а от потока, що боботи,
цигулка златна с лунен спях шепти.

Във непите дървета тя се вглежда,
с очите си, застинали в захлас
и в унес тих плете от прежда
цветчета пъстри с пъстрия си глас.

Във мрака топъл с пъстрите си жарки
открехва сляпа въздуха пенлив
и от искрите в шоу ярко събужда кротко полъх боязлив.

Отключва нежно почвата заспала
и нови песни буйват в ритъм стар,
усмихва се водата затрептяла,
щом в светъл устрем лумне минзухар.

Танцьорка в мрака с белите си длани
надежда бяла вдъхва на света,
със бяла обич мислите ни храни,
щом с бяла обич буди пролетта.

Нина Желязкова, 9-и

Във времето между този и предишния брой (07.04) Делта Те започна да се развива в още една посока. Започнахме да правим ***видеорепортажи***, които отразяват интересни събития, касаещи учениците от гимназията.
Започнахме с репортаж от ***Деня на таланта*** *(материал на стр. 5)*, който публикувахме в интернет през пролетната ваканция. Дължината на клипа е 48:50 мин., което наложи той да бъде качен на части в www.youtube.com. Клипът е със заглавие “Ден на таланта - 2012г.: Видеорепортаж от Делта Те”, а връзка към него може да намерите и на нашата страница във facebook: Делта Те. Общо всички показвания на частите от видеорепортажа надхвърлят 1700.
Вторият ни видеорепортаж имаше за цел да отрази финала на състезанието ***“Народните будители и аз”*** *(материал на стр. 4)*, който се проведе на 22-ри април. Поради неочакваните събития обаче, той предимно представлява цялостен видеозапис на състезанието. По тази причина и клиповете, които заснехме - интервюта с участници, представяне на отборите, въпроси към организаторите, се оказаха маловажни и останаха непоказани.
Какъв ще бъде ***следващият видеорепортаж на Делта Те*** - абонирай се за канала ни в YouTube (EDSDeltaTe) и бъди от първите, които ще разберат при неговото качване! :)

ALUMNI INTERVIEW

В тази рубрика ще ви запознаваме с бивши ученици на гимназията, техните интересни истории, мнения, възгледи и преживявания. Несъмнено учениците има какво да научат от тях, а какво по-хубаво от това завършилите да разберат какво се случва с някогашните им съученици?

Ивайло Василев

Кажи няколко думи за себе си и кога завърши?
Завърших през 2006 г., с класна г-жа Камбурова. Приеха ме в АУБ, а като го завърших - в Утрехт, Вандербилт и London School of Economics. Сега съм магистър по местно икономическо развитие от последния. Живял съм по половин година в Щатите и в Германия. Вярвам в логиката, истината, добрината, въпреки че едва ли мога да ги обясня.

Къде си и с какво се занимаваш сега?
В Пловдив. Работя като технически сътрудник в КЦМ към инвестиционен проект Технологично обновление и реконструкция на производството – Ново оловно производство.

Знаеше ли, че с това искаш да се занимаваш през последната година в ЕГ-то?
Много неща се промениха оттогава. Ако все пак трябва да направя връзка, знаех, че искам дългосрочно да съм в България, но не знаех какво ще правя, което е ОК, и важи за мен и днес. Човек се учи и няма всички отговори. Подозрителни ми изглеждат западняците, които твърдят, че знаят какво правят, а всъщност никак не им личи.

Между другото, много се спекулира с неспособността на един пълнолетен млад мъж, или жена, да посочи с какво иска да се занимава.

Защо се върна?

В България, колкото и трудно да изглежда, се диша.

Понякога трудността е лека. Мога да дам пример: като труда – потиш се, но си доволен както не можеш да бъдеш доволен от друго, освен от свършената работа. В този контекст, проблемът понякога е, че доволността изчезва, което обаче не прави труда по-малко благороден и правилен. Аз и без труда съм щастлив, че съм тук. Може би не обяснявам добре... мога да вадя от девет кладенци вода по въпроса, но общо взето – това е, което написах в първото изречение.

Ти си един от най-активните PELSA алумни в BG и основател на PELSA алумни клуба в AUBG – как ти се отразява това?
Да, по едно време събрах много хора във facebook в група АУБ сечение ЕГ, ***ние сме изключително много, навсякъде сме***, но нещата не потръгнаха. Май аз объркаx нещо, а може би и хората нямаха интерес към друго развитие на т.н. „алумнизиране“.

Освен ходене на сбирки на PELSA с какво друго се занимаваш в „свободното“ си време?
Аз не ходя толкова редовно, въпреки че пловдивските срещи са готини. Съученици се каним от доста време да отидем, но все нещо не излиза. Всичкото ми време е свободно, въпреки че понякога дълбоко се съмнявам в това. Занимавам се с мои си работи.

Присъствието на ЕГ-то във вашето семейство е силно – ако не се лъжа, баща ти също е алумн. Споделяте ли едни и същи впечатления от времето прекарано в Английската?
Едва ли - той е бил в комсомола, а аз издавах вестник и дебатирах... Чакай малко. Изглежда споделяме! Споделяме, както и с всички други завършили гимназията през последните 55-56 години, пет години от живота ни. За някои това значи нещо, за други по-скоро не. Което също е ОК.

Поддържаш ли още връзка със съучениците си или с училището?
С по-близки съученици – разбира се. Е, някои се покриха... Но като че ли времето е силен обединяващ фактор. Поддържам връзка с училището и някои учители (пр. майка ми) също. Изключително съм благодарен на родителите ми, във тази връзка... Също на учителите ми, а и на един специален човек.

Какви са плановете ти за в бъдеще?
Като дойде, ще ти кажа.

Някакви пожелания или съвети за сегашните ученици?
Съвет се взима, не се дава. :). Пожелавам им всичко, което е истинно и честно.

Провел: Ивайло Писков, випуск ‘94

Къде е цензурата във вестника?

Повод за този текст ми даде едно интересно събитие по време на Националната конференция на учителите по немски език. Едно момче ме попита дали ще бъде възможно да се вмъкне негов материал във вестника и също така искаше да знае кой определя кое се включва и кое не. Моят отговор, който гласеше, че това е работа на редакторския екип и пряко на главния редатор, не му звучеше правдоподобно. Той беше убеден, че директорът на гимназията преглежда всеки един материал преди той да бъде списан във вестника. Е, това няма как да бъде по-далеч от истината. Всъщност няма нито един човек от администрацията или от учителския колектив, който да участва пряко в дейността на Делта Те. Може би и на това се дължат немалкото пропуски и грешки, които допускаме - все пак сме ученици. Както и да е, това далеч не означава, че не получаваме подкрепа от тях. Напротив - и точно тук е мястото да изразя моята благодарност към г-жа Пенка Стамболджиева и г-жа Теодора Петранова (и двете са преподавателки по немски език), които неведнъж изразяват своята готовност и чрез конкретни действия показват своята подкрепа към нашата инициатива.

Искам само да припомня, че още в първия брой оповестихме, че всеки материал, който е предаден на вестника, подлежи на редакторска намеса. Това цели максимално изчистване на грешки, а не смислови промени. Веднъж претърпяхме критика по повод редакцията на текст, за който се твърдеше, че се е загубил първоначалният замисъл. Затова поднасям извинение от името на целия редакторски екип, а за да се предотвратят такива недоразумения, бих препоръчал материалите да се изпращат в срок, за да може спокойно да бъдат прегледани.

Като заключение искам да добавя, че вестникът се прави от ученици за ученици. Той е мястото, където всеки може да изрази гледна точка, да се информира за събтия и пр. Останах с впечатлението, че много хора са разочаровани от факта, че не говорим против администрацията, че обслужваме нечии интереси и т.н. - истината е, че всеки може да се изразява в медиите, но докато не прекрачва границата с клевета. Това не може да се очаква от нас. Важно е също така да се изтъкне, че вестникът е напълно финансово независим от училището - ние не получаваме нито лев от бюджета на гимназията. И последно, но не по важност - национални и световни медии обявяват своята политика да отразяват действителността, но също така да показват повече добрите й аспекти - е, ние също се придържаме към този принцип. Лошото го вижда вески, ежедневно, но за хубавото - трябва да ни се отворят очите.

Ако имате желание да изразите своето мнение, очакваме вашите писма на deltate@els-plovdiv.com Досега не е имало материал, който да не е видял бял свят (с изключението на един доста циничен разказ :)).

Петър АНГОВ, главен редактор на Делта Те

Клуб "Дебати"

Състезанието по дебати се проведе на 07.05, като присъстваха съдии - бивши възпитаници, които имат доста опит - Георги Манолов, Росица Кратункова и Асен Кочанов. За съжаление, не дойдоха очакваните отборите от София и трябваше да се съкратят няколко от предварителните кръгове. Мнозинсвото отбори бяха от девети клас, десети също имаше своите представители, а Димитър Бозов беше единственият от 11-ти клас. Бяха предоставени материали, стаи, в които да се проведе мероприятието, и дори имаше почерпка! Накрая бяха връчени сертификати на всеки от участниците.

Снимки: Дмитър Киров

Училищният начин на обучение е скучен за вас? Искате да опознате другите европейски култури? Обичате да научавате нещата по практичен начин?

Е, тогава програмата „*Младежда в действие*“ ще отвори вратите си за вас!

Тя има за цел да развие сътрудничеството между младежта в Европейския съюз като предоставя на младите хора възможността да участват в обмени и доброволческа работа, както и ги подкрепя в проекти, насочени към младежта.

Организират се 5 типа дейности, като всеки от тях е с различна тематика:

- ***"Младежта за Европа"*** включва обмени в друга държава (13-25г.); подкрепа на младежки инициативи (18-30г.); проекти с цел участие на младежите в демократичния живот (18-30г.);
- ***"Европейска доброволческа служба"*** - участие на младите в различни доброволчески дейности (културни, спортни инициативи, гражданска защита, околна среда) за период от 2-12 месеца, които те прекарват в чужбина. Ако се чудите какво да правите след 12 клас и още не сте си избрали университет, участието в такъв проект е много добра идея!
- ***"Младежта в света"*** (13-25г.) промотира партньорства и обмени между младежи и младежки организации около света;
- ***"Младежки помощни програми"*** (18-30г.) са обучителни курсове, проекти, семинари и др., които целят подобряването на качеството дейностите на младежките организации чрез неформално обучение;
- ***"Подкрепа за европейско сътрудничество"*** осъществява връзка между младото поколените и отговорните за политиката на младежта.

Участието в един такъв проект предоставя на младите огромни възможности да научат неща, с които е невъзможно да се сблъскат в училищна атмосфера, да намерят много нови приятели от различни национлности, да прекарат една страхотна седмица (средна продължителност на повечето курсове) в чужбина! Още повече - настаняването, храната и част от пътните разходи (70 % в повечето случаи) са изцяло поети от Европейската комисия.

Елиана Вънекова, 11-д и Христина Попова, 11-ж

Опълченците на ЕГ-то

Росен ВИТАНОВ, 9-б

В понеделник за училище тръгвам
и по пътя направо замръзвам.

Студът и училище бързо превзема
и на момента гняв ме обзема.

Като Левски комитети тайно събирам
и в междучасия - въстание организирам.

С пергели учители гордо пленявам
и бунта на ЕГ всеобщ обявявам.

Пет дни се бием, но помощ не иде,
а в събота вече всеки си отиде.

В понеделник последният напън настава -
Кой ще печели? Кой ще побеждава?

Химикалите липсват, но волите траят,
чиновете се чупят - гърдите остаят.

И тогава замръзнали учители се включват,
а остатъка - се при директора заключват.

И тръпнат в кабинета, друг път невидели,
в едно да се бият и то със пергели.

Учениците наши като скали твърди,
наказания срещат с железни си гърди.

И славния бунт ще падне след миг,
но Игнатов пристига - наш министър велик.

И днес щом в Балкана буря захваща,
майка на училище отново ме праща.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Само при една обиколка на коридорите на Английската в някое междучасие няма как да не чуете названието „Кеймбридж" поне няколко пъти. Освен така популярните езикови сертификати, голям интерес представлява и образователната институция, която стои зад същото име. Университетът „Кеймбридж" е известен по цял свят с високото ниво на обучение, което предлага и строгите изисквания за своите кандидати. Въпреки че летвата е наистина висока, приемът на български ученици там съвсем не е невъзможна мисия (пример на стр. 9).

"Кеймбридж" е един от най-старите университети във Великобритания. Основан е през 1209г. от група учени напуснали "Оксфорд", откъдето идва и вечното благородно съперничество между двата университета. Организиран е на две нива: същински университет (намиращ се в едноименното градче на 80км от Лондон) и 31 колежа, разпръснати из Лондон и околностите му. Те предлагат голямо разнообразие на специалности и факултети: от икономика и право, през различните видове изкуства, чак до множеството направления на научната сфера. Всеки колеж е сравнително независим със собствено управление, бюджет и вътрешен ред. В тях преобладават бакалавърските степени като сред най-известните колежи се нареждат Trinity College и King's College.

Системата на обучение включва и работата с наставник, при която малки групи студенти ежеседмично се срещат с преподаватели или докторанти по специалността, за да обсъдят проблеми и трудности, свързани с изучавания материал. По този начин се намалява дистанцията преподавател-студент и се оптимизира учебният процес. Тази уникална система датира още от 1792 година и на нея "Оксфорд" и "Кеймбридж" дължат голяма част от успеха си.

Приемът е специфичен за различните специалности, но основно се осъществява чрез общата система за прием във Великобритания (UCAS). Допълнителните изпити, интервюта и мотивационни есета са честа практика, за да се отсеят множеството кандидати.

Стандартната такса за учебната 2012/2013 година, както и в повечето университети във Великобритания, е £9,000, като се очакват допълнителни промени за в бъдеще. Алтернативни варианти за финансиране са студентските заеми и различните стипендиални програми, които предлагат отеделните колежи.

За дългия период на своето съществуване, Кеймбридж е дал успешен старт на някои от най-големите имена в науката, литературата, философията и не само. Такива са Чарлз Дарвин, Стивън Хокинг, Франсис Бейкън, К.С. Луис и много други.

Светлана ПАНОВА, 11-г

Възпитаници на университета влизат в церемонията по дипломирането.

А ако се нуждаете от съвет за университет - отворете сайта на PELSA!

И за какво друго може да ни послужи...

Във февруарския брой разказахме за Асоциацията на завършилите PELSA и за нейните основни дейности. Казахме също така, че в момента на завършване на ЕГ „Пловдив", всички ученици автоматично получават статут на пълноправни членове на PELSA. Това, на което искаме да обърнем специално внимание в този брой, е сайтът на PELSA и с какво той може да ви бъде полезен преди и след като сте завършили.

За никого не е тайна, че след завършване на средното образование, плановете ни за бъдещето започват да се различават все повече от тези на нашите приятели и съученици. Преди да усетим, времето отлита и се оказваме в отдалечена точка на света, погълнати от ежедневието и с все по-малко време, което можем да отделим, за да поддържаме комуникацията с приятелите от ЕГ-то - *хората, с които пет години всичко сме делили.*

Именно тук страницата на PELSA идва на помощ като ви дава възможност да съживите приятните спомени от коридорите на гимназията и да преоткриете комуникацията с вашите съученици. Разбира се, в днешния електронен свят е лесно да *френднем* всекиго във Facebook и да останем така свързани завинаги. Сайтът на PELSA не се опитва да замести това. Напротив - той допълва мрежата за комуникация като дава възможност да откриете хората, които сте пропуснали да прибавите в другите социални мрежи. Сайтът интегрира добре мрежите Facebook, LinkedIn, Twitter и в допълнение ви дава възможност да разширите кръга на приятелите си. *Как?* Ето няколко примера:

През страницата на PELSA вие можете да ***намерите съученици*** по име, клас или географско местоположение. Ако се интересувате от участие в клубовете на завършилите, можете да намерите най-близкия до вас само с няколко кликвания на мишката. Към момента има регистрирани 32 регионални клуба на PELSA в 11 страни. ***Търсите информация за университет?*** Няма проблем - получете детайлна картина за колежите, от които се интересувате от ваши съученици, които са учили в тях. Завършили сте вече колеж и ***търсите работа***? Намерете съученици, който работят в компаниите, индустриите или професиите, от които се интересувате.

Сайтът съдържа също и информация за използването на редица предимства, едно от които е получаването на отстъпки при ползването на услугите на много фирми. Можем да дадем много повече от един или два примера, в които съученици са помагали на други съученици в намирането на работа, последният от тях е дори от миналия месец.

Сайтът на PELSA предоставя всички тези, а и още много ресурси на ваше разположение - от вас се иска само да ги използвате по начин, който намерите за добре. ***Идеи как да използвате сайта?*** Присъединете се към съществуващ близо до вас регионален клуб или създайте нов. Абонирайте се за Електронния бюлетин на PELSA. Пробвайте да намерите съученици чрез уникалните начини за търсене, които страницата предлага. Проверете списъка от новини и събития и се чувствайте поканени навсякъде. Ако желаете да организирате нещо, PELSA ще ви съдейства. Вижте от какво се нуждае училището и какви активни кампании за събиране на средства има в момента.

Всички тези ресурси са на ваше разположение благодарение на регистриралите се завършили. Затова е важно да се регистрирате и вие. Колкото по-рано, толкова по-добре. Сайтът не изисква да сте завършили, за да може да се регистрирате, дори напротив - най-добре е да се впишете докато сте още в гимназията, за да се възползвате от това, което той предлага сега, и същевременно да осигурите приемственост. Регистрацията за страницата на PELSA е същата като тази за сайта на гиманзията на www.els-plovdiv.com. Процедурата отнема не повече от 2 минути, а потенциала, който отключва, е огромен. Сегашните ученици са бъдещето на PELSA и сайта!

Сайтът на PELSA се намира на ***http://alumni.els-plovdiv.com***

Ивайло Писков, вип. '94
Петър Ангов, 11-к

Накъде след гимназията?

Пет години усилия, пет години пълни с емоции, приятелства, израстване… и накрая жадуваната диплома. За повечето от нас средното образование е само изкачване на първото стъпало. Но преди да направиш втората крачка, трябва да чуеш: „Честито! Приет си в желания университет!". И това определено е успех (а и чувството, уверявам ви, е страхотно!). А успехът винаги е повод за радост и гордост. Особено когато си дал истински осъзнат отговор на въпроса „А сега накъде?" и си имал смелостта да направиш своя избор. Разбира се, зад всичко това стоят много труд, безсънни нощи, притесненияю, за да дойде удовлетворението от постигнатия резултат. Цената на успеха е различна за всекиго от нас. Но нека за това ни разкажат някои от нашите съученици, бъдещи студенти в различни университети в чужбина.
Те ще споделят с нас какви изпити са държали, къде са приети, какво ще учат и, разбира се, някои ценни съвети как да се случи всичко това.

Валентина Колева, 12-ж клас

какво избрах да уча: Management (with Year in Industry)
в кой университет: Lancaster University, Великобритания
за целта успешно издържах: TOEFL iBT

За да е успешен процесът на кандидатстване, важна роля имат три неща:
1. **Отлична диплома** – без нея, колкото и да искаме да ни приемат в един от най-добрите университети в света, няма как да стане. Всичко е възможно с учене и желание.
2. **Извънкласни дейности** - тук нямаме от какво да се оплачем – тази година ръководството предостави изобилие от възможности. Аз бях председател на УП, имам опит и като PR, стажант в *„Нощ на музеите и галериите"*, консултант за образование в чужбина... Както казва Мечо Пух: ***„Колкото повече, толкова повече"***
3. **Мотивационно писмо** – въпреки че всички го омаловажават и оставят за последния момент, това е единственият начин комисията по приема да разбере каква е нашата същност, а не колекцията ни от грамоти, сертификати и оценки. ***В чужбина оценяват студентите и като личности***, чиито способности могат да доразвият и след това да се възползват от тях.

Радостина Бръмбарова, 12-з клас

какво избрах да уча: European Legal Studies
в кой университет: Lancaster University, Великобритания
за целта успешно издържах: TOEFL iBT

Хубаво е чувството да си приет във всички университети, в които си кандидатствал. И въпреки всичко, ***това е нож с две остриета***. Колкото и да ми беше приятно да разбера, че са ми поставили условие и в петте, все пак дойде и моментът да избера един от тях. Доста мислене, чудене, проучвания, съветвания с близки и приятели, но в крайна сметка мисля, че ще направя правилния избор за себе си. Съветът, който искам да дам - особено на бъдещите кандидат-студенти, е ***да се борят с всички сили да постигнат целите***, които са си поставили, и да не се отказват докато не успеят. Амбицията е изключително важен мотиватор, затова не се страхувайте да бъдете амбициозни във всичко, с което се захванете!

Елена Сариева, 12-в клас

какво избрах да уча: Environmental science
в кой университет: University of Aberdeen, Великобритания
за целта успешно издържах: TOEFL iBT

Това, с което ме привлече специалността, е природната насоченост и перспективите за в бъдеще. Нетрадиционна е и предлага възможности за реализация в областта на опазване на околната среда, разработване и развитие на възобновяеми източници на енергия и т.н. Относно кандидатсването – то става чрез UCAS. Документите и сертификатите, които изпратих са: Резултат от TOEFL, мотивационно писмо, академична справка, препоръка от учител (тези са задължителни); сертификат за владеене на немски език - Deutschsprach-diplom, сертификат за социална дейност - участие в PTPI, сертификат за участие в плувен клуб и удостоверение за работа… Мога да кажа, че ***най-важно е мотивационното писмо***, но от голямо значение е и дипломата. Така че на кандидастващите препоръчвам да обърнат внимание и на успеха си, особено по предметите, които са в областта на желаната специалност. Good luck! =)

Е, ние, от Делта Те, също пожелаваме успех на предстоящите кандидат-студенти, както и на завършващите с бъдещата им реализация!

Атанас Ангелов, 12-а клас

какво избрах да уча: Civil engineering
в кой университет: Lafayette College, САЩ
за целта успешно издържах: SAT 1, SAT2 Math level 1&2 и SAT 2 German;

Като съвет мога да кажа, че е хубаво (ако не и задължително) да се започне по-рано процесът по кандидатстването (писане на есета, попълване на документи) и подготовката за изпитите. Ако вече е избрана специалността, препоръчително е да се вземат онези Sat Subject Tests, които са свързани с нея (а не като мен German :D). ***Високите резултати не са незабавен вход в университетите/колежите.*** Например – аз имах доста високи резултати (по-високи от средно аритметично за 95% от явилите се), но ми отказаха на половината места, на които кандидатствах. Основното, което направлява admission process-а за повечето институции в САЩ, е така наречения *holistic approach* – взимат се предвид изпити, есета, препоръки, извънкласни дейности и постижения, оценките от училище и т.н., за да се добие една по-пълна представа за кандидата и се прецени дали е подходящ.
И още нещо – ***кандидатствайте в университети от различен ранг***, не само в най-елитните или не толкова престижните. Причината – решението за прием изцяло зависи от *adcom*-а (комисията по прием в даден университет) и до известна степен от късмет. Затова, ако имате желание – пробвайте.

Анна-Мария Иванова, 12-г клас

какво избрах да уча: Political science
в кой университет: Trinity College, САЩ
за целта успешно издържах: SAT 1 и SAT 2 - German и Math level 1; TOEFL

Изисква се страшно много упоритост, за да постигнеш целта си. Но първо трябва да си напълно убеден, че искаш да отидеш точно в Америка. В Германия или Англия може да е трудно – да, но възможността да се върнеш когато пожелаеш е по-реална.
Америка е като една машина - или тръгваш с нагласата да станеш част от нея, или изобщо не се пробвай! Имам предвид, че за Америка винаги трябва да мислиш с два хода напред, защото тя, каквото и да правиш, ***винаги ще е три хода пред теб.***

Георги Карапеев, 12-в клас

какво избрах да уча: Graphic Design for Digital Media
в кой университет: Edinburgh Napier, Великобритания
за целта успешно издържах: TOEFL iBT

Като вече почти преминал през цялата процедура на кандидатстването, на бъдещите кандидат-студенти ще дам следните съвети:
✓ Информирайте се добре за всички възможности! Кандидатствате само веднъж.
✓ Търсете съвети и помощ, но ***вярвайте само на себе си!*** Не позволявайте друг да чертае вашето бъдеще!
✓ Преди да кандидатствате, помислете си за петте години в Английската! Чакат ви нови пет, така че изберете област, в която сте наистина заинтересовани.
✓ Не кандидатствайте с помощна фирма! Поне при мен не помогна, а и не е нищо сложно (лично мнение).

Александра Асенова, 12-б клас

какво избрах да уча: Business management
в кой университет: University of Westminster, Великобритания
за целта успешно издържах: TOEFL iBT

Кандидатстването в Англия не изисква особено много усилия. Нужни са добра диплома и ниво на владеене на английски език. Лично за мен, най-големият плюс на обучението там е така наречената ***„sandwich" програма***, която предлага 3-тата от 4-те години да е стаж по избраната специалност (което може да е в Англия или друга държава). Това дава голямо предимство за реализацията след това.

Страницата подготви: Йоана ИВАНОВА, 12-в/ Снимки: Елена САРИЕВА, 12-в

На върха на Парламента

Като основен (а навярно и единствен :)) медиен партньор на Ученическия парламент, Делта Те редовно ви информира за новосите около тази организация, чиято роля често омаловажаваме в ежедневието ни. Но да се координира и организира цялостната насока на дейностите на УП е нелека задача. Тя е поверена на Управителния съвет, който от своя страна бива ръководен от председателя на Ученическия парламент. Той има двама заместници, които му помагат в неговите задължения. За да разберем малко повече за работата в борда на УП, попитахме председателя и един от неговите заместници няколко въпроса:

Елена Дикова

председател на УП

Какво те накара да поискаш тази позиция и какво очакваше?
Казах си - защо пък не. Това действително звучи малко несериозно. Не бях обмислила съвсем плюсовете и минусите, но пък бях готова да вложа максимални усилия или поне така ми изглеждаше тогава. Дано не съм подвела някого. Колкото се отнася до очакванията ми - нямах си ни най-малка представа какво ме очаква. Не че е толкова обременяващо, но просто е добре да знаеш с какво се захващаш от самото начало, за да можеш да прецениш готов ли си да дадеш всичко необходимо.
Оправдани ли бяха очакванията ти?
Първосигнално бих отговорила „не", но удовлетворението, което получаваш от добре свършената работа, застава преди всичко. Така че - да, може да се каже. Важното в случая е, че ***всичко зависи от теб самия***, ти определяш очакванията си и резултата от тях.
В какво се изразяват твоите отговорности накратко?
Предимно в това да ръководя срещите и координирам дейността на УП. Крепим се и разчитаме на идеите на всеки един член, така че работата на Управителния съвет като цяло е да потърси и намери начин да ги осъществи.
Кое считаш за най-голямото си постижение в областта?
Не мисля, че може да става въпрос за такива. Не сме постигнали нищо изключително. И все пак се справяме добре. Тук е мястото да кажа едно голямо ***БЛАГОДАРЯ на целия състав на УП за търпението и старанието.***
Какво би искала да направиш още до края на учебната година?
Да направим Ученическия парламент по-примамлив, да докажем, че имаме идеи (работим по осъществяването на няколко нови проекта, в които да се включат всички ученици), да се превърнем в едно малко общество и същевременно колектив.
Намираш ли удовлетворение от длъжността и постигнатото?
Да, защото само ние знаем какво сме вложили зад фасадата УП и „винаги може и повече" се нулира от „може и да е по-зле". Затова - да. Смятам, че се справяме и съм доволна от постигнатото.
Смяташ ли да се кандидатираш и следващата година?
Не. Всеки трябва да получи своя шанс и да се възползва доколкото може от него. Аз получих своя. Идва нечий друг ред.
Какво би казала на членовете на УП и на съучениците от гимназията?
Бих им пожелала много слънчеви пролетни дни, усмивки и запомнящо се лято :).

Дино Киров

зам.-председател на УП

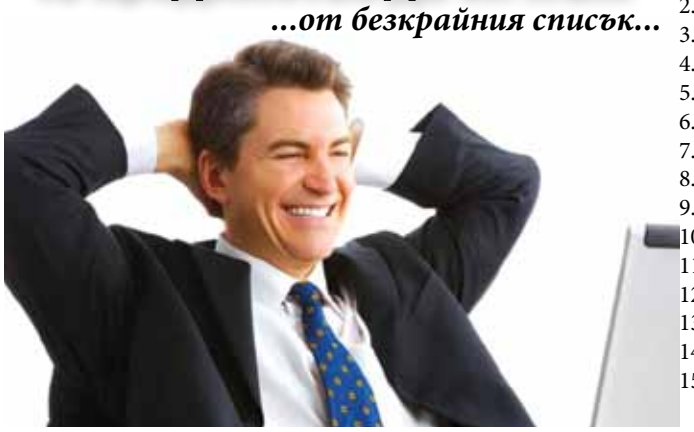
Какво те накара да поискаш тази позиция и какво очакваше от нея?
Всъщност всичко стана съвсем случайно. Участвах в избирателна комисия за нов председател на УП и реших, че след 2 години мирно и кротко участие като отговорник на класа ми, е време да се заема по-сериозно с нещата, тъй като промяната настъпва тогава, когато работим за нея. С вайкане и охкане не се получава нищо.
Оправдани ли бяха очакванията ти?
Определено не очаквах да е толкова напрегнато. Да, не съм си представял удобен кабинет с мека мебел, но съм щастлив от това, което вършим, и смятам, че това, което постигнахме (базарите, партито в Инфи, Еко денят), е добре свършена работа и ***началото на една традиция***, която, надявам(е) се, ще се запази.
В какво се изразяват твоите отговорности накратко?
Цитат от Устав на УП: § 2. Заместник-председател.
1) Помага на Председателя да изпълнява задълженията си.
2) Изпълнява функциите на председателя при неговото отсъствие.
Това е по Устав, а иначе… Ами, разделяме си работата. Днес Елена се сеща за нещо - правим го, утре - аз и т.н. Важното е, че сме един колектив и, макар и понякога да има разминаване в идеите, си помагаме.
Кое считаш за най-голямото си постижение в длъжността?
Няма да скромнича и ще кажа, че съм много горд с провеждането на базарите по случай Коледа и Св. Валентин. Както казах по-горе, надявам се да се запази през годините като една добра традиция. Също така съм изключително щастлив, че най-после имахме един по-интересен екоден - с награди, комисии за проверка качеството на свършената работа и, най-важното - ***добре свършена работа, за което поздравявам всички мои съученици!*** Браво!
Какво би искал да направиш още до края на учебната година?
Силно се надявам проектът за Енергийна ефективност в EDS, с който се занимавам в момента, да бъде одобрен и реализиран.
Намираш ли удовлетворение от дейността и постигнатото?
Определено! Изключително съм доволен, че успяхме да вдигнем УП на крака и „да се върнем в играта".
Смяташ ли да се кандидатираш и следващата година?
С удоволствие бих се кандидатирал, ако разполагам с времето да ръководя качествено парламента.
Какво би казал на членовете на УП и на съучениците от гимназията?
Бих желал да поздравя всички членове на УП за добрата работа дотук, да продължават в същия дух и винаги да се борят за това, което искат да постигнат. Наведената глава сабя не я сече, но с очи забити в земята, никога няма да видиш красотата на света около себе си - същото е и в работата.

Интервюто проведе: Петър Ангов, 11-к/ Снимки: Елена Сариева, 12-в

EDS Ученически парламент

15 предимства да си мъж

...от безкрайния списък...



1. Телефонните ти разговори приключват за по-малко от минута;
2. На старите ти приятели не им пука дали си надебелял или отслабнал;
3. Сметките при фризьора не те разоряват;
4. Не се налага да носиш със себе постоянно огромна чанта, пълна с *полезни и нужни* предмети;
5. Можеш да се изкъпеш, облечеш и излезеш за 10 минути;
6. Няма да си на ръба на нервна криза, ако никой не забелязва новата ти прическа;
7. Запазваш едно настроение за повече от 2 минути;
8. Дистанционното е винаги на твое разположение;
9. Всичко по лицето ти си запазва оригиналния цвят;
10. Приятелите ти не те питат „Да намираш нещо различно в мен?";
11. Опашките пред тоалетните са много по-къси;
12. Ако на купон с теб се появи друг със същите дрехи, това няма да ви направи смъртни врагове;
13. Можеш сам да си уловиш и убиеш храната;
14. Три чифта обувки са повече от достатъчни;
15. Можеш да седиш удобно и разкрачено, независимо с какви дрехи си облечен;

Димитър ГОЧЕВ, 9-б

Успех с вратовръзките на ЕГ "Пловдив"

...или постиженията не приключват с дипломирането...

През месец март отбор от Технически Университет - София ***спечели полуфинала на паневропейското състезание TIMES***. Това е най-голямото състезание по решаване на казуси по реални проблеми (case study competition) от студенти и по индустриално инженерство и мениджмънт. С победата си в този кръг отборът се класира за финалите в Стокхолм, Швеция. ***Това е първият отбор от Източна Европа***, който някога се е класирал за финалите в над 20-годишната история на състезанието. Именно този успех нареди ТУ - София сред 7-те най-добри технически университета в Европа, предлагащи специалността Индустриално инженерство и мениджмънт. Но както можете да видите на снимката, ***постижението е пряко свързано и с ЕГ "Пловдив"***. Двама от тримата участници – Николай Ангов и Теодор Станилов, са възспитаници на гимназията випуск 2008-а. Те са в четвърти курс Индустриално инженерство на английски език в ТУ - София и заедно със съотборничката си - Кръстина Атанасова - успяха не само да се докажат като лидери сред колегите си в София, но показаха, че българското образование може да е конкурентно и на европейско ниво.

В състезанието участват над 250 отбора от 65 университета от 25 страни. Сред седемте университета, които участваха на финал, изпъкват имената на Politecnico di Milano, Helsinki University of Technology , Technical University of Eindhoven, Swiss Federal Institute of Technology (ETH). А част от университетите, които не намериха място на финалите, са Technical University of Vienna, Technical University of Berlin, KIT, Saint-Petersburg State University of Engineering and Economics, Moscow State Technical University, Universitat Politecnica de Catalunya, KTH - Royal University of Technology, University of Cambridge.

ESTIEM

Остава само да им пожелаем успех на финала и да стискаме палци да се справят с традиционно силната конкуренция на скандинавските отбори, които, както обикновено, са сочени за фаворити!

Петър АНГОВ, 11-к

Първо място на национално състезание...

The 2012 public speaking competition

На 29-ти март Салина Димитрова от 11-в се завърна от София с престижно признание. Тя спечели първо място в The 2012 public speaking competition, организирано от British council Bulgaria. Състезанието се провежда веднъж годишно - обикновено през март. Интересно е, че има ограничение в броя на участниците - тази година бяха 25. Първото място на Са-лина директно я класира за световния кръг, който ще се проведе през май тази година. За да научим нещо повече за това участие, зададохме няколко въпроса на Салина:

Как разбра за състезанието и какво те накара да се запишеш за участие?

През лятото участвах в международно състезание по дебати и там се запознах с момичето, спечелило миналогодишния кръг на надпреварата, организирана от British Council. Да се запиша ме подтикна амбиция, любопитство и желание да развивам ораторските си умения.

На каква тема беше речта, която изнесе, и какво засегна в нея?

Темата за всички участници беше "Сърцето или умът". Страстна привърженичка съм на рационалното мислене и не ми беше трудно, защитавайки тази теза, да я обвържа с други общочовешки проблеми.

Какво те мотивира при писането на речта?

Ценях възможността кратко и ясно да изразя мнението си по един толкова приворечив философски въпрос и да бъда оценена от жури, представено от специалисти в тази област, включително и англичани, които наблюдават куп неща - контакта ни с публиката, артистичните ни умения и възможността за спонтанна интерпретация на допълнително зададените ни въпроси.

Доколкото знам, предишната вечер беше болна. Това повлия ли на представянето ти?

Честно казано, целия предишен ден прекарах в болница на системи. Може би беше чисто чудо, че успях да се стабилизирам навреме, а може това се дължеше на безкрайното ми желание да участвам. Мисля, че болестта не повлия на представянето ми. Напротив, амбицира ме още повече да дам всичко от себе си.

Силна ли беше конкуренцията и като цяло доволна ли си от своето представяне?

Винаги има какво да се желае и никога няма да престана да се стремя към напредък, но като цяло съм много доволна от представянето си. Имаше участници, които бяха писали речите си и се бяха подготвяли със специалисти и мисля, че конкуренцията беше силна.

Обвързваш ли сферата на състезанието с бъдещите си планове?

С каквото и да се занимавам в бъдеще, възможността да защитаваш умело позицията си по даден въпрос, да говориш пред много хора без притеснение и също така с уважение да приемаш гледната точка на конкурентите, си е предимство.

Какво очакваш от следващия (световен) кръг?

Още по-хубави емоции, възможност да доразвивам тези мои умения и много много незабравими моменти! :)

Какво би казала на твоите съученици?

Спомням си първия път, когато говорих пред хора на малко регионално състезание по дебатиране. Бях много уплашена. На всички, които все още имат този проблем, искам да кажа, че ***единствения начин да преодолеят страха си е да се изправят срещу него.*** Само чрез повече опит успях да преборя притеснението си.

Интервюто проведе: Петър АНГОВ, 11-к/ Снимка: Свелтана ПАНОВА, 11-г

Мотори и футбол

Пролет е! Дългоочакваната пролет дойде, и въпреки краткотрайните валежи, топлото време приканва всеки от нас да му се наслади. Птичките запяха, но тяхната песен бързо бе заглушена от рева на моторите. Да, мотоманиаци, вашето време дойде! След дългото чакане, тази тежка зима отмина и доведе след себе си страхотно време за мотосъбори и стънт състезания. Едно такова стънт състезание се проведе и в нашия град. На 6, 7 и 8 април всеки любител на моторите можеше да се присъедини към стънт надпреварата или просто да наблюдава умелите изпълнения на участниците.

Стънт състезателите се бяха събрали тук от всички краища на България, а имаше и двама гости от Сърбия. Мероприятието се проведе в два кръга - със скутери и с мотоциклети. Всички участници се представиха блестящо.

Гост-звездата тази година беше световноизвестният Ангиал Золтан. Той гостува на това състезание за втори път, като първото му представяне беше през 2010г. Завидните му умения върху мотора подлудиха публиката от млади и стари мотоманиаци.

Золтан е роден на 21 март 1985г. в Унгария. Започва да се занимава със стънт през 2002, запален от световното състезание по стънт, провело се тогава в родината му. Напредва значително бързо, учи се на много трикове с мотор, като изпълнява и много свои уникални трикове. Неговата „емблема", която го откроява от другите, е каската с рога, от които излиза огън - ефектно и много красиво изпълнение. В момента той е един от най-добрите стънтъри в света с над 20 награди по международни участия.

През почивките посетителите имаха възможността да разгледат най-различни изложения на мотори и екипировка; да усетят тръпката да задържат мотор на задна гума върху симулатор, като тези, които се справят със задачата за повече от 10 секунди, получаваха награда - каса бира; или просто да утолят жаждата с една енергийна напитка Monster, която всеки можеше да получи безплатно от красивите момичета върху пикапа на фирмата (разбира се, ако е над 16 години).

Ивелина Василева, 11-к

Обзор на Шампионска лига

Измина още един шеметен футболен сезон в най-силния европейски футболен турнир – Шампионската лига. ***Прогнозите бяха много, фаворитите няколко, а изненадите - малко, но разтърсващи.***

В началото на поредната футболна година специалистите бяха достатъчно категорични в прогнозите си кои тимове имат шанс да седнат на шампионския трон. Това бяха: испанските грандове Реал Мадрид и Барселона: английският първенец Манчестър Юнайтед, лондонският Челси и, до известна степен, легендарният немски тим - Байерн Мюнхен.

В тази редица на обичайните заподозрени испанските отбори бяха сочени за основните фаворити. Пътят на всеки от тимовете беше интересен за проследяване. Реал Мадрид, воден от португалския гений Жозе Моуриньо, премина с лекота груповата фаза на турнира, бележейки много голове. От своя страна за пореден сезон Барселона не изневериха на своя стил - много пасове, красиви разигравания, постоянни опасности пред вратата на противника. Барса играеше завладяващо и експертите смятаха, че ще успеят да повторят успеха си от миналия сезон.

На фона на безпогрешните испанци, представянето на англичаните бе крайно разочароващо. Манчестър Юнайтед напуснаха турнира още в груповата фаза и през пролетта им се наложи да играят в Лига Европа. Там не успяха да стигнат по-далече от четвърт финалите. Същото се случи и с Манчесър Сити. Лондонският Челси не впечатли с игра и трудно се добра до следващата фаза в Лигата.

Байерн Мюнхен достигна безпроблемно осминафиналите. Същото направиха и други големи имена като Милан, Интер, Арсенал и Бенфика.

Осминафиналите бяха преминати по впечатляващ начин от Барселона и Байерн. Реал и Бенфика нямаха проблеми и също продължиха. Най-интересно до четвъртфиналите се добраха Милан, които надвиха драматично Арсенал, и Челси, които отстраниха след продължения италианския Наполи.

На четвъртфиналите Реал срещна изненадата Апоел от Кипър и с лекота се класира напред. Германският Байерн не видя трудности срещу Марсилия и продължи. Челси продължиха да бъдат несигурни, но новият треньор Роберто ди Матео успя да изведе сините до полуфинал. Барселона се добра скандално до топ 4 на Европа след съмнителни съдийски отсъждания във втория мач срещу Милан. Каталунците, въпреки че играеха най-красивия футбол, си спечелиха доста врагове, заради това, че са подкрепяни от съдиите.

На полуфиналите беше отредено Байерн да посрещне в първият мач Реал Мадрид, а Челси да са домакини на Барселона. Вторият полуфинал беше повторение на сблъсъка през 2009г., когато Барса се класира отново след скандално съдийство. Лондончани бяха жадни за реванш. Челси спечели в Лондон с 1-0 след героична игра в защита и безброй много пропуски на испанците. Във втория мач „блаугранас" играха отново изключително атакуващо и неслучайно до 45-та минута резултатът беше 2-0. Феновете на „Камп Ноу" все още ликуваха, когато в продължението на първото полувреме Челси върна един гол. През второто полувреме домакините от Каталуния не се отказаха да атакуват. Когато най-силният футболист в света, Лионел Меси, пропусна дузпа, това сякаш оповести, че съдбата не е благосклонна към Барса този сезон. В края Фернандо Торес направи резултата 2-2. Челси отстрани Барселона благодарение на тактическата си дисциплина и волята си за възмездие. Каталунците, които загубиха и „Ел Класико"-то в Испания от Реал Мадрид, бяха свалени от европейския връх. Английските медии радостно възкликнаха на заглавните си страници във вестниците: „Челси празнува на „Камп Ноу" – безценно!"

Вторият полуфинал предложи не по-малко емоции. Байерн спечели в Мюнхен с 2-1 в последните минути, типично в свой стил. В реванша на „Сантяго Бернабеу" домакините надвиха баварците със същия резултат. По този начин се стигна до дузпи. Там най-големите звезди на Реал – Роналдо и Кака, пропуснаха. Нервите на германците се оказаха по-здрави и с повече точни изпълнения те се класираха на финала, който ще бъде на техния стадион в Мюнхен. След сигурните прогнози за испански финал, в крайна сметка там останаха храбрите англичани срещу непримиримите германци. На 19 май те ще се сблъскат на „Алианц Арена", ***за да определят новия господар на Европа.***

Най-забележими обаче остават Реал и Барса. В Мадрид Моуриньо все още не е спазил обещанието си да изведе „лос бланкос" до титла в Шампионската лига и португалеца го очакват трудни времена.

Серхио Рамос стана популярен в интернет дори и сред тези, които не се интересуват от футбол, благодарение на дузпата, която изпълни срещу Байерн.

В Каталуния Гуардиола взе решение да напусне „балугранас" след четири години и 13 спечелени трофея. „Маестрото" ще бъде запомнен с изключителния си дух и с това, че превърна Барса в най-силния клуб в света. Пеп наложи идеологията на красивия футбол и работи усилено, за да може Барселона наистина да бъде „повече от клуб", какъвто е девизът на каталунците.

Очаква ни страхотно трансферно лято, както и дългоочакваното Европейско първенство в Полша и Украйна. „Кралят на спортовете" несъмнено ще продължава да ни радва, а на нас ни остава само да се наслаждаваме.

Рашко АНГЕЛИНОВ, 9-д

Sport Report

Когато чуеш името Адел, най-вероятно се сещаш за двата й хитови албума и многото й награди и първи места в класациите. Сигурно дори започваш да си тананикаш някоя нейна песен, спомняш си за неприличния й жест на тазгодишната церемония за наградите Бритс... Едва ли обаче през ума ти минава някой от следните факти:

10 факта за ADELE които едва ли знаеш...

1. *Родена е на 5 май 1988 от тийнейджърката Пени. Расте без баща, след като той изоставя нея и майка й, когато малката Адел Лори Блу Адкинс е едва на 3. Нещо, което тя до ден днешен не може да му прости.*

2. *Всъщност никой друг освен нея в семейството й не е музикален.*

3. ***„Музиката на „Спайс гърлс“ ме направи това, което съм днес.”**- споделя Адел. Като малка е била фен и на Пинк и дори описва един нейн концерт като повратна точка в живота си.*

4. *На 4 години бъдещата звезда прави първите си стъпки в пеенето, на 12 решава, че иска да бъде певица, а на 16 пише първата си песен **Hometow Glory**.*

5. *Учила е в училището за сценични изкуства БРИТ заедно с Леона Луис и Джеси Джей.*

6. *Няколко месеца след като завършва колеж, Адел поства два свои демо записа в интернет и дава три, които е направила по училищен проект, на свой съученик. Той пък ги качва в Myspace, където записите бързо набират популярност. И така се стига до обаждането, срещата и договора с лейбъла XL Recordings.*

7. *Първата й издадена песен е **Hometown Glory** през 2007.*

8. *Песента й **Someone like you** е написана за мъжа, с когото е излизала в продължение на 18 месеца и за когото е искала да се омъжи. Няколко месеца след раздялата им тя научила, че той ще се жени за друга.*

9. *Адел пали цигара от цигара.*

10. *Любимият й цвят е зеленото, любимата й видеоигра - Ray Man, а любимият й филм - „Кръстникът 2”.*

Лора Стоянова, 9-в

Скритите чудеса на Земята

Кървавият водопад

„Кървавият водопад”... Името звучи сякаш е извадено от някой филм на ужасите, а всъщност така учените наричат природния феномен, който се намира на територията на Антарктида - ледника Тейлър. Той е открит през 1911г. и оттогава насам е свързван с редица фантастични истории заради червения цвят на извиращите от него води.

Дълго време учените смятали, че необикновеният цвят се дължи на голямо количество червени водорасли. По-задълбочено проучване доказало,че в основата на ледника преди около 5 млн. години било запечатано езеро със солена вода, а над него се издигали 400м твърд лед. В този „джоб” се развила уникална система от микроорганизми, лишена от светлина, топлина и кислород.
Тя оцеляла в продължение на милиони години, като се изхранвала с органичната материя, разлагаща се под леда. Кое обаче е най-любопитното? Вместо кислород микроорганизмите са се приспособили да дишат желязо - набавят си енегия, като превръщат разтворените във водата сулфати до сулфити и ги окисляват чрез йоните желязо, които постъпват чрез водата. Солената вода, която изтича от пукнатините на ледника, е богата на железен оксид и именно това определя кървавочервения и цвят.

Виктория Видева 9-б

Какво ново по кината?

Вени СТЕФАНОВА, 9-б

Нови филми през май 2012г. Е, гледахте ли вече филмите, които препоръчахме в миналия брой? Надяваме се, че са ви харесали. Ето още няколко предложения:

Риболов в пустинята (11.05.2012)

Жанр: Драма, Комедия, Романтичен

Широкомислещият шейх (Амр Уакед) има голяма мечта – да създаде възможност за риболов на сьомга в пустинята. Готов да не жали средства, той инструктира представителката си (Емили Блънт) да превърне мечтата му в действителност, а това е невероятен подвиг, изискващ намесата на водещия експерт по рибовъдство на Великобритания (Юън Макгрегър), според когото проектът е абсурден и неосъществим. Престараващата се шефка на пресслужбата на британския премиер (Кристин Скот Томас) харесва идеята, защото вижда в нея възможност да покаже добрата си воля.

Мъже в черно 3 (25.05.2012)

Жанр: Фантастика, Екшън, Комедия

Действието на „Мъже в черно 3" се развива както в наши дни, така и през 60-те години на миналия век. В центъра на сюжета отново е агент Джей (Уил Смит), който този път се връща назад във времето с една-единствена цел: да опази живота на младия агент Кей, който се е превърнал в мишена на безмилостния мегаломан Борис. Освен че се изправя срещу много по-силни противници, Джей открива, че и цялата планета Земя е застрашена от мащабно катастрофално събитие.

Диктаторът (18.05.2012)

Жанр: Комедия

Комедийният филм „Диктаторът" разказва за властен и изключително самоуверен диктатор, който заминава за среща на Организацията на обединените нации в Ню Йорк, само за да открие, че хората от правителството му са го заменили с обикновен козар, който е негов абсолютен двойник, но който не знае нищо за устройството на света. Докато козарят се опитва да се справи с възложената му трудна задача, истинският диктатор скита из улиците на града, където по случайност попада на красива собственичка на малък хранителен магазин, която от своя страна успява да промени начина му на мислене.

Billboard HOT 100

Week: 18 — TOP 10

1		**Somebody** Gotye ft. Kimbra
2		**We Are Young** Fun. ft. Janelle Monae
3		**Payphone** Maroon 5 & Wiz Khalifa
4		**Boyfriend** Justin Bieber
5		**Glad You Came** The Wanted
6		**Wild Ones** Flo Rida ft. Sia
7		**Call Me Maybe** Carly Rae Jepsen
8		**What Makes You Beautiful** One Direction
9		**Starships** Nicki Minaj
10		**Stronger** Kelly Clarkson

На 19-20 май в Асеновград ще се проведе осмият поред Български Толкин фест. Станалото вече традиция събиране на почитатели на Толкин и любители на литературата от цялата страна, предлага един по-разчупен поглед върху творчеството на Професора, а организаторите (сред които и бивши възпитаници на Английската) са приготвили тонове лекции и дискусии не само върху „Властелина на пръстените", но и върху други, по-малко известни на широката публика произведения. В двудневната си програма Фестът включва също така игри и представления, свързани с Толкин, и прякото участие на посетителите, както и други изненади, които засега се пазят в тайна. Организаторите се надяват, че множеството толкинисти в училището, както и не толкова запалените им съученици, ще бъдат ентусиазирани да посетят фестивала в Асеновград.

П.П. Очаквайте скоро рекламните плакати на събитието, а за повече информация вижте Българския Толкин Форум и страницата на БГ Толкин Фест 2012 във Facebook.

Асен Кочанов, вип. '11

Докъде стигна сайтът на гимназията?

На въпросите ни отговя именно човекът, който в момента изгражда новия официален сайт на гимназията:

Какво е мнението ти за новия сайт на училището? По какво се различава от досегашния?

В новия сайт ще може да се намери полезна информация за кандидат-гимназисти, текущи ученици и бивши възпитаници на гимназията. Разликата със стария е, че се набляга на това, което липсваше - актуална информация за гимназията и учениците.

Какво могат да намерят учениците в сайта? Какви раздели има?

В новия сайт ще има поместена информация за часовете, разписания. Също така всички извънкласни дейности и организации, съществуващи в гимназията, ще бъдат описани и информацията ще бъде редовно актуализирана.

Как стои въпросът с комуникацията – има ли чат или форум, място за обратна връзка?

Всичко е в ръцете на гимназията и на ученическия парламент. В момента има форум, но никой не се грижи за него.

Какво мислиш за идеите на Памела Кузева и Георги Карапеев, които спечелиха конкурса за дизайн?

Супер са, идеите им са много хубави.

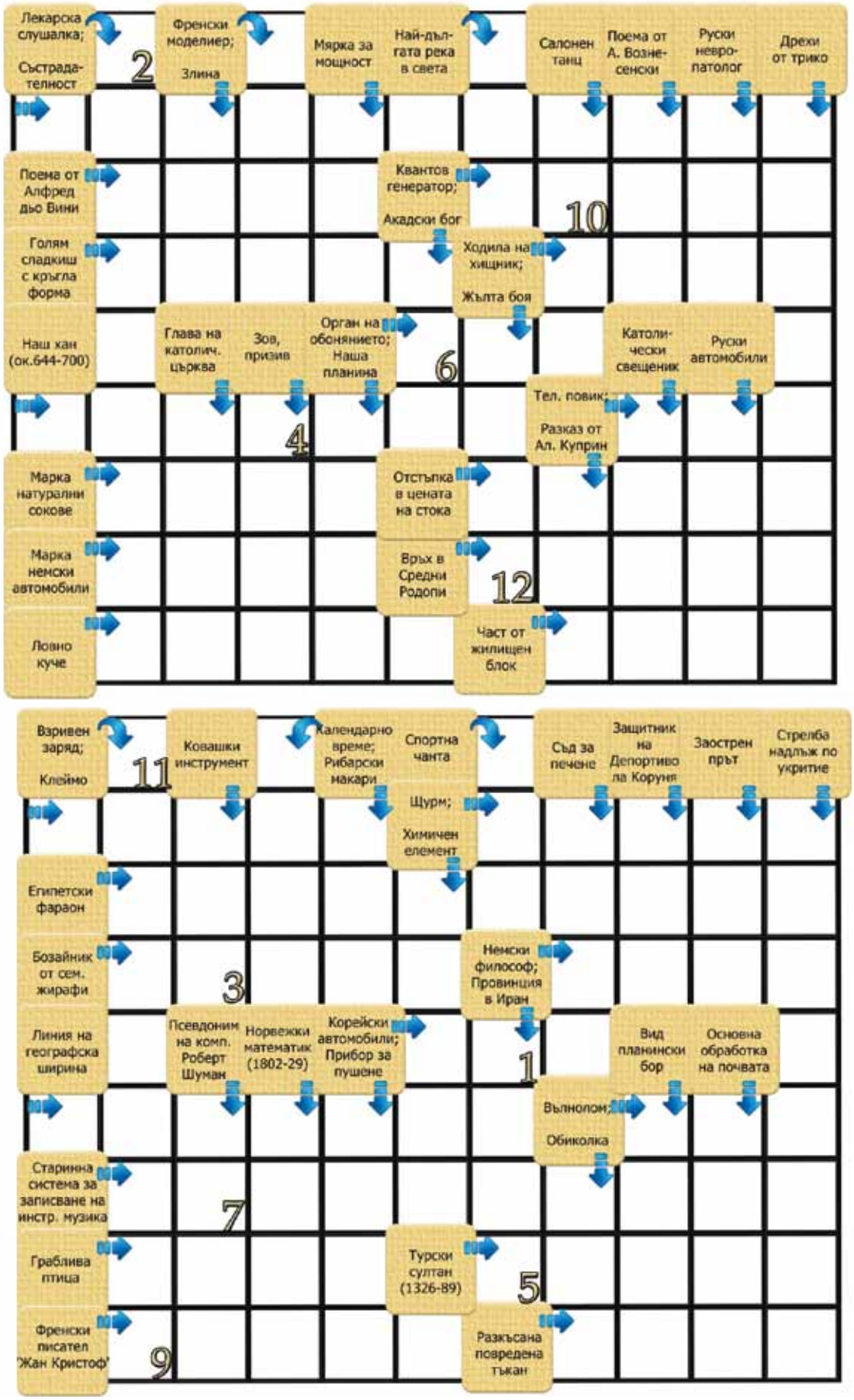
За колко време сайтът ще е готов и откога ще може да се ползва?

В момента се качва съдържанието на сайта. Ще бъде пуснат, когато всичко е качено и се изчистят някои детайли по дизайна. Кога - надяваме се до края на месец май.

Очаквайте в следващия брой подробна информация относно победителите, които получиха своите обещани iPad-устройства с помощта на дарение!

Александър АРШИНКОВ, 10-в

Ребуси



Страницата подготвиха: Нели КОСТАДИНОВА,11-з
Александър АРШИНКОВ, 10-в

НОВО! Този път освен традиционната игра с кръстословицата, обявяваме и такава със судоку пъзелите. Ще очакваме отговорите от оцветените квадратчета на първите 5 ученици от всяка смяна. След това чрез жребий ще изтеглим един победител, който ще спечели специална награда от екипа на Делта Те. За целта изпрати твоите отговори на ***deltate@els-plovdiv.com*** *(пр. 1-7, 2-5, 3-1...)*, като не пропускай да напишеш името и класа си. Победителите от всичките игри ще публикуваме на страницата ни във facebook.

Логически задачи

На единия бряг на една река стоят една майка с двете си дъщери, баща с двамата си сина, полицай и престъпник. Единственият начин да преминат от другия край на реката е с помощта на сал. Как всички ще преминат от другата страна, ако се има предвид, че:
Полицаят не може да оставя престъпника сам с хората.
Таткото не може да оставя синовете си с майката, а майката - дъщерите си с таткото.
Децата не могат да плават сами на сала.
Салът не се връща празен и вози не повече от двама души на борда.

***

Майката е по-възрастна от сина си с 21 години. След шест години ще бъде по-възрастна от него пет пъти.
Въпрос: Къде е таткото?

Отговорите вижте вдясно!

Попълни кръстословиците и спечели награда!

Както и досега, първите трима от всяка смяна, които решат правилно двете кръстословици и ни изпратят двете думи, получени от цифрите, ще спечелят специална награда от "Делта Те". Изпращайте ни вашите отговори на нашата ел. поща:
deltate@els-plovdiv.com
Не забравяйте да си напишете името и класа!

BEGINNER SUDOKU

2		8	9	5	6	3		7
	9		7		4		5	
		4		2		8		
		1				2		
			3		8			
		3				9		
	4			6			9	
	3		8		5		7	

MEDIUM

	2	5		8		6	7	
		3				5		
			4	6	5			
	5						8	
		7	5		1	4		
	3	4				7	5	
	6	2				8	4	
3		8				2		5
			2	4	8			

PRO

				9				
1	9						8	6
8			6		3			7
	8						7	
	7		8		9		1	
		1	3	4	7	9		
5			7		1			9
7			5		2			3

Задачата с сала: **1)** -> Полицай и престъпник **2)** <- Полицай и момче **3)** -> Полицай и престъпник **4)** <- Полицай и престъпник **5)** -> Татко и момче **6)** <- Татко и момче **7)** -> Майка и Татко **8)** <- Майка **9)** -> Полицай и престъпник **10)** <- Татко **11)** -> Майка и Татко **12)** <- Майка **13)** -> Майка и момиче **14)** <- Полицай и престъпник **15)** -> Полицай и момиче **16)** <- Полицай и момиче **17)** -> Полицай и престъпник; *Задачата с баща*: Да допуснем, че възрастта на сина е *X*, а възрастта на майката е *У*. Значи: *X+21=У*. След шест години: *5(X+6)=У+6*. Решаваме тези две прости уравнения: *5X+30=X+21+6*; *X=-3/4* Така излиза, че в момента синът е на -3/4 години, т.е. на минус 9 месеца, и следователно таткото в настоящия момент се намира върху майката.

17 факта, които едва ли знаете

Най-малката рибка на света е Trimattum Nanus. Дълга е 0,8см.

• Сърцето на таралежа бие средно 300 пъти в минута.
• Най-широкият път в света се намира в Бразилия – на него могат да се съберат 160 коли една до друга.
• Котките имат по 32 мускула във всяко ухо.
• Децата се раждат с повече кости, отколкото имат възрастните.
• Един от най-издържливите материали в човешкото тяло е косата. Един косъм може да издържи натоварване до три килограма.
• Монологията е наука, която изучава глупостта.
• Свети Патрик, покровителят на Ирландия - не е ирландец.
• Първото телевизионно излъчване на бейзболен мач не се е осъществило в Америка, а в Япония.
• Сърцето на жирафа е огромно. То тежи 11 килограма.
• Кравите дават повече мляко, ако слушат музика.
• Колибри е единствената птица, която може да лети назад.
• Птиците пеят не защото са щастливи. По този начин те маркират своята територия.
• Сърцето на кита бие само девет пъти в минута.
• Ако реална жена има пропорциите на куклата Барби, то тя би могла да ходи само на четири крайника.
• Зъбът е единствената част от човешкото тяло, която е лишена от възможността да се самовъзстановява.
• Делфините спят с едно отворено око.

Вени СТЕФАНОВА, 9-б

Изключителни благодарности към тримата представители от 12-в клас в екипа на вестника! Разбира се, те не са единствените от този випуск, които се включиха в процеса, но Йоана Иванова, Георги Карапеев и Елена Сариева (отляво надясно) допринесоха наистина много. За мен беше дори учудващо, че в последната година някой от тях ще се занимава толкова активно. Още по-интересно е, че го правеха за чисто удовлетворение, защото сертификат вече не е им е необходим (както можем да се уверим на стр.9). Искрени пожелания за успех в следването зад граница!

Петър Ангов

Харесайте страницата ни във facebook и получавайте първи информация за организирани от нас конкурси и игри, както и датите на излизане на новите издания. На страницата ни ще ви информираме първи за неща, пряко обвързани с училище, а и не само.

С всяко следващо издание на вестника до края на учебната година един текущ ученик от гимназията, който е харесал страницата ни, ще печели на случаен принцип специална награда. Посети страницата ни и спечели само с един клик!

Стефани спечели SONY VAIO USB Flash, 64 GB. ***Бъди следващия!***

Този месец награда спечели: Стефани Неданова, 10-г

Бисери

Моля, никой да не говори, когато говори един!
***
- Госпожо, ще четем ли произведението?
- Да бе, ей сега ще четем тук като възрожденски бабички!
***
През миналия век межу първата и световната война...
***
Ще получа земетресение на мозъка!
***
Сега ще говорим за същността на лазерното лъжение.
***
Учител: Какво става, Ани?
Ани: Някакъв непознат номер ме търси...
Учител: Ти на повикване ли си, Ани?
***
Да излезем вънка да се поразкрачим...
***
- В КЦМ се произвежда злато.
- Злато ли? Има ли дегустации?
***
Учител: Защо един земеделец не може да произведе евтина продукция?
Ученик: Еми, защото циганите много му я крадат.
***
Ама устно или писмено да го пишем?
***
На сън да ме събудят...
***
Учител: И пак ще подчертая, защото нищо не съм казал...
***

Такова чувство имам чувството, че никога не съм чувствала.
***
Швейцария е разделена на шоколади.
***
- Ами, госпожо, аз не съм учила... Какво искате да Ви кажа?
- Нещо за бъдещето ми, ако може.
***
Дъждове, дъждове и някои умряха от отровни зъби.
***
Следващия път на празните места ще им пиша отсъствия!
***
Леле, каква мъка е, само да знаехте, да гледаш 25 човека как се мъчат да преписват... Тц, тц, тц... Такава мъка даже и в Кот д'Ивоар няма.
***
Учител: Липсват ми Силвия и Диляна...
Диляна: Аа, госпожо, тук съм!
Учител: Аа, Диана имах предвид...
Диана: Госпожо, ама и аз съм тук!
Учител: Така де, Дарина имам предвид...
***
Няма да те слушам и да мислиш дори!
***
Светнете пердетата!
***
Че аз няма да обикалям от нас до вкъщи и обратно!
***
Това са част от половината от думите, които ще вземем днес.

Изпрати ни твоята колекция от бисери на deltate@els-plovdiv.com

От следващия брой възобновяваме рубриката си "Талантите на ЕГ-то", ще изпратим подобаващо випуск 2012 и, надяваме се, ще можем да пишем окончателно за новия сайт на гимназията. Ще ви запознаем с ISIC-карти и ще разгледаме EDS като Cambridge Examination Centre.

ЕКИП "ДЕЛТА ТЕ"

Главен редактор: Петър АНГОВ

Редакторски екип:
Анелия ГЕОРГИЕВА, Александър АРШИНКОВ, Богомила КИРОВА, Ивелина ВАСИЛЕВА, Ина КОСТОВА, Лили МИЛУШЕВА, Нели КОСТАДИНОВА, Светлана ПАНОВА

Репортери:
Албена АРАБАДЖИЕВА, Виктория ВИДЕВА, Йоана ИВАНОВА, Рашко АНГЕЛИНОВ, Стефани ТАШЕВА

Фотографи:
Димитър КИРОВ,Елена САРИЕВА, Светлана ПАНОВА, Стефан СОЛАЧКИ

Графичен дизайн и предпечат:
Димитър ГОЧЕВ, Нели КОСТАДИНОВА, Петър АНГОВ, Светлана ПАНОВА

Снимка от първа стр.: Поли ХАЛАЧЕВА

Контакти:
тел. - редакция: 0895466672
e-mail:
deltate@els-plovdiv.com

Екипът на "Делта Те" изразява своята благодарност на PELSA, както и на всички други доброжелатели, без чиято помощ този вестник не би могъл да се осъществи.