



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор

/НИКОЛАЙ РАДЕВ/

**Програма за превенция на ранното напускане на училище
през учебната 2025/2026 година**

Множеството предпоставки за ранното напускане на училище налагат изготвяне на актуална стратегия за превенция. Предварителните мерки следва да се изготвят на базата на рисковите фактори. От особено значение е стратегията за превенция да успее да обхване уязвимите групи, водещи до отпадане от образователната система.

Общите усилия в ЕГ“ Пловдив“ са насочени към своевременно осъзнаване на причините за проблемното поведение на учениците и риска от тяхното отпадане. Спецификата на гимназията, като училище с доказан обществен авторитет, намалява риска от ранното напускане на училище. Работата с учениците се основава на принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Цели:

1. Развитие на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.

2. Усилията ни да бъдат насочени към ранното оценяване на риска от ранно напускане./ като рискови се разбират следните категории: образователни причини, икономически причини, социални причини или здравословни причини/ повишаване мотивацията за учене, подобряването на общуването с родителите, намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и разширяване на извънкласните дейности.
3. Кариерно ориентиране и консултиране - подготвя учениците за информиран избор, за практическата полза от придобитите компетентности, представя връзка между по-високо образование и възможностите за реализация, което стимулира мотивацията на ученика за добри резултати в училище, интерес към извънкласни дейности и учебно-възпитателния процес.
4. Квалификация на кадрите във връзка с разпознаване на видовете тормоз, класифициране и предприемане на адекватни мерки за борба и превенция, съобразно утвърдения Механизъм за противодействие на насилието и тормоза.

Дейности при риск от ранно напускане на училище поради:

А: образователни причини

1. Обсъждане, актуализиране и прецизиране на правилата за позитивно поведение и цялостно отношение към учебния процес и тяхното приемане от всички в гимназията.
2. Залагане на теми в плана на класния ръководител, които да разгледат Програма за превенция на ранното напускане на училище, План за противодействие на насилието и тормоза, както и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи;

3. Информиращи кампании за възможностите за кариерно развитие, които предоставят висшите учебни заведения и осигуряване на условия за участие в неформални клубове по интереси с цел ограничаване на проблемно поведение;
4. Своевременно идентифициране на застрашените от ранно напускане ученици – проучване и определяне на уязвимите групи чрез:
 - 4.1 Активно наблюдение над поведението и отсъствията на учениците :
 - Всеки класен ръководител подава информация до трето число на всеки месец в канцеларията на гимназията за учениците, допуснали над пет неуважителни отсъствия за изминалия месец; При наличието на такива ученици класния ръководител попълва справка-образец до РДСП /регионална дирекция по социално подпомагане/ - Приложение №4 от ППЗСПД
 - Всеки класен ръководител търси информация от родител при отсъствие на ученик повече от 3/три/ учебни дни;
 - Всеки класен ръководител започва процедура по установяване на местонахождението и причините за отсъствието на ученик при повече от 5/пет/учебни дни, като търси съдействие от Общинска администрация, Дирекция „Социално подпомагане“ и др.
 - 4.2 Разговори с родителите и ученика;
 - 4.3 Осигуряване на медиатор на училищно ниво;
 - 4.4 Консултации с педагогическия съветник ;

4.5 При необходимост и след преценка провеждане на анкетни проучвания и дискусии в класа

5.Формиране на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск, включващ класен ръководител,учител наставник и педагогически съветник.

6. Създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на електронен формуляр към РУО Пловдив. При настъпили промени по време на учебната година информацията към регистъра се актуализира.

7. Изготвяне и работа по индивидуална програма- извършва се индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и се набелязват основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане и стимулиране за приобщаване на учениците с цел постигане на оптимално ниво на самостоятелност и придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценно приобщаване и участие в дейността на училището . Екипът може да работи върху подобряването на:

7.1 Училищната среда

7.2 Успешна социализация и адаптация на ученика

7.3 Включването на ученика в извънкласни дейности

7.4 Препоръки за консултации при трудности в учебния процес

8. В края на всеки срок екипът отчита постигнатите резултати и допълва индивидуалната програма при нужда;

9. Анализ на изпълнението на Училищната програма и резултатите от нея в края на учебната година.

Б: икономически причини

- 1 Оказване на подкрепа на ученици чрез:
 - 1.1 Еднократна финансова или материална помощ
 - 1.2 Социални стипендии

В: социални причини

- 1 Консултиране на ученици
 - 1.1 Повишаване на мотивацията за следване на добри поведенчески модели в училище
 - 1.2 Подкрепа за социализация
 - 1.3 Анализиране на стил родителско възпитание и стратегия за родителски контрол
 - 1.4 Изготвяне на педагого-психологическа характеристика;
 - 1.5 Стимулиране на учениците към извънкласни форми – спорт, изкуство и др.
- 2 Срещи-разговори и консултиране на родители;
 - 2.1 Изясняване на причините за конфликти в семейна среда
 - 2.2 Подпомагане при изграждане на социално общуване между детето и родителя
 - 2.3 Уведомяване на Отдел „Закрила на детето“, РУП, ДПС при наличие или сигнали за домашно насилие или авторитарен стил на възпитание;
 - 2.4 При установяване на противообществени прояви от страна на ученик се търсят контакти с родители, а при по-сериозни случаи се сигнализира КБППМН, ДПС;

Г: здравословни причини

- 1 Разработване на план за индивидуално подпомагане според спецификата на здравословния статус и при деца със СОП, съобразено с правилата и разпоредбите на Езикова гимназия „Пловдив“;

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с Протокол № 13/ 11.09.2025 г.

План на дейностите за превенция на ранното напускане на училище

Вид дейност	Описание	Срок	Отговорници
1. А: Програма за превенция на ранното напускане на училище	Обсъждане и приемане на програмата	септември	Директор, ЗДУД и ПС
Б: Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи	Обсъждане и приемане на програмата	септември	Директор, ЗДУД и ПС
В: План за противодействие на насилието и тормоза	Обсъждане и приемане на плана	септември	Директор, ЗДУД и ПС
2. Залагане на теми в плана на класния ръководител, които да разгледат Програма за превенция на ранното напускане на училище Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи План за противодействие на насилието и	Залагане на три учебни часа в годишното разпределение на класния ръководител	септември	Класните ръководители

тормоза			
3.Информиращи кампании за възможностите за кариерно развитие	Организиране на срещи с представители на висши учебни заведения и осигуряване на условия за участие в неформални клубове по интереси с цел ограничаване на проблемно поведение;	постоянен	Директор,ЗДУД Педагогически съветник и класни ръководител
4.Месец за превенция на тютюнопушенето, употреба на алкохол, употреба на наркотични вещества, инфектиране с ХИВ и СПИН	Организиране на срещи, дискусии и форми на извънкласни дейности и доброволчески кампании	декември	Педагогически съветник
5. Идентифициране на застрашените от ранно напускане ученици	проучване и определяне на уязвимите групи, спазване и прилагане на процедурите по съответната заповед във връзка с правилника за прилагане на Закона за семейните помощи за деца	постоянен	ЗДУД, Педагогически съветник, класен ръководител

6.Месец на превенция на насилието, тормоза и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение и поведение	Организиране на срещи, дискусии и форми на извънкласни дейности и доброволчески кампании	март	Педагогически съветник
7. Формиране на екипи за личностна подкрепа на ученици в риск	Избира се екип за работа с всеки ученик в риск, включващ класен ръководител, педагогически съветник, учител-наставник, други учители, които се ползват с доверието на ученика; Издава се заповед за сформиране и дейност на екипите.	постоянен	Директор, ЗДУД, Педагогически съветник и учители
8. Създаване и водене на регистър	Създаване и водене на регистър на учениците до 16-годишна възраст в риск от ранно напускане на училище и попълване на електронен формуляр към РУО Пловдив. При настъпили промени по време на	постоянен	Директор, Педагогически съветник

	учебната година информацията към регистъра се актуализира.		
9. Изготвяне и работа по индивидуална програма	Извършва се индивидуална оценка на ученици от уязвими групи и се набелязват основните цели за работа за намаляване на риска от ранно напускане и стимулиране за приобщаване на учениците	постоянен	Формираните екипи
10. Оценяване изпълнението на училищната програма и резултатите от нея	Екипът отчита и докладва постигнатите резултати и допълва индивидуалната програма при нужда;	В края на всеки срок	Сформираните екипи
11. Икономическа дейност за подкрепа	Оказване на подкрепа на ученици чрез социални стипендии, еднократна финансова или материална помощ	В края на всеки срок	ЗДАСД, Класни ръководители
12. Социални дейности за подкрепа и психосоциална рехабилитация	Консултиране на ученици, срещи-разговори и консултиране на родители комплекс от	постоянен	Педагогически съвет, класни ръководители

	дейности за подпомагане на учениците със затруднения, увреждане или разстройство на психичното здраве		
13 Изготвяне на педагого-психологическа характеристика	Класният ръководител попълва документация за всеки ученик във връзка със специфични умения, особености и интереси	юни	Класни ръководители

Програмата е приета на Заседание на педагогически съвет с Протокол № /11.09.2025 г.