

AI в образованието



Когато човек прави нещо вдъхновяващо и полезно, шест дни обучение могат да минат като миг. Така се случи и с участието на четирима учители по английски език от ЕГ „Пловдив“ – Албена Тончева, Борис Петров, Младен Кафалиев и Мария Добчева, които взеха участие в обучителния курс „AI Tools for Language Teachers“, част от програма Erasmus+, проведен в Дъблин през март 2025г.

Освен задълбоченото запознаване с най-новите AI инструменти и техните приложения в преподаването, курсът беше сцена за истински интеркултурен обмен. Участниците изградиха контакти с колеги от цял свят. И докато срещи с учители от Италия, Германия, Португалия и Испания са позната практика, то запознанството с колеги от Лихтенщайн, Южна Корея, Тайланд и Реюнион („малка част от Франция наред Тихия океан“ – както беше представена) бяха истинската перла в короната и поставиха основите на бъдещи съвместни проекти.

Още в първия ден ледените бариери бяха стопени с интерактивни дейности, а представянето на училищата подчерта общите цели и разнообразието от подходи. Последваха интригуващи дискусии за историята и значението на изкуствения интелект в образованието.

През следващите дни участниците се потопиха в практически приложения на AI: как с точни команди (prompts) може да се създават учебни планове, тестове, рубрики за оценяване и да се автоматизира обратната връзка чрез инструменти като ChatGPT и Perplexity. Създаването на оригинални и диференцирани материали за четирите езикови умения с помощта на Diffit, Notebook LM и Leonardo се оказаха от съществено значение за учителите по езици, а с помощта на Gamma – платформа за професионални визуални презентации, бяха насърчени креативност, сътрудничество и критично мислене.



Екипната работа между участниците – преподаватели по различни предмети – изненада с междупредметни проекти, които комбинираха език с наука, история и изкуство – демонстрирайки, че AI е съюзник на интегрираното обучение.

Резултатите? Освен овладяване на иновативни дигитални инструменти, учителите развиха ключови междуличностни умения (soft skills) – комуникация, управление на проекто-базирани дейности, презентационни умения и креативност. Подобриха и езиковата си увереност чрез работа в многоезикова и мултикултурна среда.

*технологии,
вдъхновение и
нови хоризонти*

AI не е заплаха за традиционното преподаване – той е негов естествен съюзник. А обучението в Дъблин доказва, че когато педагогическият опит срещне технологичната иновация, резултатът е вдъхновяващо бъдеще за ученици и учители.

