



**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ “ПЛОВДИВ”**  
Пловдив 4003, бул. “България” № 123, тел. 032 956 096; 032 956 051, e-mail: ezikova\_gimnazia\_plovdiv@eg-plovdiv.com,  
www.eg-plovdiv.com

**УТВЪРДИЛ: /П/**

**Николай Радев** /Директор на ЕГ „Пловдив“/

## **ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № ...../ 14.09.2022г.  
Утвърден със заповед на директора № РД-12/ 14.09.2022г.

## **I. Стратегия на учебното заведение**

Езикова гимназия „Пловдив“ се развива в съзвучие с изискванията, които модерното гражданско общество поставя пред образованието в България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Езикова гимназия „Пловдив“ е българско училище, което чрез високо квалифицираните си преподаватели, с участието на ученическото самоуправление и чрез активното сътрудничество на родителската общност и различни организации формира млади личности със световно ниво на знания и умения, обществено ангажирани, с широка духовна култура и осъзната национална идентичност. Основните принципи на квалификационната политика на ЕГ „Пловдив“ са обвързани с общата стратегия за развитие на училището за придобиване на умения за прилагане на дигиталните технологии в учебния процес и са фокусирани върху актуалните държавни образователни стандарти, отнасящи се до развитието и прилагането на държавната политика за повишаване качеството на образование чрез усъвършенстване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти. Това е процес на непрекъсната подготовка за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в съответствие с професионалния профил, което подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие според Националната квалификационна рамка на Република България.

## **II. Анализ на квалификационната дейност през изминалата учебна година и установяване на дефицити.**

Въпреки извънредната обстановка в страната, голяма част от плана заложен за учебната 2021-2022г. бе изпълнен, като дейностите бяха проведени дистанционно.

От запланираните теми във вътрешноквалификационната дейност изпълнихме следното:

1. Запознаване на новопостъпилите колеги със спецификата на работата в ЕГ „Пловдив“.
2. Всички МО изработиха заедно учебната документация, съобразно с новите учебни програми и особеностите свързани със спецификата на училището, както и съгласуваха своите планове през месец септември.
3. Разработиха се съвместно тестови банки за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците.
4. Проведоха се планираните открити уроци за обмен на добри практики в МО, съвместни уроци между отделните МО, което вече става добра практика в гимназията, тъй като това засилва междупредметните връзки. Тази учебна година се наблегна на съвместни посещения между колегите, преподаващи чужди езици и на преподавателите по предмети на чужд език.
5. Осъществиха се и ежемесечните срещи в МО по различни проблеми, отчет на работата за първи срок и за годината и бяха набелязани мерки за нейното подобряване. Обсъдиха се и мерки за подобряване на дистанционното обучение.

От необходимите за вътрешноквалификационна дейност за изминалата учебна година 16 часа за всеки учител, МО имат следните средни хорариуми:

- МО Български език и литература – 18 часа
- МО Английски език – 16 часа
- МО Немски език – 22 часа
- МО Математика – 18 часа
- МО Информационни технологии – 31 часа

МО История – 40 часа  
МО География – 16 часа  
МО Философия – 21 часа  
МО Биология – 19 часа  
МО Физика – 12 часа  
МО Химия – 31 часа  
МО Спорт, музика и изобразително изкуство – 16 часа

От извънучилищната квалификация колегите по немски език проведоха обученията си за новости в придобиването на немска езикова диплома в Гьоте институт.

Преподавателите по немски и английски език имаха и традиционните срещи с издателствата Pearson, Oxford, Macmillan и Klett за обучение по иновативните методи на преподаване и развиване на основните езикови компетентности – слушане, четене, писане и говорене.

Във връзка със създадените и оборудвани Stem кабинети се проведе обучение на колегите по биология, химия и физика на 29.03.2022г. За поредна година планираме да кандидатстваме за участие в проекти по програма Еразъм + за квалификация на педагогическите кадри и проекти с международен обмен на ученици.

Във външната квалификационна дейност изпълнихме следното:

През месец ноември проведохме обучение на тема: „Дигитални ресурси за оценяване на постиженията на учениците“, за което всеки участник получи по един кредит.

На 01.04.2022г. се проведе обучение на тема: „Мотивация на педагогическите специалисти и превенция на професионалното прегряване“ и беше придобит втори кредит. С решение на педагогическия съвет променихме предвидената в плана тема с горепосочената, тъй като в стресовата учителска професия регулярно е необходимо да се обръща внимание на този проблем.

От проведените обучения през учебната 2021-2022г. в колектива са получени над 200 кредита.

На 01.07. и на 04.07.2022г. се проведе обмен на добри практики със СУ „Черноризец Храбър“ и с гимназията по романски езици „Гео Милев“, гр. Бургас. Обсъдиха се резултатите от профилираната подготовка и се набелязаха мерки за подобряване качеството на преподаване през следващата учебна година.

През изтеклата учебна година колеги придобиха квалификационна степен - една докторска на колегата Георги Джумайов, двама колеги придобиха второ ПКС, трима - трето, един - четвърто и четирима - пето ПКС.

Интересът в тази посока продължава, което допринася за високата професионална квалификация в Езикова гимназия „Пловдив“.

От заложените средства за квалификация в училищния бюджет през изтеклата година в размер на 32 250 лв. са използвани 12 365,60 лв.

Предвиденият за месец септември семинар не се реализира.

### **III. Цели на Плана за КД:**

- Повишаване професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите кадри, усъвършенстване на ключовите компетентности на учителите, възпитателите и ръководния екип в духа на новите учебни

програми, планове и държавни образователни стандарти за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищно образование;

- Подобряване на материалната база и осигуряване на възможности за използване на интерактивни методи в педагогическата практика в условията на присъствено и ОРЕС обучение и усъвършенстване на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти;
- Регулиране на процесите на квалификация на педагогическите кадри и създаване на условия за професионално и кариерно развитие;
- Осигуряване на условия за създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите в ЕГ „Пловдив“ чрез организиране и провеждане на квалификационни курсове за формиране на компетентности по приоритетни направления;
- Повишаване нивото и качеството на подготовката и образователните дейности, насочени към развитието, гражданското възпитание и професионалното ориентиране на учениците, чрез прилагане на иновативна педагогика;
- Разработване на иновативни подходи в преподаването, които да подпомогнат работата на ЕГ „Пловдив“ в създаване на устойчив интерес и развиване на нови възможности при подготовката на бъдещото поколение, което чрез своите знания и умения да отговори адекватно на изискванията на съвременното технологично и информационно общество, да поеме активна роля в създаването на съвременния динамичен свят и да съдейства за неговото развитие;
- Оптимизиране на обучението по предмети на чужд език и повишаване на неговата ефективност;
- Усъвършенстване на организацията на учебния процес с цел повишаване общите знания и умения на учениците и изграждане на такива за успешно справяне с формата на НВО, ДЗИ, както и с изпити за защитаване на признати европейски сертификати;
- Усъвършенстване на методиката на преподаване чрез използване на ИКТ;
- Разработване на проекти за участие в национални и международни програми и проекти за подобряване на качеството на обучение, квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри - разработване на проекти по програма „Еразъм+“, по Национални програми Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания“ и „На училище без отсъствия“, съвместна работа с организация „Kulturweit“ и организация „Fulbright“ и фондация „Ханс Зайдел“;
- Проучване на възможности за осъществяване на контакт и обмен на идеи и добри практики с преподаватели от различни чуждестранни учебни институции.
- Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- Осигуряване на достъп до научни и методични ресурси по различните учебни предмети.
- Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;
- Усвояване и споделяне на ефективни иновативни практики.

#### IV. Задачи на Плана за КД:

- Мотивиране на педагогическия състав за системна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията и получаване на кредити;
- Мотивиране, стимулиране и подпомагане на педагогическите специалисти с цел те да могат да:
  - решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда – обучение в ОРЕС;
  - иницират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност;
  - формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им;
  - намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер;
  - прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти;
  - проявяват интелектуална гъвкавост.
- Проучване и подбор на методи за осигуряване на подготовка на учители и ученици, съответстващи на европейските образователни стандарти;
- Мотивиране и интегриране на възпитателите към общезитията в работата по проекти по международни и национални програми;
- Информиране на педагогическите специалисти за възможностите за повишаване на тяхната квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити;
- Осигуряване на квалификация, насочена към новия пакет образователни документи.
- Участие на педагогическите кадри във вътрешноучилищни и извънучилищни форми за повишаване на индивидуалната квалификация и усъвършенстване на компетентностите им;
- Планиране, организация и провеждане на квалификационно-методическа дейност на училищно и извънучилищно ниво;
- Прилагане на добри педагогически практики в образователно-възпитателния процес по различни учебни предмети;
- Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики;
- Осигуряване на финансови и други ресурси за повишаване на квалификацията и кариерното развитие на учители, възпитатели и директори;
- Развитие на възпитателните въздействия в училището и общезитието;
- Формиране на ключовите компетентности на учениците, развиване на специфичните им интереси чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности по проекти на МОН, клубове по интереси в училището и др.;

- Консултиране и подпомагане на новоназначени и младши учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците; супервизионни срещи за прилагането на единните критерии за изпитване и оценяване;
- Актуализиране на учебната информация и обсъждане на новостите; откриване на и запознаване с нова методическа литература и помощни материали, обмен на дидактични материали; създаване на електронна база данни с обучителни материали по методични обединения и степени;
- Прилагане на ефективни съвременни подходи и практики, рационални организационни форми, методи и средства на обучение при реализиране на учебните програми; въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции и организации с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите;
- Активизиране, оптимизиране и усъвършенстване на взаимодействието учител – ученик – родител и на работата на педагогическите кадри в допълнителния час на класа;
- Активизиране и оптимизиране на сътрудничеството с организацията на възпитаниците на ЕГ „Пловдив” ПЕЛСА с цел споделяне на техния академичен, професионален и житейски опит с учители и ученици на училището.

#### **V. Очаквани резултати на Плана за КД:**

- Всички учители да надградят придобитите знания, умения, ресурс и увереност за преподаване в условията на новите държавни образователни изисквания;
- Активно отношение към проблемите на образованието – съобразяване с традициите и прилагане на нови творчески подходи;
- Прилагане на придобитите знания за решаване на проблеми от реалния живот, както и за развиване на умения за академична и професионална реализация;
- Идентифициране на нуждите на обучаемите и използване на интернет пространството в условията на обучение в ОРЕС;
- Отваряне на образованието към света чрез продължаване на участието на ЕГ “Пловдив“ в международни проекти и програми;
- Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикова и междупредметна комуникация;
- Използване на съвременни подходи като дискусии, презентации и работа по проекти с навлизане в интерпространството;

- Осигуряване на практическа насоченост и по-добра конкретика на обучителните материали в съответствие с интересите и потребностите на обучаемите;
- Постигане на по-добър климат за работа и ефективно взаимодействие „учител – ученик – родител“ като основен приоритет на педагогическите кадри.

## **VI. Анализ на проведените анкети за квалификационните дефицити на педагогическите кадри на ЕГ „Пловдив“ за 2022-2023г.**

### **1. ДЕФИЦИТИ ПРИ ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

Резултатите от проведената анкета посочват необходимост от допълнително обучение по следните квалификационни теми:

- Обмяна на добри практики и осъществяване на междудисциплинарен обмен с презентационен софтуер. Споделяне на ресурси в дигитална среда- работа с графични таблети и изображения
- Обмен на опит с колеги от различни методични обединения без пропуски по поддържането на електронен дневник
- Образователни подходи и стратегии за повишаване функционалната грамотност на учениците
- Недостатъчно високо ниво на владеене на чужди езици от педагогическите специалисти, което възпрепятства активното им участие в международни образователни проекти

### **2. ДЕФИЦИТИ ПРИ ВЪНШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

Резултатите от проведената анкета посочват необходимост от допълнително обучение по следните квалификационни теми:

- Участия в международен обмен за подобряване на межкултурните компетенции
- Повишаване на социалната и емоционалната интелигентност на преподавателите
- Семинар по модулно обучение за профилирана подготовка по предмети в 11 и 12 клас
- Практическо обучение за запознаване с новостите във формата на ДЗИ
- Актуална методика и прагматика за дигитална мултимедийна визуализация на учебно съдържание с помоща на облачни технологии за педагогически специалисти

Въз основа на анализа на резултатите от гореспоменатата анкета за учебната 2022-2023 година в Езикова гимназия „Пловдив“ се предвиждат следните вътрешно и външно квалификационни форми на обучение.

**1. Вътрешноучилищна и междуинституционална квалификация** (това са всички квалификационни форми в образователната институция и между сходни училища, които обхващат педагогическия персонал и се организират по методични обединения или са предназначени за всички педагогически кадри, работещи в образователната институция)

№	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Срок/ период на провеждане	Място на провеждане	Вътрешноучилищен обучител	Обща цена на обучението – прогнозна	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Запознаване на младите педагогически кадри със спецификата на работата в ЕГ“Пловдив“	семинар	Новоназначени учители	5	5	м. септември	ЕГ “Пловдив“	Председатели на МО	0	ЗДУД
2.	Съвместно изработване на учебната документация, съобразно ДОС и особеностите, свързани със спецификата на училището, както и съгласуване на плановете на всички МО в 8ма, 9та, 10та, 11та и 12 та степен.	Работни съвещания по МО и уъркшоп	Всички преподаватели	109	10	м. септември	ЕГ “Пловдив“	Председатели на МО	0	ЗДУД
3.	Обмен на добри практики с езикови училища в	Работни съвещания по МО и уъркшоп	Всички преподаватели	109	5	целогодишен	Партньорско езиково училище	Председатели на МО, главни и старши	0	Директор Председател ЗДУД



	Пловдив							учители		
4.	Съвместно разработване на електронни ресурси с тестови банки и работни материали за диагностика и установяване на постиженията на учениците „включително в електронна среда.	семинар и уъркшоп	Всички педагогически специалисти	109	10	целогодишен	ЕГ “Пловдив“	Председатели на МО, главни и старши учители		ЗДУД
5.	Ежемесечни работни срещи по и между МО и дискусии върху актуални теми и техники на преподаване.	семинар	Всички педагогически специалисти	109	10	целогодишен	ЕГ “Пловдив“	Председатели на МО		ЗДУД
6.	Взаимно посещение и анализ на часове с цел обмяна на добри практики и осъществяване на междупредметни връзки, посредством	Обмен на добри практики	Всички педагогически специалисти	109	16 часа за всеки педагогически специалист за учебната година	целогодишен	ЕГ “Пловдив“	Председатели на МО		ЗДУД

	открити уроци във и между различните МО.									
7.	Обмен на добри практики с други езикови училища в страната	Работни срещи, лектории, дискусии форми, открити практики, презентации на творчески проекти	Всички педагогически специалисти	109	5	целогодишен	ЕГ "Пловдив" и други езикови училища	Председатели на МО, главни и старши учители	6000	Директор ЗДУД
8.	Провеждане на работни съвещания по предмети относно работа с нормативни документи и учебна документация в електронна среда.	Работни срещи	Всички педагогически специалисти	109	по 2 академични часа за всяко МО	целогодишен	ЕГ "Пловдив"	Председатели на МО, ЗДУД		Председател ЗДУД
9.	Обучения, насочени към новите тенденции и стратегии при модулното обучение по профилирана подготовка в 11 ти и 12 ти клас и	Работни срещи	Всички педагогически специалисти	109	-	целогодишен	ЕГ "Пловдив"	Обучителна институция	11 925	Председател, ЗДУД

изясняване спецификата на новия формат на ДЗИ по учебни предмети.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. **Извънучилищна квалификация** (това са всички обучения с външен учител, в които педагогическите специалисти от образователната институция са включени в зависимост от установените дефицити и потребности и които се заплащат от ФРЗ на делегирания бюджет на учебната институция). Избраните теми са съобразени с необходимостта за придобиване на умения за прилагане на дигиталните технологии в учебния процес и идентифицираните дефицити от преподавателите от различните МО чрез проведената онлайн анкета.

	Тема	Форма на обучение	Целева група	Брой участници	Брой академични часове	Обучител/ Обучителна институция/ако е ясна/	Обща цена на обучен ието– прогноз на	Срок / период на провеждане	Място на провеждане	Отговорник за провеждане на обучението
1.	Семинари и конфернции, организирани от немските институции в България – Гьоте институт.	семинари	Учители по немски език	20	20	Гьоте институт	0	целогодишни	Гьоте институт	ЗДУД

2.	Обучение за новостите за придобиване на немска езикова диплома.	семинар	Учители по немски език	10	20	ZfA	0	целогодишен	Изпитен център-ЕГ "Иван Вазов"	Директор
3.	Обучение по иновативни методи на преподаване за развиване на основните езикови компетентности-слушане, четене, писане и говорене.	семинар	Учители по немски език и английски език	41	20	Образователна институция	0	целогодишен	Издателства Пиърсън, Оксфорд, Макмилън, Клет	ЗДУД
4.	Обучение по МБДП	Обучителен курс	Учители от ЕГ „Пловдив“		16	Образователна институция	600 лв	целогодишен	Място по предложение на Директора и обучителната институция	ЗДУД
5.	„Меките" умения на педагогическите специалисти - предпоставка за ефективна комуникация и дейност“.	обучителен семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	5775 лв	Февруари 2023 г.	Място по предложение на Директора и обучителната институция	Директор ЗДУД

6.	Обучение на тема: „Технологични подходи за качествено образование и повишаване на функционалната грамотност на учениците“	обучителен семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	5775 лв	Юни-юли, 2023 г.	Място по предложение на Директора и обучителната институция	ЗДУД
7.	Обучение по: „Емоционално възпитание на деца и ученици в образователните институции“; осъществяване на индивидуална подкрепа на ученици в риск или изявени способности.	семинар	Всички преподаватели	109	16	Образователна институция	5775 лв	септември, 2023 г.	Място по предложение на Директора и обучителната институция	ЗДУД

**V. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет** – (Съгласно подписан анекс № Д 01-100 от 11.06.2018 г. към Колективен трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование от 19.06.2016 г и чл. 35 от КТД, подписан на 19.06.2016 г., и КТД от 17.08.2020г. - за квалификационна дейност на педагогическите специалисти да се предвижда поне 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал) за квалификация се определя сумата от 35 850 лв, от които 17 925 лв. се предвиждат за вътрешна и междуинституционална квалификация.

#### **VI. Контрол по изпълнение на плана:**

Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

- В частта извънучилищна квалификация – ЗДУД: Гинка Димитрова
- В частта вътрешноучилищна квалификация – Председател на комисията по квалификационна дейност: гл. учител Екатерина Стойнова
- В частта финансиране на квалификацията – гл. счетоводител: Кремена Ангелова

- Цялостен контрол - Директор: Николай Радев

**Приложение:** Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.