



ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”

Пловдив 4003, бул. „България” № 123, тел. 032 956 096; 032 956 051, e-mail: ezikova_gimnazia_plovdiv@eg-plovdiv.com,
www.eg-plovdiv.com

УТВЪРДИЛ:

НИКОЛАЙ РАДЕВ

Директор на ЕГ „Пловдив”

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”

2023-2028 г.

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 07.07.2023 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование

**2023 г.
ПЛОВДИВ**

СЪДЪРЖАНИЕ

Обхват на стратегията.....	стр. 3
Нормативна база.....	стр. 3
Общи положения.....	стр. 4
Традиция, настояще, бъдеще.....	стр. 6
Визия.....	стр. 8
Мисия.....	стр. 9
Водещи принципи.....	стр. 9
PEST анализ.....	стр. 11
SWOT анализ.....	стр. 13
Стратегически цели.....	стр. 21
Дейности и финансиране.....	стр. 24
Заключение.....	стр. 24
Приложение.....	стр. 26

ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез обществен съвет и училищно настоятелство;
- Социални партньори.

НОРМАТИВНА БАЗА

Настоящата Стратегия за развитие на Езикова гимназия „Пловдив” е съобразена със:

- Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030);
- Доклад на ЕК по образование;
- План на ЕС за действие в областта на цифровото образование 2021-2027 година;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 година;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Закон за закрила на детето;

- Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
- Национална стратегия и План за реализация на Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката /2014-2020/, Фаза 1: е-обучение – 2015-2017;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата;
- Регионални приоритети на средното образование – чл. 196. ЗПУО;
- Общински политики в средното образование – чл.197 от ЗПУО;
- Стратегия за развитие на образованието в Община Пловдив 2017-2022 година.
- Общинска образователно програма 2020 – 2022 година

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията на ЕГ „Пловдив“ е изготвена и съобразена с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават визията за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано образование, обучение и учене, продължаващи през целия живот.

Настоящият документ съответства на визията и общите цели на политиките на Националната програма за развитие България 2030 в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

Развитието на Езикова гимназия „Пловдив“ кореспондира с изискванията, които съвременното гражданско общество поставя пред образованието в

България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Приоритет в процеса на изграждането на компетентности в ЕГ „Пловдив” е формиране у учениците на знания, умения и отношения, съгласно *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)*.

Настоящата стратегия проектира развитието на гимназията през следващите години с цел:

- формиране на мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, свободни и отговорни, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, конкурентни в познанията си по общообразователна и профилирана подготовка;
- фокусиране на общообразователното и чуждоезиковото образование върху потребностите на личността и пазара на труда, формиране и развитие на дигитални умения за живот и работа през XXI век;
- активизиране на демократичното гражданско образование, за да се развива социална чувствителност и да се постигне социална сплотеност;
- динамично развитие на интеркултурния диалог за по-дълбоко разбиране на културното разнообразие, намаляване на предразсъдъчните нагласи, засилване на сътрудничеството и проявите на толерантност и уважение и пълноценното интегриране на младите хора в съвременния свят;
- придобиване на навици за здравословен начин на учене и живот;
- осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда и превръщане на училището в център на общността;
- формиране и развиване на ефективни училищни общности с акцент върху системната работа с родителите;

ТРАДИЦИЯ, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ

Езикова гимназия „Пловдив” е създадена през 1958 година. Още от 1971 година училището е асоциирано към ЮНЕСКО, а през 1983 година е удостоено с орден „Кирил и Методий” – I степен. Президиумът на лигата за приятелство между народите в Берлин през 1988 година присъжда на училището медал за заслуги към приятелството между народите. С решение на Общински съвет Пловдив гимназията е отличена с Почетния знак на града.

Приемът се извършва на ученици, завършили VII клас, подборът е въз основа на НВО по български език и литература и математика.

В настоящия момент се обучават 1324 ученици, разпределени в 50 паралелки, като във всяка от петте учебни класове /от VIII до XII клас/ има по 6 в профил „Английски език” и по 4 паралелки в профил „Немски език”. Гимназията разполага с общежития за 300 ученици. Резултатите от ДЗИ, провеждани от 2008 година досега, постоянно я поставят в челните места в страната. Реализацията на завършилите в сферата на висшето образование е почти 100%. Наши възпитаници учат в престижни университети в Европа, САЩ и Австралия.

Постиженията на учениците на ЕГ „Пловдив” са основание за високия ѝ престиж. През отчетния период:

- в националните класации според резултатите от ДЗИ устойчиво присъствие в първата десетка;
- над 80% от всички ученици участват в олимпиади и състезания;
- 48 ученици са класирани на националните кръгове на олимпиадите по български език и литература, английски език, немски език, география и икономика; философия, химия и ООС и по изобразително изкуство на национален конкурс.
- Двама лауреати по български език и един по философия;

- Две първи места на националните олимпиади по български език и литература, по немски език и по английски език;
- призови места на национални състезания по английски и немски език, физика и астрономия;
- 53 ученици, придобили немска езикова диплома /DSD/;
- достойно представяне на множество състезания в и извън календара на МОН;
- над 300 ученици са творили в 23 клуба за извънкласни дейности по Наредбата за приобщаващо образование;
- 160 ученици са участвали в 20 групи по НП „Национални състезания и олимпиади“.

Постиженията на ЕГ „Пловдив“ се дължат и на висококвалифицираните специалисти, някои от които са удостоени с награди:

- от общо 109 учители и възпитатели:
 - трима учители са с научна и образователна степен „доктор“;
 - тринадесет учители притежават I ПКС; двадесет - II ПКС; единадесет - III ПКС, тридесет и един – IV ПКС и деветнадесет учители – V ПКС;
- през 2022-2023 година един учител по български език и литература е награден от МОН с почетно отличие „Неофит Рилски“.

Проекти и партньорства

Във връзка с реализиране на целите и задачите по приоритетите, заложи в стратегията са проведени значими за гимназията оперативни мероприятия, които развиват и стабилизират отношението на гимназията с държавни, културни и образователни институции. ЕГ „Пловдив“ получи признание на национално и на международно ниво.

Гимназията участва в множество проекти към МОН, ЕС и различни фондации и организации, както и по програмите „Национални олимпиади и

състезания“, „Без свободен час“. Тези програми дават възможност да се поддържа устойчив образователен процес, свързан с подготовката на възпитаниците на ЕГ „Пловдив“, които чрез своите знания, езикови, социални и мултикултурни умения да отговорят адекватно на съвременните изисквания на дигиталното общество и да съдействат за неговото развитие. Обогатяват се компетентностите на учениците в духа на националните и универсалните хуманистични ценности. В периода 2023-2024 година в рамките на програма „Еразъм +“ ще се работи по проект „Уменията на XXI век за устойчиво училищно развитие“.

Предпоставка за успеха на учениците е и намаляването на броя на свободните часове до минимум чрез предприемането на реални, навременни и ефективни мерки от гимназията за заместването на отсъстващите учители с правоспособни преподаватели. В резултат на това учениците са мотивирани редовно да посещават учебните часове, да участват в процеса на обучение и активно и качествено да овладяват материала по учебните предмети.

Ученическият библиотечен съвет на ЕГ „Пловдив“ разви активна и разнопосочна дейност. Училищната библиотека е превърната в съвременен библиотечно-информационен център, осигуряващ условия за качествена самоподготовка на учениците в центъра на училищния живот, съхраняващ историята на гимназията.

Продължава съвместната работа с Фондация „Стоил Куцев – Даскала“.

ВИЗИЯ

Езикова гимназия „Пловдив“ е водеща профилирана гимназия в България, която се основава на традиции, съвременни тенденции и мисъл за бъдещо развитие в духа на дигиталните технологии, зелената икономика и мултикултурния диалог. В нея се обучават, възпитават и социализират мислещи и креативни млади хора, мотивирани както да се справят с конкуренцията на

връстниците си по света, така и да работят за превръщането на България в модерна и просперираща държава. Формират се научно грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да обогатяват своите компетентности чрез учене през целия живот.

МИСИЯ

Езикова гимназия „Пловдив” е българско училище, което чрез високо квалифицираните си преподаватели, с участието на ученическото самоуправление и чрез активното сътрудничество на родителската общност и различни организации, формира млади личности със световно ниво на знания и умения, обществено ангажирани, с духовна култура и осъзната национална идентичност. Те са личности с изградени умения за критично мислене и разбиране за света, културата, науката, религиите, историята, икономиката и околната среда.

Шансът за промяна е в ръцете на активни и отговорни граждани, които имат свободата и правото да работят за едно различно настояще и бъдеще за поколенията напред.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

- **Европейско измерение** – училищното развитие е обвързано с основните принципи на *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)*;
- **Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез съответните нормативни актове.
- **Равен достъп** – право на всеки ученик да получи качествено образование.

- **Иновативност** – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Личностно ориентирано образование** – образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик.
- **Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.
- **Отговорност** – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за своите действия.
- **Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Сътрудничество** – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации;
- **Приемственост** – целенасоченост и последователност при прилагане на Стратегията;
- **Прозрачност и популяризиране** на резултатите от образователния процес.

PEST АНАЛИЗ

Върху развитието на образователната система негативно влияние оказват някои външни фактори, предизвикващи дисхармония между мисията на училището и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция работи в условията на непрекъснато променяща се среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията за учене и тяхното поведение. Изправени сме пред необходимостта от адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие на средата.

Анализ на тенденциите на външната среда

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Икономическа нестабилност, висока инфлация, ниски доходи на семействата и	Рестриктивен бюджет, учениците напускат училището – семействата заминават в чужбина,

	безработица, особено в условията на COVID 19, влошена геополитическа ситуация, ръст на заплатите на работещите в сферата на образованието.	недостатъчна материална осигуреност на ученика, недостиг на средства в училищата.
Социална	Влошаване на демографските показатели, засилващи се социални неравенства, ниска заинтересованост на родителите, демотивиращо обществено въздействие върху учениците, нисък социален статус на учителите.	Намаляване на броя на учениците, нарастване на социалните различия между тях, влошени социални умения, особено в условия на наложена изолация, намалена мотивация за учене, негативно отношение към училището.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието, включително в ОЕСР: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите	Добра МТБ, осигуряваща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.

	технологии.	
Законова	ЗПУО, ДОС	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките в сферата на образованието. Баланс между нормативност и овластяване и свобода на участниците в образователния процес.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ	
Езикова гимназия „Пловдив“ е училище с изключително висок авторитет в обществото; Учители – личности с международен престиж и висок социален статус сред пловдивската общественост; Учители с висока научно-методическа подготовка по съответните специалности;	Недостиг в отделни предметни области; Недостатъчно сътрудничество между отделните МО и по отношение на интердисциплинарните връзки и споделени ресурси;

Засилваща се мотивация за повишаване на квалификацията и използване на иновативни методи на преподаване и ИКТ; Екип, обучен за работа в дигитална среда включително във връзка с прехода към цифрова и зелена икономика; Пълноценна и качествена работа по национални и международни програми: - „Национални олимпиади и състезания“; - „Еразъм +“; Разнообразна извънкласна и извънучилищна дейност в многобройни групи и клубове по интереси;	Недостатъчно разработена ефективна ресурсна банка за нуждите на отделните МО. Необходимост от обвързване на външноквалификационната дейност със специфичните потребности на отделните МО и на класните ръководители. Колебание в прилагане на установените критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците от педагогическата колегия;
--	---

Добра професионална работа за превенция на насилието и агресията; Добра превантивна работа с ученици в риск за предотвратяване на отпадането им от училище; Ползотворно сътрудничество на педагогическата колегия, педагогическия съветник и родителите; Партньорство и доверие между класен ръководител и ученици; Висок професионализъм и отговорност на преподавателите по ИКТ към възникващи проблемни ситуации в хода на училищната дейност; Професионално отговорен и подготвен педагогически съветник; Наличие на електронна система за библиотечно и информационно обслужване; Всеотдайна работа на непедagogическия персонал; Хармонична работна среда за	
---	--

служителите в гимназията; Периодично провеждане на тимбилдинги.	
УЧЕНИЦИ	
Напълно осъществен план-прием на ученици с над 89% по първо желание; Устойчиво присъствие на ЕГ „Пловдив“ в ТОП 10 на училищата с най-високи резултати от ДЗИ; Високи резултати от НВО; Върхови постижения на национални и международни олимпиади и състезания; Пълна реализация на учениците в системата на български и чуждестранни висши учебни заведения; Утвърдени форми на ученическо самоуправление – Ученически парламент, Библиотечен съвет и училищен вестник;	Недостатъчна мотивация на учениците за надграждане на знанията в контекста на учебния процес; Силно изявен индивидуализъм у учениците – бариера за работа в екип; Сравнително ниски резултатите на новия формат на ДЗИ по някои от профилиращите предмети. Ограничени възможности за участие и изява в спортни състезания.

Училищният вестник отразява в достатъчна степен разнообразието на училищния живот; Приобщаване на Ученическия парламент към актуалните проблеми на гимназията; Утвърдени възможности за изява на индивидуалните качества и дарби в рамките на: - Национални празници; - Празник на ЕГ „Пловдив“; - Дипломиране; - Ден на таланта; - Ден на самоуправлението; - Ден на отворените врати; - Коледен базар; - Ден на влюбените; - Ден на здравословното хранене; - спортни празници; - ритуали за връчване на дипломи и сертификати и други училищни ритуали.	
УЧЕБНА СРЕДА	
Обезпеченост на МТБ за преминаване	Двусменен режим на работа;

на едносменен дневен режим. Пълна система за видеонаблюдение на сградите и прилежащите територии към тях. Пълна климатизация на кабинетите от трети етаж; Осигурена система за пречистване на въздуха в работните помещения; Всички кабинети са оборудвани с лаптопи и мултимедийни продукти, обезпечаващи работа и в ОЕРС; Кабинети с интерактивни дъски; Строеж на открити комбинирани спортни площадки. Техническа обезпеченост на печатни материали, необходими за учебния процес; Медицински кабинет с целодневна фелдшерска грижа. Създаден цялостен обновен облик на	Недостатъчно затъмнение в работните помещения при използване на мултимедия. Недостатъчно поддържане на дворното пространство. Липса на условия за здравословно хранене; Липса на добри условия за извънкласни дейности; Недостатъчно библиотечно пространство; Липса на система за разделно събиране на отпадъци; Липса на електронна система за сигурност при достъп до ЕГ „Пловдив“; Липса на обвързаност на видеонаблюдението на сградите и прилежащите територии към тях с МВР и РДПБЗН;
---	--

общешитията. Осъществени ремонтни дейности в централна сграда. Завършени ремонтни дейности по програма за енергийна ефективност. Изграден нов паркинг и осигурени условия за безопасен достъп до училищната сграда. Изградена STEM среда.	Амортизирани преносими компютри за персонално ползване от учителите. Липса на аудио оборудване в кабинетите. Липса на условия за занимания и отдых на открито сред чиста околна среда; Липса на целодневна лекарска грижа.
--	--

СЪТРУДНИЧЕСТВО

Развити партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училището; Развито партньорство с: - Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright; - Британския съвет; - консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ; - Гьоте институт и други организации, свързани с	Недостатъчно сътрудничество с родителите по отношение на МТБ; Недостатъчна комуникация на ЕГ „Пловдив“ с институции от образователната сфера; Незаинтересованост на част от родителите, формална и непълноценна комуникация;
---	---

чуждоезиковото обучение; - PELSA и Фондация „Стоил Куцев – Даскала“; - пловдивски издателства. Добра връзка с ученици, завършили гимназията.	Незаинтересованост и липса на участие на Училищното настоятелство в планиране и реализиране на училищни събития.
УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ	
Ефективна управленска дейност; Научна и практическа подготвеност на директора и административното ръководство във връзка с изграждане на училищните системи за управление на качеството; Добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор; Добра работа по програма „Без свободен час“ и по програма „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“, чрез които се финансира заместването на отсъстващи учители;	Недостатъчно добре изградена СФУК; Необходимост от повишаване на дигитализацията на административните дейности на образователната институция. Необходимост от създаване на информационна банка с отчетна училищна документация с различни нива на достъп. Необходимост от оптимизиране на системата от морални и материални стимули за колектива; Подобряване процеса на взаимодействие между партньорите в училищната общност за търсене на

Учителите в ЕГ „Пловдив“ са с едни от най-високите заплати в Пловдивска област;	разнообразни източници на финансиране.
---	--

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество на образованието.
2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Реализиране на пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации. Активиране на съвместната работа с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

ПО ПЪРВА ОСНОВНА ЦЕЛ – Поддържане на високо качество на образованието.

- Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.

- Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.
- Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда.

ПО ВТОРА ОСНОВНА ЦЕЛ – Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

- Изграждане на съзнание за национална идентичност.
- Утвърждаване на символи и ритуали с цел засилване усещането за принадлежност към училището, демократичното общество и общочовешките ценности.

ПО ТРЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ – Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

- Насърчаване на физическата активност на учениците.
- Осигуряване на условия за физическа активност и спортни дейности.

ПО ЧЕТВЪРТА ОСНОВНА ЦЕЛ – Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

- Обучение, ориентирано към формиране на компетентности за прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие и живот в съвременните общности.

- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, изграждане на екологична култура и безопасно движение по пътищата.
- Обучение, ориентирано към изграждане на компетентности за интеркултурно общуване и взаимодействие.

ПО ПЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ – Реализиране на пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени. Активиране на съвместната работа с Училищното настоятелство и Обществения съвет.

- Пълноценно партньорство с родителската общност.
- Пълноценно партньорство със социалните служби, отговарящи за училищата.
- Пълноценно партньорство с образователни и културни институции.

ПО ШЕСТА ОСНОВНА ЦЕЛ – Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

- Осъществяване на пълноценна обща подкрепа на нуждаещи се ученици.
- Изграждане и разширяване на мрежа за подкрепа.

ПО СЕДМА ОСНОВНА ЦЕЛ – Приобщаване на ученици.

- Разработване на училищни политики за приобщаване на уязвими ученици.
- Разработване на училищни оперативни планове за приобщаване на учениците от уязвими групи.

ПО ОСМА ОСНОВНА ЦЕЛ – Противодействие на тормоза и насилието.

- Формиране и развитие на училищна общност с култура на социално компетентно поведение.

ПО ДЕВЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ – Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

- Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

ДЕЙНОСТИ И ФИНАНСИРАНЕ

Планът за действие към Стратегия за развитие на Езикова гимназия „Пловдив“ 2023 – 2028 година включва следните компоненти:

- дейност
- бюджет
- източник на финансиране
- срок за изпълнение
- очаквани резултати
- индикатори за изпълнение
- отговорници

и е приложен към текста на настоящата Стратегия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата Стратегия за развитие на ЕГ „Пловдив“ е разработена на основание чл. 263 ал. 1 и чл. 269 ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Община Пловдив и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ЕГ "Пловдив".

**План за действие към
Стратегия за развитие на Езикова гимназия „Пловдив“
2023 – 2028 година**

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.								
Оперативна цел 1.1. Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.								
1. Създаване и актуализиране на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите, свързани с качеството на образованието в ЕГ „Пловдив“			15.09. на всяка година	Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност.	Създадени работни комисии по направления.		100 %	Ръководство
2. Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол: • разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове; • избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства;			Постоянен	Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикови и междупредметн и връзки.	Разработени критерии за оценка на труда на преподавателит е.			Ръководство

3. Оптимизиране на вътрешноучилищна информационна система;		Смесено	Постоянен		Целенасочен достъп до административните документи.		100 %	Администрация
4. Използване на електронни платформи за управление на обучението.		Делегиран бюджет	Постоянен		Своевременна комуникация между участниците.		100%	Ръководство
5. Прилагане на ученикоцентриран подход – дадената цел става част от комплекс интерактивни методи на преподаване.			Постоянен		Изработване на интелектуални карти, проекти за мултимедийни презентации, изследване на проблеми, анализ и представяне на резултати и други иновативни методи.		Прилагане в учебния процес	Председатели МО
6. Повишаване мотивацията на учениците за обучение и самообучение.		ЕГ „Пловдив“ НП “Без свободен час“	2023 - 2028г.		Постигнат висок успех и резултати от външни оценявания и национални състезания.	Данни за постигнати резултати.		Педагогически специалисти

7. Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси, разработване на проекти и др.		НП “Ученически олимпиади и състезания”	2023 - 2028г.		Масово участие на учениците от ЕГ „Пловдив“ в състезания, олимпиади и конкурси.	Брой ученици взели участие и класирани на призови места на олимпиади, състезания и конкурси.		Педагогически специалисти
8. Подкрепа на ученици, изпитващи затруднение в процеса на обучение, чрез консултации и индивидуална работа в час.		ЕГ “Пловдив” НП “Подкрепа за успех”	2023 - 2028г.		Липса на слаби срочни годишни оценки.	Брой слаби оценки.		Педагогически специалисти
9. Оптимизиране на мерките за присъствие на учениците.		ЕГ “Пловдив” НП “Без свободен час”	2023 - 2028г.		Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини.	Брой отсъствия.		Класни ръководители

Оперативна цел 1.2. Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.								
1. Повишаване квалификацията на учителите, чрез провеждане на вътрешни и външни обучения.		ЕГ „Пловдив“ Външни източници	2023 - 2028г.	Учители, способни екипно да решават проблеми чрез	Брой часове, отчетени с квалификацион ни карти и сертификати.			Комисия по квалификация
2. Участие в национални и международни проекти.		Делегиран бюджет, Програми на ЕС, външни източници	По график	интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се	Брой учители, включени в различни проекти.			Ръководство, Комисия по квалификация
3. Залагане на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците		ЕГ “Пловдив“	2023 - 2028г.	среда; инициират процеси и организируют дейности,	Добавени материали – тестове, контролни, проекти и др.			Педагогически специалисти
4. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.		ЕГ “Пловдив“	2023 - 2028г.	изискващи висока степен на съгласуваност; формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им; намират и поддържат	Проведени работни съвещания по методични обединения.			Председатели на МО, педагогически специалисти

				аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер; прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти; проявяват интелектуална гъвкавост.				
Оперативна цел 1.3. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда.								
1. Изграждане на достъпна и хуманна учебна среда.		Програми, проекти и дарения	2023 - 2028г.	Изградена модерна учебна среда, привлекателна и подкрепяща за учениците.	Облагородени пространства, изградени съоръжения.			ЗДАСД
2. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.		Програми, проекти и дарения	2023 - 2028г.		Библиотечен фонд			Библиотекар
3. Осигуряване на безплатен интернет и индивидуални технически средства за педагогическите специалисти.		Делегиран бюджет, дарения	2023 - 2028г.		Брой компютри, лаптопи, таблети, принтер, скенери и др.			Административно ръководство
5. Насоки за безопасно и отговорно поведение в училище и в електронна среда.			Постоянен		Предотвратени конфликтни ситуации			Системен администратор

Приоритетна област 2. Формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците. Патриотично възпитание.								
Оперативна цел 2.1. Изграждане на съзнание за национална идентичност.								
1. Участие в тематични състезания и конкурси.			По график	Изградени у учениците национална идентичност като граждани на Р България.	Призови места			Преподаватели по история
2. Формиране у учениците на богата култура по роден език.			Постоянен					Педагогически специалисти
Оперативна цел 2.2. Утвърждаване на символи и ритуали с цел засилване усещането за принадлежност към училището, демократичното общество и общочовешките ценности.								
1. Провеждането на официални празници: • Празник на ЕГ „Пловдив“; • Ден на таланта; • Ден на самоуправлението; • Ден на отворените врати; • Коледен базар; • Ден на влюбените; • Ден на здравословното хранене; • ритуали за връчване на дипломи и сертификати и други училищни празници и ритуали.			Постоянен	Изграден у учениците интегритет като европейци и граждани на света, работещи за цялостното подобрене на социума и обществено благополучие.	Проведени мероприятия			Педагогически колектив
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.								
Оперативна цел 3.1. Насърчаване на физическата активност на учениците.								
1. Повишаване на физическите способности на юношеския организъм, укрепване здравето на учениците в часовете по спортни			Постоянен	Подобрена физическа дееспособност	Брой ученици с подобрени резултати при			МО ФВС

дейности.					покриване на нормативни показатели			
2. Активно участие във вътрешноучилищния спортен календар , в Ученическите игри и високи резултати на отборите по различните видове спорт.		Смесено	По график	Повишен интерес на учениците към дейностите от националния спортен календар	Брой ученици взели участие и класирани на призови места на състезания и турнири			МО ФВС
Оперативна цел 3.2. Осигуряване на условия за физическа активност и спортни дейности.								
1. Осигуряване на условия за въвеждане на нови, желани от учениците извънкласни спортни дейности и самостоятелни занимания със спорт и друга двигателна активност.		Смесено, Програми и проекти	2023 - 2028г.	Подобрена материална база с нови открити и закрити съоръжения	Изградени съоръжения			Ръководство, МО ФВС
2. Планиране на колективен отдих на учители и ученици.		Синдикати, делегиран бюджет, проекти и програми	Постоянен	Подобрено физическо състояние на колектива	Здравен статус			Синдикати, МО ФВС
3. Изработване на план за индивидуално подпомагане на ученици според спецификата на физиологичния им статус и на деца със СОП.			По график	Пълноценно включване в учебния процес	Реализирани планове.			МО ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.								

Оперативна цел 4.1. Обучение, ориентирано към формиране на компетентности за прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие и живот в съвременните общности.								
1. Провеждане на избори за сформиране на ученически парламент.		Смесено	Постоянен	Постигнато високо качество и ефективност на процеса на формиране на граждански компетентности.	Излъчване на ученически парламент.			Педагогически съветник Класни ръководители
2. Организиране на благотворителни и доброволчески събития.			По график		Отчет на резултатите.			УП Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 4.2. Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, изграждане на екологична култура и безопасно движение по пътищата.								
1. Здравословен начин на учене и живот и екологично поведение.		Смесено	Постоянен	Постигнато високо качество и ефективност на процеса на формиране на здравна и екологична култура .	Намаляване на броя на отсъствията по здравословни причини.			Педагогически специалисти; Класни ръководители
2. Организиране на тематични събития.		Смесено	Постоянен		Отбелязване на световни дни на природата, Земята и други.			Педагогически специалисти; Класни ръководители
3. Опазване на природата.		Смесено	Постоянен		Акции за почистване.			Педагогически специалисти; Класни ръководители
Оперативна цел 4.3. Обучение, ориентирано към изграждане на компетентности за интеркултурно общуване и взаимодействие.								
1. Насърчаване на учениците и учителите за		Смесено	Постоянен	Постигнато	Брой проекти и			Педагогически

участие в мобилности по международни проекти.				високо качество и ефективност	участници.			специалисти
2. Организиране и посещение на тематични събития в училище и такива извън училище.		Смесено	Постоянен	на процеса на формиране на интеркултурни компетентности.	Организиране и посетени спектакли, изложби, концерти, филми и др.			МО , УБС
Приоритетна област 5. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив“.								
Оперативна цел 5.1. Пълноценно партньорство с родителската общност.								
1. Подпомагане на дейностите на Училищното настоятелство и Обществения съвет.		Дарения	Постоянен	Укрепване на положителния публичен образ на училището и	Активиране на инициативата „Моето училище“.			Ръководството Класни ръководители
2. Подобряване на комуникацията и сътрудничеството с родителската общност.			По график	на високата степен на обществено доверие.	Провеждане на срещи с родители.			
Оперативна цел 5.2. Пълноценно партньорство със социалните служби, отговарящи за училищата.								
1. Усвояване на ефективни практики за взаимодействие.			Постоянен	Познаване и прилагане на обществените норми на поведение.	Намаляване на броя на санкциите на учениците.			Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 5.3. Пълноценно партньорство с образователни и културни институции.								
1. Обмен на идеи и добри практики с преподаватели от различни образователни институции.		Делегиран бюджет Външно	По график	Повишаване на ефективността на	Участия в научни и образователни			Ръководство Педагогически колектив

				взаимодействие то на ЕГ“Пловдив“ с различни институции и укрепване на положителния публичен образ на гимназията.	форуми.			
2. Участие в регионални, национални и международни културни събития.		Делегиран бюджет Ваншно	Постоянен		Брой събития и участници.			Ръководство Педагогически колектив
3. Осъществяване на рекламни дейности с цел популяризиране на постиженията на ученици и учители на ЕГ „Пловдив“.		Дарения Смесено	Постоянен		Високи резултати от приема на ученици след 7. Клас.			Педагогически колектив

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6.1. Осъществяване на пълноценна обща подкрепа на нуждаещи се ученици.

1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.			Постоянен	Адекватно идентифициран е	Изработени инструменти за идентифициран е.			Класни ръководители, педагогически съветник, учители по предмет
2. Изработване на план за обща подкрепа и подпомагане на ученици според възникналите казуси.			Постоянен	Развитие на потенциала на подкрепения ученик	Брой подкрепени ученици			Педагогически съветник

Оперативна цел 6.2. Изграждане и разширяване на мрежа за подкрепа.

1. Дейности, изискващи висока степен на съгласуваност между ръководство, учители, педагогически съветник и възпитатели.		Делегиран бюджет проекти, дарения	Постоянен	Оптимизиране на дейностите	Документиране на дейностите.			Класни ръководители, педагогически съветник
---	--	--	-----------	-------------------------------	---------------------------------	--	--	--

Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици.

Оперативна цел 7.1. Разработване на училищни политики за приобщаване на уязвими ученици.								
1. Идентифициране на ученици, които са в риск.			Постоянен	Адекватно идентифициран е	Изработени инструменти за идентифициране.			Педагогически съветник,
2. Оказване на подкрепа на ученици в риск.			Постоянен	Осъществена превенция на рисково поведение и социализиране на учениците	Намалени противообществени прояви.			Педагогически съветник
3. Оказване на подкрепа на ученици чрез социални стипендии, еднократна финансова или материална помощ.		Делегиран бюджет, дарения	По график	Подобрен социален статус на учениците	Брой подкрепени ученици.			Ръководство, ЗДАСД
Оперативна цел 7.2. Разработване на училищни оперативни планове за приобщаване на учениците от уязвими групи.								
1. Създаване на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск.			Постоянен	Осъществена превенция на				Педагогически съветник
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.								
Оперативна цел 8.1. Формиране и развитие на училищна общност с култура на социално компетентно поведение.								
1. Изготвяне на общи правила на поведение в училищната среда.			Начало на всяка учебна година	Приложени правила на поведение	Наличие на ясни, достъпни и непротиворечив			Директор, ЗДУД, Комисия за изработване на

					и правила.			правилника за вътрешния ред на гимназията, класни ръководители, педагогически съветник
2. Изработване на механизъм за превенция на насилието и тормоза в училище с алгоритъм за неговото прилагане.			Начало на всяка учебна година	Подобрена превенция на насилието и тормоза в училище	Засилване на интеграционните връзки със социалните служби.			Педагогически съветник
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.								
Оперативна цел 9.1. Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.								
1. Развитие на позитивен работен климат.				Позитивно поведение и положително отношение към учебния процес	Качествена обратна връзка.			Ръководство, педагогически специалисти, педагогически съветник,
2. Оказване на подкрепа на ученици с обучителни затруднения.			Постоянен	Създадени възможности за развитие и пълноценно участие в образователния процес	Повишаване на успеваемостта на учениците.			Педагогически съветник педагогически специалисти
3. Кариерно ориентиране и консултиране.			Постоянен	Успешна социализация и	Реализация на випускниците.			Ръководство

				адаптация на учениците				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

