



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ “ПЛОВДИВ”
Пловдив 4003, бул. “България” № 123, тел. 032 956 096; 032 956 051, e-mail: ezikova_gimnazia_plovdiv@eg-plovdiv.com,
www.eg-plovdiv.com

УТВЪРДИЛ: /П/

Николай Радев /Директор на ЕГ „Пловдив“/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №/ 13.09.2021г.
Утвърден със заповед на директора № РД-...../ 13.09.2021г.

I. Стратегия на учебното заведение

Езикова гимназия „Пловдив“ се развива в съзвучие с изискванията, които модерното гражданско общество поставя пред образованието в България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Езикова гимназия „Пловдив“ е българско училище, което чрез високо квалифицираните си преподаватели, с участието на ученическото самоуправление и чрез активното сътрудничество на родителската общност и различни организации формира млади личности със световно ниво на знания и умения, обществено ангажирани, с широка духовна култура и осъзната национална идентичност. Основните принципи на квалификационната политика на ЕГ „Пловдив“ са обвързани с общата стратегия за развитие на училището за придобиване на умения за прилагане на дигиталните технологии в учебния процес и са фокусирани върху актуалните държавни образователни стандарти, отнасящи се до развитието и прилагането на държавната политика за повишаване качеството на образование чрез усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Това е процес на непрекъсната подготовка за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил, което подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие според Националната квалификационна рамка на Република България.

II. Анализ на квалификационната дейност през изминалата учебна година и установяване на дефицити.

Поради специфичните работни условия по време на епидемиологичната обстановка, изнесените занятия по квалификационна дейност не бяха проведени в планирания вид:

1. Запознаване на младите педагогически кадри със спецификата на работата в ЕГ „Пловдив“.
2. Всички МО изработиха заедно учебната документация, съобразно новите ДОС и особеностите, свързани със спецификата на училището, както и съгласуваха своите планове през месец септември.
3. Разработиха се съвместно тестови банки за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.
4. Проведоха се открити уроци за обмен на добри практики в МО, тъй като това засилва междупредметните връзки.
5. Осъществиха се и ежемесечните срещи в МО по различни проблеми, отчет на работата за първи срок и за годината и бяха набелязани мерки за нейното преодоляване. Обсъдиха се и мерки за подобряване на дистанционното обучение.

От необходимите за вътрешноквалификационна дейност за изминалата учебна година 16 часа за всеки учител, МО имат следните хорариуми:

МО Български език и литература – 18 часа

МО Английски език – 19 часа

МО Немски език – DSD колеги – 20 часа

МО Математика – 22 часа

МО Информационни технологии – 31 часа

МО История – 35 часа

МО География – 16 часа

МО Философия – 18 часа

МО Биология – 18 часа

МО Физика – 27 часа

МО Химия – 17 часа

МО Спорт, музика и изобразително изкуство – 16 часа

От външноквалификационната дейност задачите, които бяха изпълнени, са както следва:

Колегите по Немски език бяха на ежегодното си обучение за новости в придобиването на немска езикова диплома в Гьоте институт.

Преподавателите по немски и английски език имаха среща с издателствата Pearson, Oxford, Експрес Пъблишинг и Macmillan за обучение по иновативните методи на преподаване и развиване на основните езикови компетентности – слушане, четене, писане и говорене. Колегите по английски език проведоха семинари с издателство Клет на тема : “Геймификация в образованието“ и „Развиване на комуникативни умения на чужд език“.

През месец март се проведе обучение на всички колеги на тема: “Технологични подходи за качествено образование и повишаване на функционалната грамотност на учениците“, за което получихме по 1 кредит.

През месец юли се проведе обучение на тема: “Предизвикателства, възможности и решения на съвременната образователна система“.

През месеците юли и август на изминалата учебна година по проект Еразъм+ бяха осъществени планираните мобилности с цел повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в Португалия и Германия и бяха споделени усвоените добри практики с колектива на ЕГ „Пловдив“.

Поради пандемията третият предвиден семинар, определен за началото на месец септември, ще бъде проведен през 2021-2022 учебна година.

И през изтеклата година имаме колеги с придобита квалификационна степен. Четирима колеги придобиха четвърта ПКС и двама – пета ПКС.

По план финансовите средства за квалификационна дейност за учебната 2020-2021 година, които представляват 1,2 процента от ФРЗ, бяха 32 516лв. От тях са изразходвани 10 000лв. Остават 23 516лв.

III. Цели на Плана за КД:

- Повишаване професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите кадри, усъвършенстване на ключовите компетентности на учителите, възпитателите и ръководния екип в духа на новите учебни програми и план и новите държавни образователни стандарти за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование;
- Подобряване на материалната база и осигуряване на възможности за използване на интерактивни методи в педагогическата практика в условията на присъствено и ОРЕС обучение и усъвършенстване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти;
- Регулиране на процесите на квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за професионално и кариерно развитие;
- Осигуряване на условия за създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите в ЕГ „Пловдив“ чрез организиране и провеждане на квалификационни курсове за формиране на компетентности по приоритетни направления.
- Повишаване нивото и качеството на подготовката и образователните дейности, насочени към развитието, гражданското възпитание и професионалното ориентиране на учениците, чрез прилагане на реформаторска педагогика;

- Разработване на иновативни подходи в преподаването, които да подпомогнат работата на ЕГ „Пловдив” в създаване на устойчив интерес и развиване на нови възможности при подготовката на бъдещото поколение, което чрез своите знания и умения да отговори адекватно на изискванията на съвременното технологично и информационно общество, да поеме активна роля в създаването на съвременния динамичен свят и да съдейства за неговото развитие;
- Оптимизиране на обучението по предмети на чужд език и повишаване на неговата ефективност;
- Усъвършенстване на организацията на учебния процес с цел повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с формата на НВО, ДЗИ, както и с изпити за защитаване на признати европейски сертификати;
- Усъвършенстване на методиката на преподаване чрез използване на ИКТ;
- Разработване на проекти за участие в национални и международни програми и проекти за подобряване на качеството на обучение, квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри - разработване на проекти по програма „Еразъм+”, по Национални програми Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания” и „На училище без отсъствия”, съвместна работа с организация „Kulturweit” и организация „Fulbright” и фондация „Ханс Зайдел“;
- Проучване на възможности за осъществяване на контакт и обмен на идеи и добри практики с преподаватели от различни учебни институции в Обединена Европа.
- Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- Осигуряване на достъп до научни и методични ресурси по различните учебни предмети.
- Планиране, реализиране и документирание на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;
- Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики.

IV. Задачи на Плана за КД:

- Мотивиране на педагогическия състав за системна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията и получаване на кредити;

- Мотивиране, стимулиране и подпомагане на педагогическите специалисти с цел те да могат да:
 - решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда – обучение в ОРЕС;
 - инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност;
 - формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им;
 - намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;
 - прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти;
 - проявяват интелектуална гъвкавост.
- Проучване и подбор на методи за осигуряване на подготовка на учители и ученици, съответстващи на европейските образователни стандарти;
- Мотивиране и интегриране на възпитателите към общезитията в работата по проекти по международни и национални програми;
- Информиране на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити;
- Осигуряване на квалификация, насочена към новия пакет образователни документи.
- Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми за повишаване на индивидуалната квалификация и усъвършенстване на компетентностите им;
- Планиране, организация и провеждане на квалификационно-методическа дейност на училищно и извънучилищно ниво;
- Прилагане на добри педагогически практики в образователно-възпитателния процес по различни учебни предмети;
- Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;
- Осигуряване на финансови и други ресурси за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на учители, възпитатели и директори;
- Развитие на възпитателните въздействия в училището и общезитието;

- Формиране на ключовите компетентности на учениците, развиване на специфичните им интереси чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности по проекти на МОН, клубове по интереси в училището и др.;
- Консултиране и подпомагане на новоназначени и младши учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците; супервизионни срещи за прилагането на единните критерии за изпитване и оценяване;
- Актуализиране на учебната информация и обсъждане на новостите; откриване на и запознаване с нова методическа литература и помощни материали, обмен на дидактични материали; създаване на електронна база данни с обучителни материали по методични обединения и степени;
- Прилагане на ефективни съвременни подходи и практики, рационални организационни форми, методи и средства на обучение при реализиране на учебните програми; въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции и организации с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите;
- Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител – ученик – родител и на работата на педагогическите кадри в допълнителния час на класа;
- Активизиране и оптимизиране на сътрудничеството с организацията на възпитаниците на ЕГ „Пловдив” ПЕЛСА с цел споделяне на техния академичен, професионален и житейски опит с учители и ученици на училището.

V. Очаквани резултати на Плана за КД:

- Всички учители да надградят придобитите знания, умения, ресурс и увереност за преподаване в условията на новите държавни образователни изисквания;

- Активно отношение към проблемите на образованието – съобразяване с традициите и прилагане на нови творчески подходи;
- Прилагане на придобитите знания за решаване на проблеми от реалния живот, както и за развиване на умения за академична и професионална реализация;
- Идентифициране на нуждите на обучаемите и използване на интернет пространството в условията на обучение в ОРЕС;
- Отваряне на образованието към света чрез продължаване на участието на ЕГ “Пловдив“ в международни проекти и програми;
- Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикова и междупредметна комуникация;
- Използване на съвременни подходи като дискусии, презентации и работа по проекти с навлизане в интерпространството;
- Осигуряване на практическа насоченост и по-добра конкретика на учебните материали в съответствие с интересите и потребностите на обучаемите;
- Постигане на по-добър климат за работа и ефективно взаимодействие „учител – ученик – родител“ като основен приоритет на педагогическите кадри.

VI. Анализ на проведените анкети за квалификационните дефицити на педагогическите кадри на ЕГ „Пловдив“ за 2021-2022г.

1. ДЕФИЦИТИ ПРИ ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Резултатите от проведената анкета посочват необходимост от допълнително обучение по следните квалификационни теми:

- Обмяна на добри практики и осъществяване на междудисциплинарен обмен за работа в дигитална среда- работа с електронни ресурси, графични таблети и изображения
- Методи за изработване на електронни ресурси за оценяване на учениците в онлайн среда и споделяне на работещи практики за тестване в ОРЕС
- Чуждоезиково обучение за педагогическите специалисти

2. ДЕФИЦИТИ ПРИ ВЪНШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Резултатите от проведената анкета посочват необходимост от допълнително обучение по следните квалификационни теми:

- Участия в международен обмен за подобряване на межкултурните компетенции
- Провеждане на изнесени семинари за техники на ефективно общуване (учител, ученик, родител, ръководство и МОН) в ОРЕС; сплотяване на колектива, преодоляване на последиците от стрес и бърнаут на работното място
- Семинар по модулно обучение за профилирана подготовка по предмети в 11 и 12 клас
- Практическо обучение за запознаване с новостите във формата на ДЗИ
- Актуална методика и прагматика за дигитална мултимедийна визуализация на учебно съдържание с помоща на облачни технологии за педагогически специалисти

Въз основа на този анализ за 2021-2022 година в Езикова гимназия „Пловдив“ се предвиждат следните вътрешно и външно квалификационни форми на обучение.

1. Вътрешноучилищна и междуинституционална квалификация (това са всички квалификационни форми в образователната институция и между сходни училища, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академичн и часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешно училищен учител	Обща цена на обучението – прогнозна	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Запознаване на младите педагогически кадри със	семинар	Новоназначени учители	4	5	м. септември	ЕГ“Пловдив“	Председатели на МО	0	ЗДУД

	спецификата на работата в ЕГ“Пловдив“									
2.	Съвместно изработване на учебната документация, съобразно ДОС и особеностите, свързани със спецификата на училището, както и съгласуване на планове на всички МО в 8ма, 9та, 10та, 11та и 12 та степен по новия учебен план.	Работни съвещания по МО и уъркшоп	Всички преподаватели	109	10	м. септември	ЕГ“Пловдив“	Председатели на МО	0	ЗДУД
3.	Обмен на добри практики с езикови училища в Пловдив	Работни съвещания по МО и уъркшоп	Всички преподаватели	109	5	целогодишен	Партньорско езиково училище	Председатели на МО, главни и старши учители	0	Д ЗДУД
4.	Съвместно разработване на електронни ресурси с тестови банки и работни материали за диагностика и установяване на	семинар и уъркшоп	Всички педагогически специалисти	109	10	целогодишен	ЕГ“Пловдив“	Председатели на МО, главни и старши учители		ЗДУД

	постиженията на учениците с облачните технологии.									
5.	Ежемесечни работни срещи по и между МО и дискусии върху актуални теми и техники на преподаване.	семинар	Всички педагогически специалисти	109	10	целогодишен	ЕГ “Пловдив“	Председатели на МО		ЗДУД
6.	Взаимно посещение и анализ на часове (открити уроци на главни учители и по методични обединения) с цел обмяна на добри практики и осъществяване на междупредметни връзки, посредством открити уроци между различните МО.	Обмен на добри практики	Всички педагогически специалисти	109	16 часа за всеки педагогически специалист за учебната година	целогодишен	ЕГ“Пловдив“	Председатели на МО		ЗДУД
7.	Обмен на добри практики с 91 Немска езикова гимназия „Проф. Константин	Обмен на добри практики	Всички педагогически специалисти	109	5	април	„Професор Константин Гълъбов“, град София	Председатели на МО, главни и старши учители	6000	Д ЗДУД

	Гълъбов“, град София									
8.	Участие в проект „Продължаваща професионална квалификация – път към ефективно учене и преподаване“ по програма Еразъм +	Споделяне на опит и обмяна на добри практики след обученията на колегите по проекта	Участници и в проекта	31	70	През целия период на проекта	ЕГ“Пловдив“	Участници и в обученията, координатори по проекта		ЗДУД
9.	Провеждане на работни съвещания по предметни колегии на тема: Тенденции и стратегии при реализацията на новите учебни програми, както и в модулното обучение по профилирана подготовка в 11 ти и 12 ти клас, работа с нормативни документи и учебна документация в електронна среда. Изясняване	Работни срещи	Всички педагогически специалисти	109	По 2 академични часа за всяко МО	Целогодишен	ЕГ“Пловдив“	Председатели на МО, ЗДУД		ЗДУД

	спецификата на новия формат на ДЗИ по учебни предмети									
10.	Организиране на вътрешни уъркшопове за превенция на КОВИД 19 и поведение на работното място при наличие на инфектиран	уъркшоп	Всички педагогически специалисти	109	По 5 академични часа за всяко МО	Целогодишен	ЕГ“Пловдив“	Председатели на МО, ЗДУД		ЗДУД
11.	Обмен на добри практики с Първа езикова гимназия, град Варна	Обмен на добри практики	Всички педагогически специалисти	109	8	юли	Първа езикова гимназия, град Варна	Председатели на МО, ЗДУД	10000	Д ЗДУД

2. Извънучилищна квалификация (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция). Избраните теми са съобразени с Решение 7 на ПС от 07.07.2021г. за придобиване на умения за прилагане на дигиталните технологии в учебния процес и идентифицираните дефицити от преподавателите от различните МО чрез проведената онлайн анкета.

	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/ Обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучение – прогнозна	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Семинари и конференции, организирани от немските институции в България – Гьоте институт.	семинари	Учители по немски език	17	20	Гьоте институт	0	целогодишни	Гьоте институт	ЗДУД
2.	Обучение за новостите за придобиване на немска езикова диплома.	семинар	Учители по немски език	10	20	ZfA	0	целогодишен	Изпитен център-ЕГ“Иван Вазов“	Директор

3.	Обучение по иновативни методи на преподаване за развиване на основните езикови компетентности-слушане, четене, писане и говорене.	семинар	Учители по немски език и английски език	36	20	Образователна институция	0	целогодишен	Издательства Пиърсън, Оксфорд, Макмилън, Клет	ЗДУД
4.	Участие в проект „Продължаваща професионална квалификация – път към ефективно учене и преподаване“ по програма Еразъм +.	Обучителни курсове по съответната специалност	Участници в проекта	31	2000	Образователни институции: според проекта	Пари по проекта	2019-2022г.	Великобритания, Португалия, Норвегия, Исландия, Австрия, Ирландия, Германия, Финландия, Холандия	Координатори по проекта

5.	„Дигитални ресурси за оценяване на постиженията на учениците“.	Обучителен семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	5450 лв.	Октомври-ноември, 2021г.	Място по предложение на Директора и обучителната институция	Директор ЗДУД
6.	„Използване на специфични образователни ресурси за дистанционно обучение на учениците“ – Learning Apps, работа със споделен екран, графичен таблет, карти и графики, видео материали, игрово/проектно базирано обучение.	Обучителен семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	5450 лв	февруари, 2022г.	ЕГ „Пловдив“	ЗДУД

7.	Обучение по: „Емоционално възпитание на деца и ученици в образователните институции“; осъществяване на индивидуална подкрепа на ученици в риск или изявени способности.	семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	5450 лв	септември, 2022г.	ПУ „Паисий Хилендарски“	ЗДУД
----	---	---------	----------------------	-----	----	--------------------------	---------	-------------------	-------------------------	------

V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – (Съгласно подписан анекс № Д 01-100 от 11.06.2018 г. към Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 19.06.2016 г и чл. 35 от КТД, подписан на 19.06.2016 г., и КТД от 17.08.2020г. - за квалификационна дейност на педагогическите специалисти да се предвижда поне 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал) за квалификация се определя сумата от 32 350 лв, от които 16 000лв. се предвиждат за вътрешна и междуинституционална квалификация.

VI. Контрол по изпълнение на плана:

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД – Гинка Димитрова
- В частта вътрешноучилищна квалификация –Председател на комисията по квалификационна дейност: гл. учител Е. Иванова
- В частта финансиране на квалификацията –гл. счетоводител: К. Ангелова
- Цялостен контрол- Директор: Н. Радев

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.