



**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”**

Пловдив 4003, бул. „България” № 123, тел. 032 956 096; 032 956 051, e-mail: ezikova\_gimnazia\_plovdiv@eg-plovdiv.com,  
www.eg-plovdiv.com

**УТВЪРДИЛ: /П/**

**НИКОЛАЙ РАДЕВ**

*Директор на ЕГ „Пловдив”*

# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”**

**2021-2024 г.**

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 13.09.2021 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование

**2021 г.  
ПЛОВДИВ**

## СЪДЪРЖАНИЕ

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Обхват на стратегията.....</b>      | <b>стр. 3</b>  |
| <b>Нормативна база.....</b>            | <b>стр. 3</b>  |
| <b>Общи положения.....</b>             | <b>стр. 4</b>  |
| <b>Традиция, настояще, бъдеще.....</b> | <b>стр. 6</b>  |
| <b>Визия.....</b>                      | <b>стр. 9</b>  |
| <b>Мисия.....</b>                      | <b>стр. 9</b>  |
| <b>Водещи принципи.....</b>            | <b>стр. 10</b> |
| <b>PEST анализ.....</b>                | <b>стр. 11</b> |
| <b>SWOT анализ.....</b>                | <b>стр. 13</b> |
| <b>Стратегически цели.....</b>         | <b>стр. 21</b> |
| <b>Подцели.....</b>                    | <b>стр. 22</b> |
| <b>Дейности.....</b>                   | <b>стр. 30</b> |
| <b>Финансиране.....</b>                | <b>стр. 51</b> |
| <b>Заклучение.....</b>                 | <b>стр. 52</b> |

## **ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез обществен съвет и училищно настоятелство;
- Социални партньори.

## **НОРМАТИВНА БАЗА**

Настоящата Стратегия за развитие на Езикова гимназия „Пловдив” е съобразена със:

- Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030);
- Доклад на ЕК по образование;
- План на ЕС за действие в областта на цифровото образование 2021-2027 година;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 година;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Закон за закрила на детето;

- Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
- Национална стратегия и План за реализация на Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката /2014-2020/, Фаза 1: е-обучение – 2015-2017;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата;
- Регионални приоритети на средното образование – чл. 196. ЗПУО;
- Общински политики в средното образование – чл.197 от ЗПУО;
- Стратегия за развитие на образованието в Община Пловдив 2017-2022 година.
- Общинска образователно програма 2020 – 2022 година

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегията на ЕГ „Пловдив“ е изготвена и съобразена с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават визията за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано образование, обучение и учене, продължаващи през целия живот.

Настоящият документ съответства на визията и общите цели на политиките на Националната програма за развитие България 2030 в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

Развитието на Езикова гимназия „Пловдив“ кореспондира с изискванията, които съвременното гражданско общество поставя пред образованието в

България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Приоритет в процеса на изграждането на компетентности в ЕГ „Пловдив” е формиране у учениците на знания, умения и отношения, съгласно *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)*.

Настоящата стратегия проектира развитието на гимназията през следващите години с цел:

- формиране на мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, свободни и отговорни, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, конкурентни в познанията си по общообразователна и профилирана подготовка;
- фокусиране на общообразователното и чуждоезиковото образование върху потребностите на личността и пазара на труда, формиране и развитие на дигитални умения за живот и работа през ХХІ век;
- активизиране на демократичното гражданско образование, за да се развива социална чувствителност и да се постигне социална сплотеност;
- динамично развитие на интеркултурния диалог за по-дълбоко разбиране на културното разнообразие, намаляване на предразсъдъчните нагласи, засилване на сътрудничеството и проявите на толерантност и уважение и пълноценното интегриране на младите хора в съвременния свят;
- придобиване на навици за здравословен начин на учене и живот;
- осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда и превръщане на училището в център на общността;
- формиране и развиване на ефективни училищни общности с акцент върху системната работа с родителите;

## ТРАДИЦИЯ, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ

Езикова гимназия „Пловдив” е създадена през 1958 година. Още от 1971 година училището е асоциирано към ЮНЕСКО, а през 1983 година е удостоено с орден „Кирил и Методий” – I степен. Президиумът на лигата за приятелство между народите в Берлин през 1988 година присъжда на училището медал за заслуги към приятелството между народите. С решение на Общински съвет Пловдив гимназията е отличена с Почетния знак на града.

Приемът се извършва на ученици, завършили VII клас, подборът е въз основа на НВО по български език и литература и математика.

В настоящия момент се обучават 1334 ученици, разпределени в 50 паралелки, като във всяка от петте учебни класове /от VIII до XII клас/ има по 6 в профил „Английски език” и по 4 паралелки в профил „Немски език”. Гимназията разполага с общежития за 300 ученици. Резултатите от ДЗИ, провеждани от 2008 година до сега, постоянно я поставят в челните места в страната. Реализацията на завършилите в сферата на висшето образование е 100%. Наши възпитаници учат в престижни университети в Европа, САЩ и Австралия.

Постиженията на учениците на ЕГ „Пловдив” са основание за високия ѝ престиж. През отчетния период:

- в националните класации според резултатите от ДЗИ устойчиво присъствие в първата десетка;
- медали от Световните олимпиади по химия и ООС;
- над хиляда и сто ученици всяка година участват в национални олимпиади и състезания;
- повече от сто ученици са класирани на националните кръгове на олимпиадите по английски език, български език и литература, немски език, философия, биология и ЗО, химия и ООС, физика и астрономия, география и икономика;

- ученик на гимназията – лауреат едновременно на националните олимпиади по български език и литература, немски език и английски език;
- повече от десет лауреатски призове на национални олимпиади;
- четири национални дипломи от МОН;
- първи места на национални състезания по английски и немски език, химия и ООС, физика и астрономия ;
- призове по английски и немски език, математика, физика и астрономия;
- призове от спортни състезания по хандбал;
- 270 ученици, успешно придобили немска езикова диплома /DSD/;
- достойно представяне на множество състезания извън календара на МОН;
- над 800 ученици всяка година са творили в над 50 клуба за извънкласна дейност в ЕГ „Пловдив“, с изключение на последната година, в която разбираемо броят на клубовете е редуциран.

Постиженията на ЕГ „Пловдив“ се дължат и на висококвалифицираните специалисти, някои от които са удостоени с награди:

- двама учители, по английски език и по физика и астрономия, са защитили научната и образователна степен „доктор“;
- двама учители, по английски език и по изобразително изкуство, са придобили I ПКС;
- единадесет учители са придобили III ПКС, четиридесет и трима учители – IV ПКС и петима учители – V ПКС;
- един учител по български език и литература е награден от Международна фондация „Св. св. Кирил и Методий“, един учител по философия е отличен от Община Пловдив с грамота „Млад учител“ и един преподавател по музика е получил отличие „Учител на годината“ от РУО.

### **Проекти и партньорства**

През изминалия период, във връзка с реализиране на целите и задачите по приоритетите, заложи в стратегия 2016-2020 г., бяха проведени значими за

гимназията оперативни мероприятия, които развиха и стабилизираха отношението на гимназията с държавни, културни и образователни институции. ЕГ „Пловдив“ получи признание на национално и на международно ниво.

За отчетния период гимназията участва в множество проекти към МОН, ЕС и различни фондации и организации. Осъществени са дейности по „Еразъм +“ по проектите „Лидерство в училищните общности“ на тема: "Продължаващата професионална квалификация - път към ефективно учене и преподаване“, „Идентичност и свързаност“ на тема: „Ползите и опасностите, свързани с употребата на социалните медии“ с партньори училища от Португалия, Испания, Гърция и Англия, както и по Националните програми на МОН „Твоят час“, „Подкрепа за успех“, „Национални олимпиади и състезания“, „Без свободен час“, „Квалификация 2020“ и „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“. Тези програми дават възможност да се създаде устойчив образователен процес, свързан с подготовката на възпитаниците на ЕГ „Пловдив“, които чрез своите знания, езикови, социални и мултикултурни умения да отговорят адекватно на съвременните изисквания на дигиталното общество и да съдействат за неговото развитие. Обогатяват се компетентностите на учениците в духа на националните и универсалните хуманистични ценности.

Предпоставка за успеха на учениците е и намаляването на броя на свободните часове до минимум чрез предприемането на реални, навременни и ефективни мерки от гимназията за заместването на отсъстващите учители с правоспособни преподаватели. В резултат на това учениците са мотивирани редовно да посещават учебните часове, да участват в процеса на обучение и активно и качествено да овладяват материала по учебните предмети.

Ученическият библиотечен съвет на ЕГ „Пловдив“ участва с проект **„Училищната библиотека – център на училищния живот и история“** към фондация „Работилница за граждански инициативи“ към PELTSА Plovdiv Club. С изпълнението и реализацията на проекта училищната библиотека е



превърната в съвременен библиотечно-информационен център, осигуряващ условия за качествена самоподготовка на учениците в центъра на училищния живот, съхраняващ историята на гимназията.

Продължава съвместната работа с Фондация „Стоил Куцев – Даскала”.

По проект „Идентичност и свързаност“ към момента всички мобилности на партньорските групи са замразени предвид пандемичната обстановка, свързана с COVID 19.

## **ВИЗИЯ**

Езикова гимназия „Пловдив” е водеща профилирана гимназия в България, която се основава на традиции, съвременни тенденции и мисъл за бъдещо развитие в духа на дигиталните технологии, зелената икономика и мултикултурния диалог. В нея се обучават, възпитават и социализират мислещи и креативни млади хора, мотивирани както да се справят с конкуренцията на връстниците си по света, така и да работят за превръщането на България в модерна и просперираща държава. Формират се научно грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да обогатяват своите компетентности чрез учене през целия живот.

## **МИСИЯ**

Езикова гимназия „Пловдив” е българско училище, което чрез високо квалифицираните си преподаватели, с участието на ученическото самоуправление и чрез активното сътрудничество на родителската общност и различни организации, формира млади личности със световно ниво на знания и умения, обществено ангажирани, с духовна култура и осъзната национална идентичност. Те са личности с изградени умения за критично мислене и

разбиране за света, културата, науката, религиите, историята, икономиката и околната среда.

Шансът за промяна е в ръцете на активни и отговорни граждани, които имат свободата и правото да работят за едно различно настояще и бъдеще за поколенията напред.

## **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ**

- **Европейско измерение** – училищното развитие е обвързано с основните принципи на *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)*;
- **Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез съответните нормативни актове.
- **Равен достъп** – право на всеки ученик да получи качествено образование.
- **Иновативност** – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Личностно ориентирано образование** – образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик.
- **Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.
- **Отговорност** – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за своите действия.

- **Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Сътрудничество** – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации;
- **Приемственост** – целенасоченост и последователност при прилагане на Стратегията;
- **Прозрачност и популяризиране** на резултатите от образователния процес.

## PEST АНАЛИЗ

Върху развитието на образователната система негативно влияние оказват някои външни фактори, предизвикващи дисхармония между мисията на училището и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция работи в условията на непрекъснато променяща се среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията за учене и тяхното поведение. Изправени сме пред необходимостта от адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие на средата.

### Анализ на тенденциите на външната среда

| СРЕДА       | ТЕНДЕНЦИИ  | ПОСЛЕДСТВИЯ   |
|-------------|--|---|
| Политическа | ЗПУО – образованието е национален приоритет.<br>Разминаване между обществените | Качествена промяна във философията на образователната система:<br>нова образователна структура, |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | потребности и продукта на образованието  | организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.       |
| Икономическа | Икономическа нестабилност, ниски доходи на семействата и безработица, особено в условията на COVID 19, ръст на заплатите на работещите в сферата на образованието.                                       | Рестриктивен бюджет, учениците напускат училището – семействата заминават в чужбина, недостатъчна материална осигуреност на ученика, недостиг на средства в училищата  |
| Социална     | Влошаване на демографските показатели, засилващи се социални неравенства, ниска заинтересованост на родителите, демотивиращо обществено въздействие върху учениците, нисък социален статус на учителите. | Намаляване на броя на учениците, нарастване на социалните различия между тях, влошени социални умения, особено в условия на наложена изолация, намалена мотивация за учене, негативно отношение към училището, криза за учителски кадри. |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Технологична | Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието, включително в ОРЕС: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии. | Добра МТБ, осигуряваща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.  |
| Законова     | ЗПУО, ДОС   | Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките в сферата на образованието. Баланс между нормативност и овластяване и свобода на участниците в образователния процес. |

## SWOT АНАЛИЗ

| СИЛНИ СТРАНИ  | СЛАБИ СТРАНИ |
|---|--------------|
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ</b>                                   |              |
| Езикова гимназия „Пловдив“ е училище с изключително висок авторитет в обществото; |              |

|  |  |
|--|--|
| <p>Учители – личности с международен престиж и висок социален статус сред пловдивската общественост;</p> <p>Учители с висока научно-методическа подготовка по съответните специалности;</p> <p>Засилваща се мотивация за повишаване на квалификацията и използване на иновативни методи на преподаване и ИКТ;</p> <p>Екип, обучен за работа в дигитална среда включително във връзка с прехода към цифрова и зелена икономика;</p> | <p>Застаряване в учителската професия, съчетано с недостиг в отделни предметни области;</p> <p>Недостатъчно сътрудничество между отделните МО и по отношение на интердисциплинарните връзки и споделени ресурси;</p> <p>Недостатъчно разработена ефективна ресурсна банка за нуждите на отделните МО.</p> <p>Необходимост от обвързване на външноквалификационната дейност със специфичните потребности на отделните МО и на класните ръководители.</p> <p>Колебание в прилагане на установените критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците от педагогическата колегия;</p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>Пълноценна и качествена работа по национални и международни програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Национални олимпиади и състезания“;</li> <li>- „Без свободен час“;</li> <li>- „Квалификация 2020“</li> <li>- „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“</li> <li>- „Еразъм +“;</li> </ul> <p>Разнообразна извънкласна и извънучилищна дейност в многобройни групи и клубове по интереси;</p> <p>Добра професионална работа за превенция на насилието и агресията;</p> <p>Добра превантивна работа с ученици в риск за предотвратяване на отпадането им от училище;</p> <p>Ползотворно сътрудничество на педагогическата колегия, педагогическия съветник и родителите;</p> <p>Партньорство и доверие между класен ръководител и ученици;</p> <p>Висок професионализъм и отговорност</p> |  |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>на преподавателите по ИКТ към възникващи проблемни ситуации в хода на училищната дейност;</p> <p>Професионално отговорен и подготвен педагогически съветник;</p> <p>Наличие на електронна система за библиотечно и информационно обслужване;</p> <p>Всеотдайна работа на непедagogическия персонал;</p> <p>Хармонична работна среда за служителите в гимназията;</p> <p>Периодично провеждане на тиймбилдинги.</p> |   |
| <p><b>УЧЕНИЦИ</b></p>   |   |
| <p>Напълно осъществен план-прием на ученици с над 80% по първо желание;</p> <p>Устойчиво присъствие на ЕГ „Пловдив“ в ТОП 10 на училищата с най-високи</p>  | <p>Недостатъчна мотивация на учениците за надграждане на знанията в контекста на учебния процес;</p> <p>Силно изявен индивидуализъм у учениците – бариера за работа в екип;</p> <p>Тенденция към понижаване на резултатите на ДЗИ през последните</p> |



|  |   |
|--|---|
| <p>результати от ДЗИ;</p> <p>Високи резултати от НВО;</p> <p>Върхови постижения на национални и международни олимпиади и състезания;</p> <p>Пълна реализация на учениците в системата на български и чуждестранни висши учебни заведения;</p> <p>Утвърдени форми на ученическо самоуправление – Ученически парламент, Библиотечен съвет и училищен вестник;</p> <p>Училищният вестник отразява в достатъчна степен разнообразието на училищния живот;</p> <p>Приобщаване на Ученическия парламент към актуалните проблеми на гимназията;</p> <p>Утвърдени възможности за изява на индивидуалните качества и дарби в рамките на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национални празници;</li> <li>- Празник на ЕГ „Пловдив“;</li> </ul> | <p>години.</p> <p>Ограничени възможности за участие и изява в спортни състезания.</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дипломиране;</li> <li>- Ден на таланта;</li> <li>- Ден на самоуправлението;</li> <li>- Ден на отворените врати;</li> <li>- Коледен базар;</li> <li>- Ден на влюбените;</li> <li>- Ден на здравословното хранене;</li> <li>- спортни празници;</li> <li>- ритуали за връчване на дипломи и сертификати и други училищни ритуали.</li> </ul> |  |
| <b>УЧЕБНА СРЕДА</b>   |  |
| <p>Пълна система за видеонаблюдение на сградите и прилежащите територии към тях.</p> <p>Пълна климатизация на кабинетите от трети етаж;</p> <p>Осигурена система за пречистване на въздуха в работните помещения;</p> <p>Всички кабинети са оборудвани с лаптопи и мултимедийни продукти, обезпечаващи работа и в ОРЕС;</p> <p>Кабинети с интерактивни дъски;</p>                   | <p>Двусменен режим на работа;</p> <p>Недостатъчно затъмнение в работните помещения при използване на мултимедия.</p> <p>Недостатъчно поддържане на външното пространство.</p> <p>Липса на условия за здравословно хранене;</p> <p>Липса на съвременна база за спорт и отдих;</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Техническа обезпеченост на печатни материали, необходими за учебния процес;</p>        | <p>Ограничен брой посещения на театрални постановки, изложби, музеи;</p>                                     |
| <p>Медицински кабинет с целодневна фелдшерска грижа.</p>                                  | <p>Недостатъчно библиотечно пространство;</p>  |
| <p>Създаден цялостен обновен облик на общежитията.</p>                                    | <p>Липса на система за разделно събиране на отпадъци;</p>  |
| <p>Осъществени ремонтни дейности в централна сграда.</p>                                  | <p>Липса на електронна система за сигурност при достъп до ЕГ „Пловдив“;</p>                                  |
| <p>Завършени ремонтни дейности по програма за енергийна ефективност.</p>                  | <p>Липса на обвързаност на видеонаблюдението на сградите и прилежащите територии към тях с МВР и РДПБЗН;</p> |
| <p>Изграден нов паркинг и осигурени условия за безопасен достъп до училищната сграда.</p> | <p>Амортизирани преносими компютри за персонално ползване от учителите;</p>                                  |
| <p>Изграждане на модерна STEM среда.</p>  | <p>Липса на условия за занимания и отдих на открито сред чиста околна среда;</p>                             |
|   | <p>Липса на нов генерален план на УПИ;<br/>Липса на целодневна лекарска грижа.</p>                           |

## СЪТРУДНИЧЕСТВО

Развити партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училището;

Развито партньорство с:

- Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright;
- Британския съвет;
- консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ;
- Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение;
- PELSA и Фондация „Стоил Куцев – Даскала“;
- Пловдивски издателства.

Добра връзка с ученици, завършили гимназията.

Недостатъчно сътрудничество с родителите по отношение на МТБ;

Незаинтересованост на част от родителите, формална и непълноценна комуникация;

Липса на участие на Училищното настоятелство и на Обществения съвет в планиране и реализиране на училищни събития.

## УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Ефективна управленска дейност;  
Научна и практическа подготвеност на директора и административното ръководство във връзка с изграждане на

Необходимост от повишаване на дигитализацията на управление на образователната институция.

|  |  |
|--|--|
| <p>училищните системи за управление на качеството;</p> <p>Добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор;</p> <p>Добра работа по програма „Без свободен час“ и по програма „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“, чрез които се финансира заместването на отсъстващи учители;</p> <p>Учителите в ЕГ „Пловдив“ са с най-високи заплати в Пловдивска област;</p> | <p>Необходимост от създаване на административна информационна банка с отчетна училищна документация с различни нива на достъп.</p> <p>Допълнително формиране на система от морални и материални стимули за колектива;</p> <p>Подобряване процеса на взаимодействие между партньорите в училищната общност за търсене на разнообразни източници на финансиране.</p> |
|--|--|

## СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене по общообразователни и профилирани дисциплини, в съответствие с изискванията на ДОС и на общеевропейските образователни конвенции, базирани на прехода към цифрова и зелена икономика.

3. Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.
4. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за осигуряване на здравословен начин на учене и живот, за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на екологично поведение.
5. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив”.

## **ПОДЦЕЛИ**

**ПО ПЪРВА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.

- Нормативно осигуряване на учебно-възпитателния процес, включително в епидемиологична обстановка.
- Ученико-центриран образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик, насърчаващ ученическата активност, креативност и отговорност.
- Въвеждане на ефективни методи на обучение и взаимодействие между учител-ученик и възпитател-ученик.

- Осигуряване на възможности за успех в процеса на образование, обучение и учене чрез използване на висококачествени образователни ресурси, базирани на ИТ решения, включително в ОРЕС.
- Развиване на сътрудничеството с високотехнологични фирми и доставчици на образователни услуги.
- Ефективно използване на облачна ИКТ инфраструктура и съществуващите електронни ресурси за нуждите на образователния процес.
- Разработване на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО.
- Непрекъснат процес на мониторинг на въвежданите промени и рефлексия върху тяхната ефективност.
- Насърчаване на националното и международното сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието, споделяне и прилагане на добри практики.

### **Очаквани резултати**

Изграден учебно-възпитателен процес, базиран на нормативното устройство, в който ученикът е активен и водещ субект, използващ висококачествени образователни ресурси – основа за национални и международни постижения и пълноценна личностна и социална реализация на възпитаниците на ЕГ „Пловдив“.

**ПО ВТОРА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене по общообразователни и профилирани дисциплини, в съответствие с изискванията

на ДОС и на общеевропейските образователни конвенции, базирани на прехода към цифрова и зелена икономика.

- Придобиване от учениците на компетентности за участие в глобалните процеси, за прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз, съобразени със *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)* и *План на ЕС за действие в областта на цифровото образование 2021-2027 година*;

- Придобиване от учениците на компетентности за прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие и живот в съвременните общности чрез стимулиране на ученическото самоуправление.

- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.

- Постигане на интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на ученика според възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

- Предоставяне на възможност на ученика да е активна част от учебния процес, а учителят да подкрепя неговите нужди, желанието да изследва сам и да учи с интерес, както и да насърчава силните му страни.

- Изграждане на съзнание за национална идентичност и формиране у учениците на богата култура по роден език чрез работа във всички образователни направления. Утвърждаване на символи и ритуали с цел засилване усещането за принадлежност към училището, демократичното общество и общочовешките ценности.



- Осъществяване на езиковото обучение по английски и немски език според Общата европейска езикова рамка и прилагания учебен план за профилирана подготовка.
- Разширяване на методите на обучение, обусловено от развитието на дигитализацията и технологиите, прехода към зелена икономика и устойчиво развитие.
- Ще се прилагат политики за постигане на качествено и иновативно професионално образование и обучение, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труда. Ще се насърчават партньорствата между професионалните гимназии, висшите училища, предприятията и изследователските центрове за споделяне на материална база и инициативи, както и включването в регионални, секторни, национални и европейски мрежи.
- Изграждане на мотивация и умения за ефективно ползване на английски и немски език с оглед практическите нужди в процеса на комуникация както в учебни, така и в извънучебни условия и в мултикултурна среда.
- Осъществяване на интердисциплинарни връзки и интегриране на познанието от различни научни области в процеса на образование, обучение и учене, основани на компетентностния подход.
- Развиване на уменията на учениците за активна и пълноценна работа в електронна среда в условията на обучение от разстояние.
- Стимулиране на самостоятелната работа и мисленето на учениците, развиване и укрепване на способността им да анализират и изследват и на уменията им за учене през целия живот.

- Изграждане на умения за постигане на високи резултати на изпитите за сертификати за ниво на владеене на чужд език, немска езикова диплома, НВО и ДЗИ.
- Мотивация и подготовка на учениците за участие в олимпиади и състезания на национално и международно ниво.
- Стимулиране на творческия потенциал на учениците чрез участия в извънкласни и извънучилищни дейности.
- Стимулиране на артистични заложи и наклонности на възпитаниците на гимназията.
- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, изграждане на екологична култура, безопасно движение по пътищата, обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;
- Разработване на проекти за участие в национални и международни програми.

### **Очаквани резултати**

Постигнато високо качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене на млади хора, които могат да се развиват самостоятелно, диалогично отворени за иновации. Можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна мултикултурна среда. Изградени у учениците национална идентичност като българи и интегритет като европейци и граждани на света, работещи за цялостното подобрене на социума и обществено благополучие.

**ПО ТРЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.

- Осигуряване на достъп до научно-методически ресурси по различните учебни предмети.
- Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти в съответствие с променящата се роля на учителя, включително работа в електронна среда в условията на обучение от разстояние.
- Планиране, реализиране, документиране и проследимост на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво и проведена от други институции.
- Развиване на професионални общности на педагогически специалисти на основата на мрежовия подход.
- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.
- Усвояване и споделяне на ефективни и добри практики.

## Очаквани резултати

- Учители, способни екипно да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда; инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност; формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им; намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер; прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти; проявяват интелектуална гъвкавост.

**ПО ЧЕТВЪРТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за осигуряване на здравословен начин на учене и живот, за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на екологично поведение.

- Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог.

- Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността,

- Обогаляване и модернизиране на материалната база.

- Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на НАРЕДБА №24/10.09.2020.

- Разработване на подходи за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи; за

превенция на насилието и агресията сред учениците, в това число в електронна среда, и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

- Превенция на тютюнопушенето, употреба на алкохол, употреба на наркотични средства, инфектиране с ХИВ, СПИН.
- Създаване на условия за здравословен начин на учене и живот, включително в епидемиологична обстановка, и екологично поведение.

### **Очаквани резултати**

Изградена модерна учебна среда, която: е привлекателна за учениците и ги подкрепя в тяхното интелектуално, нравствено и физическо развитие; позволява ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в обучението; активира заинтересованите страни за предотвратяване на случаите на ранно отпадане; насърчава природосъобразния начин на живот.

**ПО ПЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив”.

- Активиране на съвместната работа с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
- Продължаване на сътрудничеството с PELTSА и Фондация „Стоил Куцев – Даскала“.
- Продължаване на плодотворното сътрудничество с Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет, консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение.

- Развитие на действащите партньорства с институции и организации на регионално, национално и международно равнище и създаване на нови.

### **Очаквани резултати**

Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност. Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикови и междупредметни интерпретации. Отваряне на образованието към света чрез участия в международни програми и проекти. Динамично прилагане на политиката на интеркултурализъм, предложена от Съвета на Европа. Укрепване на положителния публичен образ на училището и на високата степен на обществено доверие.

### **ДЕЙНОСТИ**

| <b>ЦЕЛИ</b>  | <b>ДЕЙНОСТИ</b>   | <b>ФИНАНСИ<br/>РАНЕ</b> | <b>СРОК</b>  |
|--|---|-------------------------|--|
| 1. Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет. | <p>1. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите, свързани с качеството на образованието в ЕГ „Пловдив“;</p> <p>2. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво, включително в епидемиологична обстановка;</p> <p>3. Разпределение и изпълнение на заложените стратегически цели в годишен план за дейността.</p> |                         | <p>До 15.09. на всяка година</p> <p>До 15.09. всяка година и при необходимост</p> <p>Постоянен</p> |



|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
|  | <p>6. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;</p>  |   | Постоянен |
|  | <p>7. Прилагане на ученико-центриран подход – дадената цел става част от комплекс интерактивни методи на преподаване – изработване на интелектуални карти, проекти за мултимедийни презентации, обработка на документи на чужд език, изследване на проблеми, анализ и представяне на резултати и други иновативни методи;</p> | <p>Делегиран бюджет, фондове на ЕС, община, дарения</p> | Постоянен |
|  | <p>8. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</p>  | <p>Делегиран бюджет</p>                                 | Постоянен |
|  | <p>9. Подготвяне и работа по проекти, което ще развива качества у учениците да работят в малки групи, да се договарят за ангажименти, да разпределят времето си, да се организират като формират основните ключови компетентности;</p>  | <p>Делегиран бюджет, програми, община, дарения</p>      | Постоянен |
|  | <p>10. Превръщане на процеса на</p>   | <p>Делегиран</p>  | Постоянен |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>обучение в изследователски процес – интегрирани уроци по природо-математически, обществени и хуманитарни науки, семинари и дебати.</p> <p>11. Оpozнаване на природата в неурбанизирана среда, отбелязване на световни дни на природата, Земята и други;</p> <p>12. Използване на електронни платформи за управление на обучението и учебното съдържание;</p> <p>13. Разработване и развитие на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО, включително за нуждите на ОРЕС;</p> <p>14. Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в</p> | <p>бюджет, програми по ИКТ, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, програми по ИКТ, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет,</p> <p>Делегиран бюджет, програми на ЕС, община, дарения</p> | <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>2021-2022 постоянен</p> <p>Постоянен</p> |
|--|--|---|---|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>иновационните процеси;</p> <p>15. Национално и международно сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието, споделяне и прилагане на добри практики.</p>  | <p>Външно.<br/>Програми на ЕС,<br/>община,<br/>дарения</p>               | <p>Постоянен</p>  |
| <p>2. Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене по общообразователни и профилирани дисциплини, в съответствие с изискванията на ДОС и на общеевропейските образователни конвенции, базирани на</p> | <p>1. Изграждане на съзнание за национална идентичност в часовете по български език и история чрез открити уроци и др.;</p> <p>2. Засилване на чувството за принадлежност към гимназията – традиции, ритуали, отличителни знаци, празници, събития.<br/>Запознаване с историята на гимназията в часовете на класа.</p> <p>3. Подготвяне на учениците за успешно представяне на ДЗИ, НВО и PISA;</p> <p>4. Формиране на солидна база на речевите умения, езиковата компетентност и навици за по-нататъшно усъвършенстване на</p> | <p>Делегиран бюджет,<br/>община,<br/>дарения</p> <p>Делегиран бюджет</p> | <p>Постоянен и по график</p> <p>Постоянен</p> <p>По график</p> <p>По график</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>прехода към цифрова и зелена икономика.</p> | <p>английски език чрез участия в училищни, областни, национални и международни състезания – Public Speaking, Национално състезание за речеви и комуникативни умения на английски език и др.;</p>           |   |   |
|  | <p>5. Фокусиране върху интегрирането на учебно съдържание в сферата на чуждоезиковото обучение, науките, технологиите, инженерното и математическото мислене.</p>  | <p>Делегиран бюджет, община</p>                 | <p>Постоянен</p>                        |
|  | <p>6. Придобиване на увереност у учениците да демонстрират знанията си на национално и международно ниво, участвайки на олимпиади и състезания по общообразователните и профилираните учебни предмети.</p> | <p>Делегиран бюджет, външно</p>                 | <p>Постоянен</p>                        |
|  | <p>7. Изграждане на партньорство с институции за издаване в края на учебния процес на международно признати сертификати.</p>   | <p>Делегиран бюджет, програми на ЕС, външно</p> | <p>Септември – декември – по график</p> |
|  | <p>8. Създаване на условия за подготовка и обучение на всички ученици, които</p>   |   | <p>По график</p>                        |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>желаят да получат немска езикова диплома, полагање на изпит;</p> <p>9. Осъществяване на мобилност с ученици и учители по международни проекти;</p> <p>10. Разработване и/или споделяне чрез електронните платформи Shkolo и Teams на ръководства за учители, ученици, родители и на ресурси;</p> <p>11. Осигуряване на специализирана информация на учениците за възможностите на висшето образование, подпомагаща професионалното им ориентиране;</p> <p>12. Изграждане на поведенчески стратегии за свободно общуване в житейски ситуации, свързани с интересите и потребностите на учениците, в часовете на класа. Учене чрез преживяване, решаване на казуси от социален и морално-етичен характер, способстващи развитие на умения за работа в екип;</p> | <p>Програми на ЕС</p> <p>Делегиран бюджет</p> | <p>2021 - 2024</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>13. Беседи, разработване на проекти. При необходимост и след преценка провеждане на анкетни проучвания и дискусии в класа по теми, свързани с участието в глобалните процеси, отговорното гражданство, толерантността, уважението към правата на децата, учениците и хората с увреждания;</p> <p>14. Обсъждане и приемане на план-програма за превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи;</p> <p>15. Създаване на Ученическа комисия за контрол на ученическото самоуправление (УККУС) към ЕГ „Пловдив“ и общежитията;</p> <p>16. Въвеждане от Ученическата комисия за контрол на ученическото самоуправление на анкетна карта за оценка от страна на учениците за работата на Ученическия парламент,</p> |  | <p>Всяка учебна година</p> <p>Постоянен</p> <p>2021 - 2022</p> <p>2021-2022</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>редколегията на вестник “Делта Те“, ученическите екипи, ангажирани с провеждането на Национални празници, Празник на ЕГ „Пловдив“, Ден на таланта, Ден на самоуправлението, Ден на отворените врати, Коледен базар, Ден на влюбените, Ден на здравословното хранене, спортни празници и други училищни празници и ритуали;</p> <p>17. Анализ на резултатите от анкетните карти от страна на Ученическата комисия за контрол на ученическото самоуправление. Набелязване на мерки за отстраняване на слабостите, представяне пред ръководството на ЕГ “Пловдив“ и огласяване в училищния вестник;</p> <p>18. Участие в клубове, финансирани по различни национални програми, бюджета на гимназията и неправителствени организации;</p> | <p>Делегиран бюджет, 129 ПМС, дарения, смесено</p> | <p>Всяка учебна година</p> <p>Постоянен</p> |
|--|--|--|---|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>19. Посещения на театрални постановки, изложби, музикални спектакли, филми и спортни състезания, както и организиране на срещи с представители на художественотворческата интелигенция, включително в епидемиологична обстановка;</p> <p>20. Дейности по класове за изграждане и поддържане на прилежащите пространства към гимназията и превръщането им в центрове за училищен живот</p> <p>21. Съвместни дейности с РИОСВ – център „Натура“ за придобиване на екологична култура.</p> <p>22. Организиране на спортни дейности и туристически мероприятия.</p> |  | <p>Постоянен</p> <p>2021-2024</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> |
| <p>3. Усъвършенстване на квалификацията на педагогичес-</p> | <p>1. Проучване на нагласите и необходимостта от квалификация на учителите, възпитателите и ръководния екип.</p>   |  | <p>Постоянен</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| ките и<br>непедагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България. | 2. Изграждане на система за външна квалификация. /От регистъра/.<br>Повишаване професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите кадри, усъвършенстване на ключовите компетентности, съобразени със специфичните потребности на отделните МО. |  | Постоянен                              |
|   | 2. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /;                    |  | До 15.09.<br>всяка<br>учебна<br>година |
|   | 3. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.  | Делегиран<br>бюджет,<br>синдикати,<br>община | Постоянен                              |
|   | 4. Организиране на квалификационни семинари, тиймбилдинг по теми, свързани със:  | Делегиран<br>бюджет,<br>синдикати,<br>община | По график                              |



|  |  |                             |                                   |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразни методи на преподаване и ИКТ;</li> <li>- уменията на учителя да инициира процеси и да организира дейности, изискващи висока степен на съгласуваност, да формулира политики и демонстрира лидерски качества за реализацията им;</li> <li>- справяне с критични ситуации, превенция на преждевременното отпадане и ранното напускане на училище; разпознаване на видовете тормоз, класифициране и предприемане на адекватни мерки за борба, съобразно утвърдения Механизъм за противодействие на агресията и работа с деца в риск;</li> </ul> <p>5. Тренинги (по МО) с цел отстраняване на колебанията в процеса на оценяване;</p> <p>6. Обогаляване на информационни банки с учебни ресурси по</p> | <p>Делегиран<br/>бюджет</p> | <p>По график</p> <p>Постоянен</p> |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------------|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | методически обединения;<br><br>10. Осигуряване от страна на ръководството на гимназията в партньорство със съответните институции (МОН, научни центрове, висши училища, издателства и др.) на достъп до научни и методически ресурси по различните учебни предмети;<br><br>11. Мултиплициране и практическо приложение на педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност чрез различните форми.<br><br>12. Изграждане и разширяване на мрежа за професионална подкрепа и обмен на добри практики между образователни медиатори, кариерни консултанти, помощници на учителя и на помощник-възпитателите. | Синдикати,<br>делегиран<br>бюджет,<br>община<br><br>Делегиран<br>бюджет<br>проекти,<br>дарения | Постоянен<br><br>Постоянен<br><br>Постоянен |
| 4. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за | 1. Изграждане на нови учебни зали в общежития 1 и 2 и разширяване на необходимата материална база с оглед преминаване на едносменен режим на работа и подобряване на условията за извънкласни дейности;  | Община   | 2021-2024                                   |

|  |  |                                     |           |
|--|--|-------------------------------------|-----------|
| осигуряване на здравословен начин на учене и живот, за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на екологично поведение. | 2. Изграждане на съоръжения за достъпна и хуманна учебна среда, пълноценно оборудвана спрямо нуждите на децата и процесите – вътрешни рампи, асансьор, приспособления и др.; | Програми и проекти                  | 2021-2024 |
|  | 3. Изграждане на електронна система за сигурност при достъп в ЕГ „Пловдив“;  | Община                              | 2021-2024 |
|  | 4. Съставяне на нов генерален план на УПИ;   | Делегиран бюджет, проекти и дарения | 2021-2024 |
|  | 5. Окончателно изграждане на STEM-среда – за интегриране на учебното съдържание с учебни преживявания в сферата на природните науки.   | Делегиран бюджет, проекти           | 2021-2022 |
|  | 6. Изграждане на специализиран кабинет и ефективни процедури за приобщаващо и подкрепящо образование;  | Проект по Национални програми       | 2022      |
|  | 7. Изграждане и поддържане на  | Община,                             | 2022-2024 |
|  |  |                                     |           |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>модерна, безопасна, подкрепяща и екологична среда – обособяване на зони за извънкласни дейности, здравословно хранене, спорт и отдих.</p> <p>8. Осигуряване на безплатен интернет и индивидуални технически средства за педагогическите специалисти (компютър, лаптоп, таблет, принтер, скенер) за работа в електронна среда, включително в условията на обучение от разстояние.</p> <p>9. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката;</p> <p>10. Ремонт на външните спортни площадки и изграждане на нови съоръжения за различни видове спорт;</p> <p>11. Дейности за подобряване на СФУК;</p> | <p>Проекти, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, дарения</p> <p>Община, проекти</p> <p>Община</p> <p>Делегиран бюджет, дарения</p> | <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>2022-2024</p> <p>Постоянен</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
|  | <p>12. Създаване на по-добри условия за установяване на ред, дисциплина и отговорност у всеки учител, ученик и служител.</p> <p>Оптимизиране на системата за дежурство на ученици и учители;</p>   |  | Постоянен |
|  | <p>13. Насоки за безопасно и отговорно поведение в училище и в електронна среда;</p>   |  | Постоянен |
|  | <p>14. Изработване на план за индивидуално подпомагане на учениците според спецификата на здравословния им статус и при деца със СОП;</p>  |  | Постоянен |
|  | <p>15. Разработване на училищни политики и оперативни планове за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи – създаване на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск, създаване и водене на регистър на</li> </ul> |  | Постоянен |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на електронен формуляр към РУО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- превенция на насилието, тормоза, агресията и други негативни прояви в училищната общност, включително в електронна среда, и утвърждаване на позитивни модели на поведение;</li> <li>- оказване на подкрепа на ученици чрез социални стипендии, еднократна финансова или материална помощ;</li> <li>- борба с противообществените прояви и секти;</li> <li>- подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз, включващо създаване на електронна поща за сигнали – <u><a href="mailto:eg_pl_bullying@abv.bg">eg_pl_bullying@abv.bg</a></u>, с цел своевременна реакция при гарантирана конфиденциалност по</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|

|                  |  |   |           |
|------------------|--|---|-----------|
|                  | <p>отношение на подадените сигнали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични средства, инфектирането с ХИВ, СПИН;</li> <li>- безопасност на движението, противопожарна охрана, защита при природни и други бедствия;</li> <li>- задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространението на COVID-19.</li> </ul> |   |           |
|                  | 16. Обезпечаване на целодневна лекарска грижа. Модернизиране на медицинския кабинет;   | Община  | 2022-2024 |
|                  | 17. Планиране на колективен отдых на учители и ученици.  | Синдикати, делегиран бюджет, проекти и програми | Постоянен |
| 5.<br>Пълноценно | 1. Провеждане на родитело-учителски срещи - общоучилищни   |   | По график |

|  |   |         |           |
|--|---|---------|-----------|
| <p>партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив”.</p> | <p>/м. X, XII и м. II, V и класни /по преценка на класните ръководители и преподавателите/;</p>   |         |           |
|  | <p>2. Пълноценно използване на електронната система за информация на родителите;</p>  |         | Постоянен |
|  | <p>3. Подпомагането на дейностите на Училищното настоятелство и Обществения съвет;</p>  | Дарения | Постоянен |
|  | <p>4. Дейности за приобщаване на родителите при облагородяване на материалната база – подемане на инициатива „Моето училище“, и за подобряване на процеса на обучение, възпитание и социализация;</p> | Дарения | 2021-2024 |
|  | <p>5. Срещи-разговори и консултиране на родители при проблемни ситуации;</p>  |         | Постоянен |
|  | <p>6. Засилване на интеграционните връзки със социалните служби, отговарящи за училищата, представители на консултативните кабинети към детските</p>  |         | Постоянен |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>педагогически стаи на РПУ,<br/>партньорство по програмата<br/>„Работа на полицията в училище“;</p> <p>7. Развиване на партньорството с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет, консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение;</li> <li>- организации, работещи по програма „Еразъм +“</li> <li>- PELSA, Фондация „Стоил Куцев – Даскала“ ,</li> <li>- издателства.</li> </ul> <p>8. Обмен на идеи и добри практики с преподаватели от различни образователни институции;</p> <p>9. Ежегодно организиране на Ден на отворените врати;</p> | <p>Делегиран<br/>бюджет,<br/>външно</p> | <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Всяка<br/>учебна<br/>година</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |                                |           |
|--|---|--------------------------------|-----------|
|  | 10. Срещи с известни културни и научни дейци, както и с преуспели възпитаници на училището;   |                                | Постоянен |
|  | 11. Поддържане на тесни връзки с образователните, културните и административните институции на града и участие в техните общоградски дейности;  |                                | Постоянен |
|  | 12. Изграждане на връзки с неправителствени организации на международно, национално и местно ниво и участие в разработването и реализирането на проекти, свързани с приоритетните за училището цели и проблеми;   | Делегиран<br>бюджет,<br>външно | Постоянен |
|  | 13. Осъществяване на рекламни дейности с цел популяризиране на постиженията на ученици и учители на ЕГ „Пловдив“ и утвърждаване на положителния публичен образ на училището: изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището, осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата, включване в | Дарения,<br>смесено            | Постоянен |

|  |  |  |                  |
|--|--|--|------------------|
|  | <p>рекламната дейност на ученици, учители и родители;</p> <p>14. Разработване на концепция за отбелязване на 65-годишния юбилей на гимназията.</p> |  | <p>2022-2023</p> |
|--|--|--|------------------|

## **ФИНАНСИРАНЕ**

Процесът на финансиране включва:

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се кандидатства за финансиране от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения;
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Привличане на средства от дарения и собствена дейност за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участия в целеви програми;
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Дейностите, включени в настоящата Стратегия, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;
- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета
- Кмета на община Пловдив;
- Собствени средства;

- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Синдикати;
- Министерство на образованието и науката, Министерство на здравеопазването, Министерство на младежта и спорта;
- Дарения;
- Други източници.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящата Стратегия за развитие на ЕГ „Пловдив“ е разработена на основание чл. 263 ал. 1 и чл. 269 ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Община Пловдив и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ЕГ ”Пловдив”.