



**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”**

Пловдив 4003, бул. „България” № 123, тел. 032 956 096; 032 956 051, e-mail: ezikova\_gimnazia\_plovdiv@eg-plovdiv.com,  
www.eg-plovdiv.com

**УТВЪРДИЛ:/П/**

**НИКОЛАЙ РАДЕВ**

*Директор на ЕГ „Пловдив”*

# СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА**

**ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ПЛОВДИВ”**

**2022-2025 Г.**

Настоящата Стратегия е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 14.09.2022 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищното и училищното образование

**2022 г.  
ПЛОВДИВ**

## СЪДЪРЖАНИЕ

<b>Обхват на стратегията.....</b>	<b>стр. 3</b>
<b>Нормативна база.....</b>	<b>стр. 3</b>
<b>Общи положения.....</b>	<b>стр. 4</b>
<b>Традиция, настояще, бъдеще.....</b>	<b>стр. 6</b>
<b>Визия.....</b>	<b>стр. 9</b>
<b>Мисия.....</b>	<b>стр. 9</b>
<b>Водещи принципи.....</b>	<b>стр. 10</b>
<b>PEST анализ.....</b>	<b>стр. 11</b>
<b>SWOT анализ.....</b>	<b>стр. 13</b>
<b>Стратегически цели.....</b>	<b>стр. 21</b>
<b>Подцели.....</b>	<b>стр. 22</b>
<b>Дейности.....</b>	<b>стр. 30</b>
<b>Финансиране.....</b>	<b>стр. 50</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>стр. 51</b>

## **ОБХВАТ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Ученици;
- Педагогически специалисти от училището;
- Директор;
- Заместник-директори;
- Педагогически съветник;
- Административни служители;
- Непедагогически персонал;
- Родители – чрез обществен съвет и училищно настоятелство;
- Социални партньори.

## **НОРМАТИВНА БАЗА**

Настоящата Стратегия за развитие на Езикова гимназия „Пловдив” е съобразена със:

- Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030);
- Доклад на ЕК по образование;
- План на ЕС за действие в областта на цифровото образование 2021-2027 година;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 година;
- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Закон за закрила на детето;

- Държавни образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
- Национална стратегия и План за реализация на Стратегията за ефективно внедряване на ИКТ в образованието и науката /2014-2020/, Фаза 1: е-обучение – 2015-2017;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/;
- Национален план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата;
- Регионални приоритети на средното образование – чл. 196. ЗПУО;
- Общински политики в средното образование – чл.197 от ЗПУО;
- Стратегия за развитие на образованието в Община Пловдив 2017-2022 година.
- Общинска образователно програма 2020 – 2022 година

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегията на ЕГ „Пловдив“ е изготвена и съобразена с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво, които очертават визията за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано образование, обучение и учене, продължаващи през целия живот.

Настоящият документ съответства на визията и общите цели на политиките на Националната програма за развитие България 2030 в частта му за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот.

Развитието на Езикова гимназия „Пловдив“ кореспондира с изискванията, които съвременното гражданско общество поставя пред образованието в

България, с динамичните промени в страната, в Европейския съюз и в глобален мащаб. Приоритет в процеса на изграждането на компетентности в ЕГ „Пловдив” е формиране у учениците на знания, умения и отношения, съгласно *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)*.

Настоящата стратегия проектира развитието на гимназията през следващите години с цел:

- формиране на мислещи, креативни и критични млади хора, способни да вземат решения, да правят избор, свободни и отговорни, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, конкурентни в познанията си по общообразователна и профилирана подготовка;
- фокусиране на общообразователното и чуждоезиковото образование върху потребностите на личността и пазара на труда, формиране и развитие на дигитални умения за живот и работа през ХХІ век;
- активизиране на демократичното гражданско образование, за да се развива социална чувствителност и да се постигне социална сплотеност;
- динамично развитие на интеркултурния диалог за по-дълбоко разбиране на културното разнообразие, намаляване на предразсъдъчните нагласи, засилване на сътрудничеството и проявите на толерантност и уважение и пълноценното интегриране на младите хора в съвременния свят;
- придобиване на навици за здравословен начин на учене и живот;
- осигуряване на модерна, сигурна, достъпна и екологична среда и превръщане на училището в център на общността;
- формиране и развиване на ефективни училищни общности с акцент върху системната работа с родителите;

## ТРАДИЦИЯ, НАСТОЯЩЕ, БЪДЕЩЕ

Езикова гимназия „Пловдив” е създадена през 1958 година. Още от 1971 година училището е асоциирано към ЮНЕСКО, а през 1983 година е удостоено с орден „Кирил и Методий” – I степен. Президиумът на лигата за приятелство между народите в Берлин през 1988 година присъжда на училището медал за заслуги към приятелството между народите. С решение на Общински съвет Пловдив гимназията е отличена с Почетния знак на града.

Приемът се извършва на ученици, завършили VII клас, подборът е въз основа на НВО по български език и литература и математика.

В настоящия момент се обучават 1322 ученици, разпределени в 50 паралелки, като във всяка от петте учебни класове /от VIII до XII клас/ има по 6 в профил „Английски език” и по 4 паралелки в профил „Немски език”. Гимназията разполага с общежития за 300 ученици. Резултатите от ДЗИ, провеждани от 2008 година досега, постоянно я поставят в челните места в страната. Реализацията на завършилите в сферата на висшето образование е почти 100%. Наши възпитаници учат в престижни университети в Европа, САЩ и Австралия.

Постиженията на учениците на ЕГ „Пловдив” са основание за високия ѝ престиж. През отчетния период:

- в националните класации според резултатите от ДЗИ устойчиво присъствие в първата десетка;
- над хиляда ученици всяка година участват в национални олимпиади и състезания;
- повече от четиридесет ученици са класирани на националните кръгове на олимпиадите по български език и литература, английски език, немски език, география и икономика; философия, биология и ЗО, физика и астрономия, химия и ООС;

- две първи места на националните олимпиади по български език и литература и по немски език;
- призови места на национални състезания по английски и немски език, физика и астрономия;
- 57 ученици, придобили немска езикова диплома /DSD/;
- достойно представяне на множество състезания извън календара на МОН;
- над 270 ученици са творили в 18 клуба по интереси;
- 150 ученици са участвали в НП „Национални състезания и олимпиади“.

Постиженията на ЕГ „Пловдив“ се дължат и на висококвалифицираните специалисти, някои от които са удостоени с награди:

- двама учители са придобили II ПКС, трима учители са придобили III ПКС, един учител – IV ПКС и четирима учители – V ПКС;
- един учител по физика и астрономия е награден от Международна фондация „Св. св. Кирил и Методий“, един учител по английски език е отличен от МОН с почетно отличие-грамота „Неофит Рилски“.

### **Проекти и партньорства**

През изминалия период, във връзка с реализиране на целите и задачите по приоритетите, заложи в стратегия 2021-2025 г., бяха проведени значими за гимназията оперативни мероприятия, които развиха и стабилизираха отношението на гимназията с държавни, културни и образователни институции. ЕГ „Пловдив“ получи признание на национално и на международно ниво.

За отчетния период гимназията участва в множество проекти към МОН, ЕС и различни фондации и организации. Приключили са дейностите по „Еразъм +“ по проекта „Лидерство в училищните общности“ на тема: "Продължаващата професионална квалификация - път към ефективно учене и преподаване“, както и по програмите „Национални олимпиади и състезания“,

„Без свободен час“. Тези програми дават възможност да се създаде устойчив образователен процес, свързан с подготовката на възпитаниците на ЕГ „Пловдив“, които чрез своите знания, езикови, социални и мултикултурни умения да отговорят адекватно на съвременните изисквания на дигиталното общество и да съдействат за неговото развитие. Обогатяват се компетентностите на учениците в духа на националните и универсалните хуманистични ценности.

Предпоставка за успеха на учениците е и намаляването на броя на свободните часове до минимум чрез предприемането на реални, навременни и ефективни мерки от гимназията за заместването на отсъстващите учители с правоспособни преподаватели. В резултат на това учениците са мотивирани редовно да посещават учебните часове, да участват в процеса на обучение и активно и качествено да овладяват материала по учебните предмети.

Ученическият библиотечен съвет на ЕГ „Пловдив“ разви активна и разнопосочна дейност. Училищната библиотека е превърната в съвременен библиотечно-информационен център, осигуряващ условия за качествена самоподготовка на учениците в центъра на училищния живот, съхраняващ историята на гимназията.

Продължава съвместната работа с Фондация „Стоил Куцев – Даскала”.

## **ВИЗИЯ**

Езикова гимназия „Пловдив” е водеща профилирана гимназия в България, която се основава на традиции, съвременни тенденции и мисъл за бъдещо развитие в духа на дигиталните технологии, зелената икономика и мултикултурния диалог. В нея се обучават, възпитават и социализират мислещи и креативни млади хора, мотивирани както да се справят с конкуренцията на връстниците си по света, така и да работят за превръщането на България в модерна и просперираща държава. Формират се научно грамотни, иновативни,



социално отговорни и активни граждани, мотивирани да обогатяват своите компетентности чрез учене през целия живот.

## **МИСИЯ**

Езикова гимназия „Пловдив” е българско училище, което чрез високо квалифицираните си преподаватели, с участието на ученическото самоуправление и чрез активното сътрудничество на родителската общност и различни организации, формира млади личности със световно ниво на знания и умения, обществено ангажирани, с духовна култура и осъзната национална идентичност. Те са личности с изградени умения за критично мислене и разбиране за света, културата, науката, религиите, историята, икономиката и околната среда.

Шансът за промяна е в ръцете на активни и отговорни граждани, които имат свободата и правото да работят за едно различно настояще и бъдеще за поколенията напред.

## **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ**

- **Европейско измерение** – училищното развитие е обвързано с основните принципи на *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)*;
- **Законосъобразност** – всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и на държавните изисквания в областта на образованието, регламентирани чрез съответните нормативни актове.
- **Равен достъп** – право на всеки ученик да получи качествено образование.

- **Иновативност** – усвояване и прилагане на иновативни педагогически идеи, подходи и практики с цел повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Личностно ориентирано образование** – образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик.
- **Ефективност** – качеството на образователната и възпитателната дейност се определя съобразно конкретни резултати и се оптимизира чрез непрекъснат процес на анализ и коригиращи действия.
- **Отговорност** – всеки участник в образователно-възпитателния процес носи лична отговорност за своите действия.
- **Устойчивост** – решенията и действията на ръководството и педагогическата колегия имат за цел дълготрайно въздействие върху качеството на образователно-възпитателния процес.
- **Сътрудничество** – решенията и дейностите в образователно-възпитателния процес се основават на широко сътрудничество както между участниците в него, така и с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации;
- **Приемственост** – целенасоченост и последователност при прилагане на Стратегията;
- **Прозрачност и популяризиране** на резултатите от образователния процес.

## PEST АНАЛИЗ

Върху развитието на образователната система негативно влияние оказват някои външни фактори, предизвикващи дисхармония между мисията на училището и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция работи в условията на непрекъснато променяща се среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията за учене и тяхното поведение. Изправени сме пред необходимостта от адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие на средата.

### Анализ на тенденциите на външната среда

СРЕДА	ТЕНДЕНЦИИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организация на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.
Икономическа	Икономическа нестабилност, висока инфлация, ниски доходи на семействата и безработица, особено в	Рестриктивен бюджет, учениците напускат училището – семействата заминават в чужбина, недостатъчна материална

	<p>условията на COVID 19, влошена геополитическа ситуация,</p> <p>ръст на заплатите на работещите в сферата на образованието.</p>	<p>осигуреност на ученика, недостиг на средства в училищата.</p>
Социална	<p>Влошаване на демографските показатели, засилващи се социални неравенства, ниска заинтересованост на родителите,</p> <p>демотивиращо обществено въздействие върху учениците,</p> <p>нисък социален статус на учителите.</p>	<p>Намаляване на броя на учениците, нарастване на социалните различия между тях, влошени социални умения, особено в условия на наложена изолация, намалена мотивация за учене, негативно отношение към училището.</p>
Технологична	<p>Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието,</p> <p>включително в ОЕСР: ИКТ, интернет, електронни ресурси.</p> <p>Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.</p>	<p>Добра МТБ, осигуряваща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.</p>

Законова	ЗПУО, ДОС	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките в сферата на образованието. Баланс между нормативност и овластяване и свобода на участниците в образователния процес.
----------	-----------	---

## SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ</b>	
<p>Езикова гимназия „Пловдив“ е училище с изключително висок авторитет в обществото;</p> <p>Учители – личности с международен престиж и висок социален статус сред пловдивската общественост;</p> <p>Учители с висока научно-методическа подготовка по съответните специалности;</p>	<p>Недостиг в отделни предметни области;</p> <p>Недостатъчно сътрудничество между отделните МО и по отношение на интердисциплинарните връзки и споделени ресурси;</p> <p>Недостатъчно разработена ефективна</p>

<p>Засилваща се мотивация за повишаване на квалификацията и използване на иновативни методи на преподаване и ИКТ;</p> <p>Екип, обучен за работа в дигитална среда включително във връзка с прехода към цифрова и зелена икономика;</p> <p>Пълноценна и качествена работа по национални и международни програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Национални олимпиади и състезания“;</li> <li>- „Еразъм +“;</li> </ul> <p>Разнообразна извънкласна и извънучилищна дейност в многобройни групи и клубове по интереси;</p> <p>Добра професионална работа за</p>	<p>ресурсна банка за нуждите на отделните МО.</p> <p>Необходимост от обвързване на външноквалификационната дейност със специфичните потребности на отделните МО и на класните ръководители.</p> <p>Колебание в прилагане на установените критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците от педагогическата колегия;</p>
---	--

<p>превенция на насилието и агресията;</p> <p>Добра превантивна работа с ученици в риск за предотвратяване на отпадането им от училище;</p> <p>Ползотворно сътрудничество на педагогическата колегия, педагогическия съветник и родителите;</p> <p>Партньорство и доверие между класен ръководител и ученици;</p> <p>Висок професионализъм и отговорност на преподавателите по ИКТ към възникващи проблемни ситуации в хода на училищната дейност;</p> <p>Професионално отговорен и подготвен педагогически съветник;</p> <p>Наличие на електронна система за библиотечно и информационно обслужване;</p> <p>Всеотдайна работа на непедagogическия персонал;</p> <p>Хармонична работна среда за служителите в гимназията;</p>	
---	--

<p>Периодично провеждане на тимбилдинги.</p>	
<p><b>УЧЕНИЦИ</b></p>	
<p>Напълно осъществен план-прием на ученици с над 89% по първо желание;</p> <p>Устойчиво присъствие на ЕГ „Пловдив“ в ТОП 10 на училищата с най-високи резултати от ДЗИ;</p> <p>Високи резултати от НВО;</p> <p>Върхови постижения на национални и международни олимпиади и състезания;</p> <p>Пълна реализация на учениците в системата на български и чуждестранни висши учебни заведения;</p> <p>Утвърдени форми на ученическо самоуправление – Ученически парламент, Библиотечен съвет и училищен вестник;</p>	<p>Недостатъчна мотивация на учениците за надграждане на знанията в контекста на учебния процес;</p> <p>Силно изявен индивидуализъм у учениците – бариера за работа в екип;</p> <p>Сравнително ниски резултатите на новия формат на ДЗИ по някои от профилиращите предмети.</p> <p>Ограничени възможности за участие и изява в спортни състезания.</p>



<p>Училищният вестник отразява в достатъчна степен разнообразието на училищния живот;</p> <p>Приобщаване на Ученическия парламент към актуалните проблеми на гимназията;</p> <p>Утвърдени възможности за изява на индивидуалните качества и дарби в рамките на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национални празници;</li> <li>- Празник на ЕГ „Пловдив“;</li> <li>- Дипломиране;</li> <li>- Ден на таланта;</li> <li>- Ден на самоуправлението;</li> <li>- Ден на отворените врати;</li> <li>- Коледен базар;</li> <li>- Ден на влюбените;</li> <li>- Ден на здравословното хранене;</li> <li>- спортни празници;</li> <li>- ритуали за връчване на дипломи и сертификати и други училищни ритуали.</li> </ul>	
<p><b>УЧЕБНА СРЕДА</b></p>	
<p>Обезпеченост на МТБ за преминаване на едноменен дневен режим.</p>	<p>Двусменен режим на работа;</p>

<p>Пълна система за видеонаблюдение на сградите и прилежащите територии към тях.</p> <p>Пълна климатизация на кабинетите от трети етаж;</p> <p>Осигурена система за пречистване на въздуха в работните помещения;</p> <p>Всички кабинети са оборудвани с лаптопи и мултимедийни продукти, обезпечаващи работа и в ОЕРС;</p> <p>Кабинети с интерактивни дъски;</p> <p>Строеж на открити комбинирани спортни площадки.</p> <p>Техническа обезпеченост на печатни материали, необходими за учебния процес;</p> <p>Медицински кабинет с целодневна фелдшерска грижа.</p> <p>Създаден цялостен обновен облик на общежитията.</p>	<p>Недостатъчно затъмнение в работните помещения при използване на мултимедия.</p> <p>Недостатъчно поддържане на дворното пространство.</p> <p>Липса на условия за здравословно хранене;</p> <p>Липса на добри условия за извънкласни дейности;</p> <p>Недостатъчно библиотечно пространство;</p> <p>Липса на система за разделно събиране на отпадъци;</p> <p>Липса на електронна система за сигурност при достъп до ЕГ „Пловдив“;</p> <p>Липса на обвързаност на видеонаблюдението на сградите и прилежащите територии към тях с МВР и РДПБЗН;</p> <p>Амортизирани преносими компютри за</p>
---	--

<p>Осъществени ремонтни дейности в централна сграда.</p> <p>Завършени ремонтни дейности по програма за енергийна ефективност.</p> <p>Изграден нов паркинг и осигурени условия за безопасен достъп до училищната сграда.</p> <p>Изградена STEM среда.</p>	<p>персонално ползване от учителите.</p> <p>Липса на аудио оборудване в кабинетите.</p> <p>Липса на условия за занимания и отдых на открито сред чиста околна среда;</p> <p>Липса на нов генерален план на УПИ;</p> <p>Липса на целодневна лекарска грижа.</p>
--	--

### **СЪТРУДНИЧЕСТВО**

<p>Развити партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училището;</p> <p>Развито партньорство с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright;</li> <li>- Британския съвет;</li> <li>- консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ;</li> <li>- Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение;</li> </ul>	<p>Недостатъчно сътрудничество с родителите по отношение на МТБ;</p> <p>Недостатъчна комуникация на ЕГ „Пловдив“ с институции от образователната сфера;</p> <p>Незаинтересованост на част от родителите, формална и непълноценна комуникация;</p> <p>Незаинтересованост и липса на участие</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- PELSA и Фондация „Стоил Куцев – Даскала“;</li> <li>- пловдивски издателства.</li> </ul> <p>Добра връзка с ученици, завършили гимназията.</p>	<p>на Училищното настоятелство в планиране и реализиране на училищни събития.</p>
<p><b>УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ</b></p>	
<p>Ефективна управленска дейност;</p> <p>Научна и практическа подготвеност на директора и административното ръководство във връзка с изграждане на училищните системи за управление на качеството;</p> <p>Добре разработена система за финансово управление и контрол в публичния сектор;</p> <p>Добра работа по програма „Без свободен час“ и по програма „Равен достъп до училищно образование в условията на криза“, чрез които се финансира заместването на отсъстващи учители;</p> <p>Учителите в ЕГ „Пловдив“ са с едни от</p>	<p>Недостатъчно добре изградена СФУК;</p> <p>Необходимост от повишаване на дигитализацията на административните дейности на образователната институция.</p> <p>Необходимост от създаване на информационна банка с отчетна училищна документация с различни нива на достъп.</p> <p>Необходимост от оптимизиране на системата от морални и материални стимули за колектива;</p> <p>Подобряване процеса на взаимодействие между партньорите в училищната общност за търсене на разнообразни източници на</p>

най-високите заплати в Пловдивска област;	финансиране.
---	--------------

## СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене по общообразователни и профилирани дисциплини, в съответствие с изискванията на ДОС и на общеевропейските образователни конвенции, базирани на прехода към цифрова и зелена икономика.
3. Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непдагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.
4. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за осигуряване на здравословен начин на учене и живот, за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на екологично поведение.
5. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив“.

## ПОДЦЕЛИ

**ПО ПЪРВА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.

- Нормативно осигуряване на учебно-възпитателния процес, включително в епидемиологична обстановка.
- Ученикоцентриран образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик, насърчаващ ученическата активност, креативност и отговорност.
- Въвеждане на ефективни методи на обучение и взаимодействие между учител-ученик и възпитател-ученик.
- Осигуряване на възможности за успех в процеса на образование, обучение и учене чрез използване на висококачествени образователни ресурси, базирани на ИТ решения, включително в ОЕСР.
- Развиване на сътрудничеството с високотехнологични фирми и доставчици на образователни услуги.
- Ефективно използване на облачна ИКТ инфраструктура и съществуващите електронни ресурси за нуждите на образователния процес.
- Достъп до единна опорна мрежа, свързваща РУО, висши училища и научни центрове.
- Разработване на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО.
- Непрекъснат процес на мониторинг на въвежданите промени и рефлексия върху тяхната ефективност.

- Насърчаване на националното и международното сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието, споделяне и прилагане на добри практики.

### **Очаквани резултати**

Изграден учебно-възпитателен процес, базиран на нормативното устройство, в който ученикът е активен и водещ субект, използващ висококачествени образователни ресурси – основа за национални и международни постижения и пълноценна личностна и социална реализация на възпитаниците на ЕГ „Пловдив“.

**ПО ВТОРА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Поддържане на високо качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене по общообразователни и профилирани дисциплини, в съответствие с изискванията на ДОС и на общоевропейските образователни конвенции, базирани на прехода към цифрова и зелена икономика.

- Придобиване от учениците на компетентности за участие в глобалните процеси, за прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз, съобразени със *Стратегическа рамка за образование, обучение и учене в Република България (2021-2030)* и *План на ЕС за действие в областта на цифровото образование 2021-2027 година*;
- Придобиване от учениците на компетентности за прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие и живот в съвременните общности чрез стимулиране на ученическото самоуправление.

- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.
- Постигане на интелектуално, емоционално, социално, духовно, нравствено и физическо развитие и подкрепа на ученика според възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Предоставяне на възможност на ученика да е активна част от учебния процес, а учителят да подкрепя неговите нужди, желанието да изследва сам и да учи с интерес, както и да насърчава силните му страни.
- Изграждане на съзнание за национална идентичност и формиране у учениците на богата култура по роден език чрез работа във всички образователни направления. Утвърждаване на символи и ритуали с цел засилване усещането за принадлежност към училището, демократичното общество и общочовешките ценности.
- Осъществяване на езиковото обучение по английски и немски език според Общата европейска езикова рамка и прилагания учебен план за профилирана подготовка.
- Разширяване на профилираното обучение, обусловено от развитието на дигитализацията и технологиите, прехода към зелена икономика и устойчиво развитие.
- Прилагане на политики за постигане на качествено професионално образование и обучение, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труда. Насърчаване на партньорствата между професионалните гимназии, висшите училища, предприятията и изследователските центрове за споделяне на материална база и инициативи, както и включването в регионални, секторни, национални и европейски мрежи.



- Изграждане на мотивация и умения за ефективно ползване на английски и немски език с оглед практическите нужди в процеса на комуникация както в учебни, така и в извънучебни условия и в мултикултурна среда.
- Осъществяване на интердисциплинарни връзки и интегриране на познанието от различни научни области в процеса на образование, обучение и учене, основани на компетентностния подход.
- Развиване на уменията на учениците за активна и пълноценна работа в електронна среда в условията на обучение от разстояние.
- Стимулиране на самостоятелната работа и мисленето на учениците, развиване и укрепване на способността им да анализират и изследват и на уменията им за учене през целия живот.
- Изграждане на умения за постигане на високи резултати на изпитите за сертификати за ниво на владене на чужд език, немска езикова диплома, НВО и ДЗИ.
- Мотивация и подготовка на учениците за участие в олимпиади и състезания на национално и международно ниво.
- Стимулиране на творческия потенциал на учениците чрез участия в извънкласни и извънучилищни дейности.
- Стимулиране на артистични заложби и наклонности на възпитаниците на гимназията.
- Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, изграждане на екологична култура, безопасно движение по пътищата,

обучение по различни видове спорт и други с активното участие на родителите;

- Разработване на проекти за участие в национални и международни програми.
- Валидиране на придобитите от учениците компетентности, необходими за успешна личностна, професионална реализация и социализация.

### **Очаквани резултати**

Постигнато високо качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене на млади хора, които могат да се развиват самостоятелно, диалогично отворени за иновации. Можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна мултикултурна среда. Изградени у учениците национална идентичност като българи и интегритет като европейци и граждани на света, работещи за цялостното подобрене на социума и обществено благополучие.

**ПО ТРЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.

- Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището.
- Осигуряване на достъп до научно-методически ресурси по различните учебни предмети.

- Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти в съответствие с променящата се роля на учителя, включително работа в електронна среда в условията на обучение от разстояние.
- Планиране, реализиране, документиране и проследимост на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво и проведена от други институции.
- Развиване на професионални общности на педагогически специалисти на основата на мрежовия подход.
- Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.
- Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.
- Усвояване и споделяне на ефективни и добри практики.

### **Очаквани резултати**

- Учители, способни екипно да решават проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знания в условия на променяща се среда; инициират процеси и организират дейности, изискващи висока степен на съгласуваност; формулират политики и демонстрират лидерски качества за реализацията им; намират и поддържат аргументи при решаване на проблеми с интердисциплинарен характер; прилагат иновативни методи и нови технологични инструменти; проявяват интелектуална гъвкавост.

**ПО ЧЕТВЪРТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за осигуряване на здравословен начин на учене и живот, за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на екологично поведение.

- Преминаване на едносменен дневен режим.
- Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, организиране на училищното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на училището в център на общността и място за диалог.
- Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързани със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността,
  - Обогащане и модернизиране на материалната база.
  - Изграждане на нови открити комбинирани спортни площадки.
  - Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на НАРЕДБА №24/10.09.2020.
- Разработване на подходи за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи, предразсъдъци и дискриминационни нагласи; за превенция на насилието и агресията сред учениците, в това число в електронна среда, и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Превенция на тютюнопушенето, употреба на алкохол, употреба на наркотични средства, инфектиране с ХИВ, СПИН.
- Създаване на условия за здравословен начин на учене и живот, включително в епидемиологична обстановка, и екологично поведение.

### **Очаквани резултати**

Изградена модерна учебна среда, която: е привлекателна за учениците и ги подкрепя в тяхното интелектуално, нравствено и физическо развитие; позволява ефективно използване на информационните и комуникационните технологии в обучението; активира заинтересованите страни за предотвратяване на случаите на ранно отпадане; насърчава природосъобразния начин на живот.

**ПО ПЕТА ОСНОВНА ЦЕЛ** – Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив”.

- Активиране на съвместната работа с Училищното настоятелство и Обществения съвет.
- Продължаване на сътрудничеството с PELTSА и Фондация „Стоил Куцев – Даскала“.
- Продължаване на плодотворното сътрудничество с Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет, консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение.
- Развитие на действащите партньорства с институции и организации на регионално, национално и международно равнище и създаване на нови.

### **Очаквани резултати**

Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност. Надграждане на езиковите знания и запознаване с най-съвременните методи за езикови и междупредметни интерпретации. Отваряне на образованието към света чрез участия в международни програми и проекти. Динамично прилагане на политиката на интеркултурализъм, предложена от Съвета на Европа.

Укрепване на положителния публичен образ на училището и на високата степен на обществено доверие.

## ДЕЙНОСТИ

ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	ФИНАНСИ РАНЕ	СРОК
1. Утвърждаване на ЕГ „Пловдив“ като водещо училище с национален и международен авторитет.	<p>1. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите, свързани с качеството на образованието в ЕГ „Пловдив“;</p> <p>2. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво, включително в епидемиологична обстановка;</p> <p>3. Разпределение и изпълнение на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите и рефлексия;</p> <p>4. Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разпределение на учебния</li> </ul>		<p>До 15.09. на всяка година</p> <p>До 15.09. всяка година и при необходимост</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>

	<p>материал, утвърждаване на учебни планове;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства;</li> <li>• разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариерно развитие в рамките на училището.</li> </ul> <p>5. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения чрез участието им в дирекционни съвети и комисии;</p> <p>6. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система;</p> <p>7. Прилагане на ученикоцентриран подход – дадената цел става част от комплекс интерактивни методи на преподаване – изработване на интелектуални карти, проекти за мултимедийни презентации, обработка на документи на чужд език, изследване</p>		<p>Постоянен</p> <p>Смесено</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	--	--	---

	<p>на проблеми, анализ и представяне на резултати и други иновативни методи;</p> <p>8. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси</p> <p>9. Подготвяне и работа по проекти, което ще развива качества у учениците да работят в малки групи, да се договарят за ангажименти, да разпределят времето си, да се организират като формират основните ключови компетентности;</p> <p>10. Превръщане на процеса на обучение в изследователски процес – интегрирани уроци по природо-математически, обществени и хуманитарни науки, семинари и дебати.</p> <p>11. Оpozнаване на природата в неурбанизирана среда, отбелязване на световни дни на природата, Земята и други;</p>	<p>Делегиран бюджет, фондове на ЕС, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, програми, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, програми по ИКТ, община,</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	--	--	---



	<p>12. Използване на електронни платформи за управление на обучението и учебното съдържание;</p> <p>13. Разработване и развитие на училищен ресурсен център за данни и съдържание по МО, включително за нуждите на ОЕСР;</p> <p>14. Разширяване на достъпа до модерни IT технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационните процеси;</p> <p>15. Национално и международно сътрудничество с партньорски организации в сферата на образованието, споделяне и прилагане на добри практики.</p>	<p>дарения Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, програми по ИКТ, община, дарения</p> <p>Делегиран бюджет, програми на ЕС, община, дарения</p>	<p>Постоянен</p> <p>2022-2023 постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
<p>2. Поддържане на високо</p>	<p>1. Изграждане на съзнание за национална идентичност в часовете по български език и история чрез открити</p>	<p>Външно</p>	<p>Постоянен и по график</p>

<p>качество и ефективност на процеса на образование, обучение и учене по общообразователни и профилирани дисциплини, в съответствие с изискванията на ДОС и на общоевропейските образователни конвенции, базирани на прехода към цифрова и зелена икономика.</p>	<p>уроци и др.;</p> <p>2. Засилване на чувството за принадлежност към гимназията – традиции, ритуали, отличителни знаци, празници, събития. Запознаване с историята на гимназията в часовете на класа.</p>	<p>Делегиран бюджет, община, дарения</p>	<p>Постоянен</p>
	<p>3. Подготвяне на учениците за успешно представяне на ДЗИ, НВО и PISA;</p>	<p>Делегиран бюджет</p>	<p>По график</p>
	<p>4. Формиране на солидна база на речевите умения, езиковата компетентност и навици за по-нататъшно усъвършенстване на английски език чрез участия в училищни, областни, национални и международни състезания – Public Speaking, Национално състезание за речеве и комуникативни умения на английски език и др.;</p>	<p>Делегиран бюджет, община</p>	<p>По график</p>
<p>5. Фокусиране върху интегрирането на учебно съдържание в сферата на чуждоезиковото обучение, науките, технологиите, инженерното и математическото мислене.</p>	<p>Делегиран бюджет, община</p>	<p>Постоянен</p>	

	<p>6. Придобиване на увереност у учениците да демонстрират знанията си на национално и международно ниво, участвайки на олимпиади и състезания по общообразователните и профилираните учебни предмети.</p> <p>7. Изграждане на партньорство с институции за издаване в края на учебния процес на международно признати сертификати.</p> <p>8. Създаване на условия за подготовка и обучение на всички ученици, които желаят да получат немска езикова диплома, полагане на изпит;</p> <p>9. Осъществяване на мобилност с ученици и учители по международни проекти;</p> <p>10. Разработване и/или споделяне чрез електронните платформи Shkolo, НЕИСПУО и Teams на ръководства за учители, ученици, родители и на ресурси;</p> <p>11. Осигуряване на специализирана информация на учениците за</p>	<p>Делегиран бюджет, външно</p> <p>Делегиран бюджет, програми на ЕС, външно</p>	<p>Постоянен</p> <p>Септември – декември – по график</p> <p>По график</p> <p>2021 - 2025</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	--	--	---

	<p>възможностите на висшето образование, подпомагаща професионалното им ориентиране;</p> <p>12. Изграждане на поведенчески стратегии за свободно общуване в житейски ситуации, свързани с интересите и потребностите на учениците, в часовете на класа. Учене чрез преживяване, решаване на казуси от социален и морално-етичен характер, способстващи развитие на умения за работа в екип;</p> <p>13. Беседи, разработване на проекти. При необходимост и след преценка провеждане на анкетни проучвания и дискусии в класа по теми, свързани с участието в глобалните процеси, отговорното гражданство, толерантността, уважението към правата на децата, учениците и хората с увреждания;</p> <p>14. Обсъждане и приемане на план-програма за превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи;</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Делегиран бюджет, Самофинансиране</p>	<p>Постоянен</p> <p>Всяка учебна година</p> <p>Постоянен</p>
--	--	--	--

	<p>15. Създаване на Ученическа комисия за контрол на ученическото самоуправление (УККУС) към ЕГ „Пловдив“ и общезитията;</p>		2022 - 2023
	<p>16. Въвеждане от Ученическата комисия за контрол на ученическото самоуправление на анкетна карта за оценка от страна на учениците за работата на Ученическия парламент, редколегията на вестник “Делта Те“, ученическите екипи, ангажирани с провеждането на официални празници, Празник на ЕГ „Пловдив“, дипломиране, Ден на таланта, Ден на самоуправлението, Ден на отворените врати, Коледен базар, Ден на влюбените, Ден на здравословното хранене, спортни празници, ритуали за връчване на дипломи и сертификати и други училищни празници и ритуали;</p>		2022-2023
	<p>17. Анализ на резултатите от анкетните</p>	Делегиран	Всяка

	<p>карти от страна на Ученическата комисия за контрол на ученическото самоуправление. Набелязване на мерки за отстраняване на слабостите, представяне пред ръководството на ЕГ “Пловдив“ и огласяване в училищния вестник;</p>	<p>бюджет, дарения</p>	<p>учебна година</p>
	<p>18. Участие в клубове, финансирани по различни национални програми, бюджета на гимназията и неправителствени организации;</p>	<p>Делегиран бюджет, програми</p>	<p>Постоянен</p>
	<p>19. Посещения на театрални постановки, изложби, музикални спектакли, филми и спортни състезания, както и организиране на срещи с представители на художествено-творческата интелигенция, включително в епидемиологична обстановка;</p>	<p>Делегиран бюджет, 129 ПМС, дарения</p>	<p>Постоянен</p>
	<p>20. Дейности по класове за изграждане и поддържане на прилежащите пространства към гимназията и превръщането им в центрове за училищен живот</p>	<p>Делегиран бюджет, проекти, дарения</p>	<p>2021-2025</p>

	21. Организиране на спортни дейности и туристически мероприятия.	Делегиран бюджет, 129 ПМС, дарения, смесено	Постоянен
3. Усъвършенстване на квалификацията на педагогическите и непедагогическите кадри и развитие на личностни и професионални компетентности според Националната квалификационна рамка на Република България.	<p>1. Проучване на нагласите и необходимостта от квалификация на учителите, възпитателите и ръководния екип.</p> <p>2. Изграждане на система за външна квалификация. /От регистъра/. Повишаване професионалните качества, умения, квалификация, мотивация и активност на педагогическите кадри, усъвършенстване на ключовите компетентности, съобразени със специфичните потребности на отделните МО.</p> <p>2. Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /;</p>		<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>До 15.09. всяка учебна година</p>

	<p>3. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.</p> <p>4. Организиране на квалификационни семинари, тиймбилдинг по теми, свързани със:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразни методи на преподаване и ИКТ;</li> <li>- уменията на учителя да инициира процеси и да организира дейности, изискващи висока степен на съгласуваност, да формулира политики и демонстрира лидерски качества за реализацията им;</li> <li>- справяне с критични ситуации, превенция на преждевременното отпадане и ранното напускане на училище; разпознаване на видовете тормоз, класифициране и предприемане на адекватни мерки за борба, съобразно утвърдения Механизъм за противодействие на агресията и работа с деца в риск;</li> </ul>	<p>Делегиран бюджет, синдикати, община</p> <p>Делегиран бюджет, синдикати, община</p>	<p>Постоянен</p> <p>По график</p>
--	--	---	-----------------------------------



	<p>5. Тренинги (по МО) с цел отстраняване на колебанията в процеса на оценяване;</p> <p>6. Обогаляване на информационни банки с учебни ресурси по методически обединения;</p> <p>10. Осигуряване от страна на ръководството на гимназията в партньорство със съответните институции (МОН, научни центрове, висши училища, издателства и др.) на достъп до научни и методически ресурси по различните учебни предмети;</p> <p>11. Мултиплициране и практическо приложение на педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност чрез различните форми.</p> <p>12. Изграждане и разширяване на мрежа за професионална подкрепа и обмен на добри практики между образователни медиатори, кариерни консултанти, помощници на учителя и на помощник- възпитателите.</p>	<p>Делегиран бюджет</p> <p>Синдикати, делегиран бюджет, община</p> <p>Делегиран бюджет проекти, дарения</p>	<p>По график</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	---	---	--

4. Поддържане на позитивна и устойчива учебна среда с ефективни средства за осигуряване на здравословен начин на учене и живот, за превенция на насилие и отпадане на ученици, за формиране на екологично поведение.	1. Подобряване на условията за извънкласни дейности;	Община	2022-2025
	2. Изграждане на съоръжения за достъпна и хуманна учебна среда, пълноценно оборудвана спрямо нуждите на децата и процесите – вътрешни рампи, асансьор, приспособления и др.;	Програми и проекти	2021-2025
	3. Изграждане на електронна система за сигурност при достъп в ЕГ „Пловдив“;	Община	2022-2025
	4. Съставяне на нов генерален план на УПИ;	Делегиран бюджет, проекти	2022-2025
	5. Изграждане на специализиран кабинет и ефективни процедури за приобщаващо и подкрепящо образование;	Проект по национални програми	2023
	6. Изграждане и поддържане на модерна, безопасна, подкрепяща и екологична среда – обособяване на зони за извънкласни дейности, здравословно хранене, спорт и отдих.	Община, Проекти, дарения	Постоянен
	7. Осигуряване на безплатен интернет и индивидуални технически средства за	Делегиран бюджет,	2022 - 2025

	<p>педагогическите специалисти (компютър, лаптоп, таблет, принтер, скенер) за работа в електронна среда, включително в условията на обучение от разстояние.</p> <p>8. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката;</p> <p>9. Ремонт на външните спортни площадки и изграждане на нови съоръжения за различни видове спорт;</p> <p>10. Дейности за подобряване на СФУК;</p> <p>11. Създаване на по-добри условия за установяване на ред, дисциплина и отговорност у всеки учител, ученик и служител. Оптимизиране на системата за дежурство на ученици и учители;</p> <p>12. Насоки за безопасно и отговорно поведение в училище и в електронна среда;</p> <p>13. Изработване на план за</p>	<p>дарения</p> <p>Община, проекти</p> <p>Община</p> <p>Делегиран бюджет, дарения</p>	<p>Постоянен</p> <p>2022-2023</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	--	--	---

	<p>индивидуално подпомагане на учениците според спецификата на здравословния им статус и при деца със СОП;</p> <p>14. Разработване на училищни политики и оперативни планове за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Превенция на ранното напускане на училище и предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи – създаване на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск, създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на електронен формуляр към РУО;</li> <li>- превенция на насилието, тормоза, агресията и други негативни прояви в училищната общност, включително в електронна среда, и утвърждаване на позитивни модели на поведение;</li> <li>- оказване на подкрепа на ученици чрез социални стипендии, еднократна финансова или материална помощ;</li> </ul>		По график
--	---	--	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- борба с противообществените прояви и секти;</li> <li>- подобряване на системата за съобщаване на случаи на тормоз, включващо създаване на електронна поща за сигнали – <u>eg_pl_bullying@abv.bg</u>, с цел своевременна реакция при гарантирана конфиденциалност по отношение на подадените сигнали;</li> <li>- превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични средства, инфектирането с ХИВ, СПИН;</li> <li>- безопасност на движението, противопожарна охрана, защита при природни и други бедствия;</li> <li>- задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространението на COVID-19.</li> </ul> <p>15. Обезпечаване на целодневна лекарска и дентална грижа. Изграждане и модернизирание на кабинетите;</p> <p>16. Планиране на колективен отдых на учители и ученици.</p>	<p>Община</p> <p>Синдикати, делегиран бюджет,</p>	<p>2022-2025</p> <p>Постоянен</p>
--	---	---	-----------------------------------

		проекти и програми	
5. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност, с държавни институции и неправителствени организации за издигане на качеството на образование и престижа на ЕГ „Пловдив”.	<p>1. Провеждане на родителско-учителски срещи - общоучилищни /м. X, XII и м. II, V и класни /по преценка на класните ръководители и преподавателите/;</p> <p>2. Пълноценно използване на електронната система за информация на родителите;</p> <p>3. Подпомагането на дейностите на Училищното настоятелство и Обществения съвет;</p> <p>4. Дейности за приобщаване на родителите при облагородяване на материалната база – активиране на инициатива „Моето училище“, и за подобряване на процеса на обучение, възпитание и социализация;</p> <p>5. Срещи-разговори и консултиране на родители при проблемни ситуации;</p> <p>6. Засилване на интеграционните връзки със социалните служби,</p>	<p>Дарения</p> <p>Дарения</p>	<p>По график</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>2022-2025</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>

	<p>отговарящи за училищата, представители на консултативните кабинети към детските педагогически стаи на РПУ, партньорство по програмата „Работа на полицията в училище“;</p> <p>7. Развиване на партньорството с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Българо-американската комисия по образователен обмен Fulbright, Британския съвет, консултантския отдел по немски език към Посолството на ФРГ, Гьоте институт и други организации, свързани с чуждоезиковото обучение;</li> <li>- организации, работещи по програма „Еразъм +“</li> <li>- PELTSА, Фондация „Стоил Куцев – Даскала“ ,</li> <li>- ИК „Жанет 45“ и други издателства.</li> </ul> <p>8. Обмен на идеи и добри практики с преподаватели от различни образователни институции;</p> <p>9. Ежегодно организиране на Ден на</p>		<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Всяка</p>
--	---	--	--

	<p>отворените врати;</p> <p>10. Среци с известни културни и научни дейци, както и с преуспели възпитаници на училището;</p> <p>11. Поддържане на тесни връзки с образователните, културните и административните институции на града и участие в техните общоградски дейности;</p> <p>12. Изграждане на връзки с неправителствени организации на международно, национално и местно ниво и участие в разработването и реализирането на проекти, свързани с приоритетните за училището цели и проблеми;</p> <p>13. Осъществяване на рекламни дейности с цел популяризиране на постиженията на ученици и учители на ЕГ „Пловдив“ и утвърждаване на положителния публичен образ на училището: изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището,</p>	<p>Делегиран бюджет, външно</p> <p>Дарения, смесено</p>	<p>учебна година</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
--	---	---	--



	<p>осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата, включване в рекламната дейност на ученици, учители и родители;</p> <p>14. Разработване на концепция за отбелязване на 65-годишния юбилей на гимназията.</p>		2022-2023
--	--	--	-----------

## **ФИНАНСИРАНЕ**

Процесът на финансиране включва:

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се кандидатства за финансиране от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения;
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Привличане на средства от дарения и собствена дейност за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участия в целеви програми;
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

Дейностите, включени в настоящата Стратегия, които предполагат финансови средства, се осигуряват от:

- Делегирания бюджет на институцията;

- Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета
  - Кмета на община Пловдив;
- Собствени средства;
- Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
- Синдикати;
- Министерство на образованието и науката, Министерство на здравеопазването, Министерство на младежта и спорта;
- Дарения;
- Други източници.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящата Стратегия за развитие на ЕГ „Пловдив“ е разработена на основание чл. 263 ал. 1 и чл. 269 ал. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН, Община Пловдив и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността на ЕГ ”Пловдив”.